Цветкова Августа Петровна

МБОУ гимназия им. Фармана Курбановича Салманова

г. Сургут, ХМАО-Югра.

Учитель начальных классов (русский язык, литература)

**Работа со словарными словами на уроках русского языка в системе развивающего обучения. (Д.Б. Эльконин - В.В. Давыдов)**

**Пояснительная записка.**

Предлагаемый комплекс работы со словарными словами на уроках русского языка составлен на основе изучаемых слов во 2 и 3 классах по программе Р.О. Д. Б. Эльконина и В.В. Давыдова и соответствует содержанию программы 1 – 4.

В комплекс входят:

1. Демонстрационные карточки для ознакомления с лексическим значением слов.
2. Индивидуальные карточки с тренировочными упражнениями.
3. Проверочные диктанты.
4. Тренировочные диктанты.
5. Контрольные диктанты.

Первое задание – ознакомление с написанием слов (по три слова)

Второе задание – вставить пропущенные буквы в уже изученные слова.

Третье задание – дополнить предложения изученными словами.

Четвёртое задание – данные в транскрипции слова записать буквами, указать работу

гласных букв.

Пятое задание – различные тренировочные упражнения со словарными словами.

* Демонстрационные карточки содержат по 8-9 слов. Они могут быть помещены в классный уголок « Запомни!», либо «распечатаны» на каждого ученика.
* В индивидуальных карточках с тренировочными упражнениями эти 8-9 слов повторяются в трёх различных заданиях:

1. Вставить пропущенную букву в слове;
2. Слова, данные в транскрипции, записать буквами, выделить орфограмы.
3. Вставить в предложения подходящие по смыслу слова из первого задания.

* Проверочные диктанты составлены для отслеживания качества запоминания слов.
* Тренировочные диктанты составлены таким образом, что одно слово повторяется

три раза в разных диктантах.

* Контрольные диктанты содержат по двадцать-двадцать пять слов, проводятся после того, когда все слова будут изучены, и дети будут допускать минимальное количество ошибок.

Данная система поможет сделать работу со словарными словами нетрудоёмкой

и интересной для учителя и учащихся, занять своё «место» в уроке, ввести в активный

словарь слова с непроверяемыми написаниями.

Представленный опыт актуален, так как с проблемами организации словарной работы

(слова с непроверяемыми написаниями) встречается на уроках русского языка каждый

учитель. Универсальная система вышеуказанной работы в настоящее время отсутствует.

Значимость опыта заключается в том, что он предлагает систематизировать процесс

деятельности учителя и учащихся по обучению, запоминанию, формированию навыка

овладения лексикой с непроверяемыми написаниями в начальной школе.

Эффективность опыта заключается в том, что он может быть использован в любом ОУ, каждом классе вне зависимости от программы изучения русского языка, т. к. даёт конкретные рекомендации, предлагает формы, приёмы работы.

Упражнения со словарными словами. (№ 1)

1. Вставить пропущенные буквы.

*А\_т\_м\_биль, \_гр\_ном, адр\_с, б\_седа, вос\_мь, \_п\_р\_ди, г\_зета, г\_реть, г\_р\_зонт.*

2. Записать буквами слова, поставить ударение, подчеркнуть орфограмму.

*[афтамаб’ил’], [аграном ], [адр’ис ], [б’ис’эда], [вос’им’],*

*……………………………………………………………………………………………*

*[фп’ир’ид’и], [газ’эта], [гар’эт’], [гар’изонт]*

*………………………………………………………………………………………………*

3. Вставить в предложения подходящие по смыслу слова из 1-го задания.

*В отпуск мы поехали на …………………………….*

*………………………вырастил замечательный ур\_жай пш\_ницы.*

*……………………… выписана на мой …………….*

*На ………………………… вспыхнула звезда.*

*………………………… всех бежали …………………… жеребят.*

*Зовут к соседу на весёлую ………………………….*

*В кв\_ртире ……………………… все лампочки.*

Упражнения со словарными словами. (№ 2)

1.Вставить пропущенные буквы.

*Два\_цать, дв\_на\_цать, \_динн\_дцать, (до) св\_дания, за\_тра, в\_зде, \_ десь, ок\_л\_.*

2. Записать буквами слова, поставить ударения, подчеркнуть орфограммы.

*[двацат’], [дв’инацат’], [ад’инацат’], [дасв’идан’ий’а]*

……………………………………………………………………………………

*[зафтра], [в’изд’э], [зд’эс’ ], [о к а л а]*

*………………………………………………………………………………………………*

3. Вставить в предложения подходящие по смыслу слова из первого задания.

