Мальцева Татьяна Ивановна

ГБОУ СОШ с. Падовка муниципального района Пестравский

Самарской области

Учитель начальных классов

**Спецификация по русскому языку во 2 классе**

**(УМК «Школа России»)**

1. **Цель тестирования:** уровень освоения общеобразовательной программы.
2. **Школа:** ГБОУ СОШ с. Падовка
3. **Класс:** 2
4. **Время тестирования:** 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж и заполнение титульной части бланка ответа
5. **Программа Количество часов за 3 четверть:** 49
6. **Количество вариантов:** 1
7. **Подход к разработке и интерпретации результата теста:** критериально-ориентированный.
8. **Структура текста:** 2 части: А и В**.** Часть А содержит 10 заданий с выбором ответа (из трех вариантов ответа, среди которых только один является верным).

Часть В содержит 4 задания, к которым должен быть дан краткий ответ.

**Распределение заданий по основным элементам содержания, типам заданий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначение задания в работе** | **Тип задания** | **Раздел минимума содержания школьного курса** | **Элементы содержания, проверяемые тестом** | **Уро-вень сложности** |
| А1  А2  А3  А4, А5  А6  А7  А8  А9  А10 | ВО  ВО  ВО  ВО  ВО  ВО    ВО  ВО  ВО | Звуки и буквы  Орфография.  Словообразование.  Морфология.  Морфология.  Морфология.  Морфология.  Орфография.  Синтаксис. | Разделительный ь знак  Безударные гласные в корне.  Состав слова.  Части речи.  Морфологические признаки имен существительных.  Глагол.  Имя прилагательное.  Правописание предлогов.  Разновидность предложений по цели высказывания. | 1  2  2  2  2  1  1  1  2 |
| В1  В2  В3  В4 | КО  КО  КО  КО | Словообразование.  Синтаксис.  Синтаксис. | Чувство языка.  Предложение.  Текст. | 3  3  3  3 |

**Используемые обозначения:**

ВО – задание с выбором одного верного ответа из числа предложенных.

КО – задания с кратким ответом, самостоятельно формулируемым учащимся.

**Уровень сложности:**

1 – репродуктивный; 2 – алгоритмический; 3 – творческий

**Оценка выполнения работы:**

За каждое верно выполненное задание **первой части** теста ставится 1 балл, при допущении ошибки любого характера – 0 баллов.

За каждое верно выполненное задание **второй части** ставится 2 балла. Если при выполнении задания допущена одна ошибка или один недочет любого характера, то ставится 1 балл, при двух и более ошибках или недочетах – 0 баллов.

**Перевод тестовых баллов в школьные оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый балл | Школьная оценка |
| 0 - 8 | «2» |
| 9 -12 | «3» |
| 13 - 15 | «4» |
| 16 -18 | «5» |

Правильные ответы:

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** |
| *2* | *2* | *3* | *3* | *2* | *1* | *2* | *3* | *1* | *3* |

**Часть В**

|  |  |
| --- | --- |
| **В1** | *1)жаркая;*  *2)горячий;*  *3)быстрая* |
| **В2** | *Пенал, шарф, борт, метро.* |
| **В3** | *Ворона каркает. Голубь воркует. Жаворонок щебечет.* |
| **В4** | 1. *У мышиной норки притаился голодный кот.* 2. *Серые утки летят на юг.* 3. *Мы купили мягкий диван.* |

**Часть А**

**А 1. Укажи номер слова с разделительным мягким знаком.**

1. пеньки 2) вьюн 3) октябрь

**А 2. Укажи слово, где нужно вставить букву о.**

1. стр…на 2) к…рмушка 3) с…довый

**А 3. Укажи ряд, в котором записаны однокоренные слова.**

1. глаз, глазунья, яичница
2. лес, бор, роща
3. снег, снеговик, снежный

**А 4. Укажи верное утверждение, которое последовательно называет части речи в данном предложении.**

*Дует теплый ветерок.*

1. Имя прилагательное, глагол, имя существительное
2. Имя существительное, имя прилагательное, глагол
3. Глагол, имя прилагательное, имя существительное

**А 5. Укажи ряд, в котором все слова являются именами прилагательными**

1. Дело, деловой, делать
2. Цветочный, синий, длинный
3. Береза, солнце, иней

**А 6. Укажи слово, которое имеет такие признаки:**

*существительное, одушевленное, собственное, единственное число*

1. Катя 2) собака 3) девочки

**А 7. Укажи глагол во множественном числе**

1. кормушки 2) кормят 3) кормит

**А 8. Укажи антоним к прилагательному *холодный***

1. ледяной 2) морозный 3) горячий

**А 9. Продолжи правило. *Предлоги со словами пишутся…***

1. раздельно 2) слитно 3) по слогам

**А 10. Укажи вопросительное предложение (знаки препинания не расставлены).**

1. Иди сюда скорее
2. Мы пришли в школу
3. Почему идёт снег

**Часть В**

**В 1. Прочитай. Выбери для каждого предложения подходящее по смыслу одно прилагательное. Напиши предложения.**

1) Стоит (горячая, жаркая) погода.

2) Песок на пляже (горячий, жаркий).

3) Бежит (скорая, быстрая) река.

**В 2. Добавь в конце каждого из четырёх слов – *пена, шар, бор, метр –* по одной букве из слова *флот.***

**Какие слова у вас получились? Запиши их.**

**В 3. Подбери глаголы – сказуемые, подходящие по «голосу» птицы, и запиши их в нужной форме рядом с названием птицы.**

1. Ворона … .
2. Голубь … .
3. Жаворонок … .

***Материал для справок:***каркать, щебетать, ворковать.

**В 4. Составь и запиши предложения из наборов слов**

1. голодный, притаился, норки, кот, у мышиной
2. летят, серые, на юг, гуси
3. мягкий, купили, диван, мы

**Использованная литература:**

**1-**Программа «Русский язык».*Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н.. Стефаненко Н.А. Бойкина М.В.Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы.Москва « Просвещение» 2011 г.

*2-Учебник:* «Русский язык» 2 класс. *Авторы:* В.П. Канакина, В.Г. Горецкий*.* Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В двух частях. Москва «Просвещение» 2012 г.

**3** О.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Самый полный сборник контрольных тестов по русскому языку» 1-4 классы. Издательство АСТ, Астрель Москва, 2008г.

1. -Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова Тесты «Русский язык» 2 класс. Издательство «Дрофа» Москва 2002г.
2. -Тесты за курс начальной школы под редакцией Ф.Ф.Лысенко. Издательство «Легион». Ростов-на-Дону.2008г.