*……………………………юных артистов выступили на празднике.*

*Команда состояла из ………………………… спортсменов.*

*…………………………, в Сибири, суровый климат.*

*…………………………! Милый город.*

*…………………… снова в путь, за моря, за океаны.*

*Берёзовая роща раскинулась …………… пруда.*

*На столе, в шкафу и в ранце - ……………………… был беспорядок. Уроки начинаются в ………………………… часов дня.*

Упражнения со словарными словами. (№ 3)

1. Вставить пропущенные буквы

*Ла\_ть, се\_ть, ве\_ть, кле\_ть, вид\_ть, та\_ть, завис\_ть, стро\_ть.*

1. Записать буквами слова, поставить ударение, подчеркнуть орфограмму.

*[лаит’], [ с’эит’], [ в’эит'], [кл’эит’],*

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

*[в’ид’ит’], [таит’], [зав’ис’ит’], [строит’]*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Вставить в предложения подходящие по смыслу слова из первого задания.

*С\_бака старалась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ потише, чтобы не разбудить хозяина.*

*Весной на полях необходимо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пш\_ницу, рожь, ячмень.*

*К\_лхозникам приходилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гречиху перед посевом.*

*Света помогала родителям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обои на стену.*

*При ярком солнце нельзя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звёзды.*

*На солнцепёке начинает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ снег.*

*Ребята вышли на ул\_цу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ снежную горку.*

Упражнения со словарными словами (№ 4.)

1. Вставить пропущенные буквы.

*Кашл\_ть, ре\_ть, чу\_ть, л\_ле\_ть, наде\_ться, ма\_ться, зате\_ть, к\_л\_грамм.*

2. Записать буквами слова, поставить ударение, подчеркнуть орфограмму.

*[кашл’ит’], [р’эит’], [ч’уит’], [л’ил’эит’]*

*[над’эица], [маица], [зат’эит’], [к’илаграм].*

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Вставить в предложения подходящие по смыслу слова из первого задания.

*После долгого лечения я перестал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Над страной стал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наш трёхцветный флаг.*

*В любой ситуации необходимо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на лучшее.*

*Максиму хотелось ласкать и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этот нежный цветок.*

*Мама решила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сладкий пирог, и мы купили целый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ яблок.*

*С\_ бака перестала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ добычу.*

*Наконец подул свежий ветер, и мы перестали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от жары.*

Упражнения со словарными словами. (№5)

1. Вставить пропущенные буквы.

*К\_л\_ндарь, к\_лл\_ктив, к\_мбайн, к\_см\_на\_т, к\_стёр, медл\_нн\_, с\_йчас, с\_лют*.

1. Записать буквами слова, поставить ударения, подчеркнуть орфограммы.

*[кал’индар’], [кал’икт’иф], [камбай’н], [касманафт],*

*[каст’ор], [м’эдл’ино], [с’ич’ас], [сал’ут]*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Вставить в предложения подходящие по смыслу слова из первого задания.

*По восточному \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наступает год овцы.*

*В школьном \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ всегда весело и инт\_ресно.*

*В к\_лхоз поступил новый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для уборки пш\_ницы и гречихи.*

*Юрий Алексеевич Гагарин первый в мире \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*На лесной поляне ярко пылал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Пут\_шественники \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ двигались к намеченной цели.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выстрелит пушка, и на небе вспыхнут огни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

Упражнения со словарными словами (№ 6).

1.Вставить пропущенные буквы.

*П-ррон, п\_сс\_жир, п-беда, п\_ртрет, пр\_красный, пр\_ветл\_во, с\_лдат, т\_вар\_щ.*

2. Записать слова буквами, поставить ударение, подчеркнуть орфограммы.

*[п’ирон], [пасажыр], [паб’эда], [партр’эт]*

*[пр’икрасный’], [пр’ив’этл’ива], [салдат], [тавар’ищ’]*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Вставить в предложения подходящие по смыслу слова из первого задания.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вышли на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для посадки на поезд.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ празднуют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ над жестоким врагом.*

*Художник нарисовал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дамы.*

*Мой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ замечательный спортсмен.*

*При виде хозяина, Дружок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ помахивал хвостом.*

Упражнения со словарными словами (№ 7).

1. Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки.

*За\_тра, \_десь, т\_перь, (с)верху, (на)зад, (на)лев\_, (на)прав\_, \_ккуратн\_, сп\_сиб\_.*

1. Записать слова буквами, поставить ударение, подчеркнуть орфограммы.

*[зафтра], [з’д’эс’], [т’ип’эр'], [ св’эрху], [назат]*

*[нал’эва], [направа], [акуратна], [спас’иба]*

3. Вставить в предложения подходящие по смыслу слова из первого задания.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пете придётся идти в новый класс.*

*Лучшие годы моей жизни прошли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в этом городе.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мне придётся извиняться за свой некрасивый поступок.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ видно было всё!*

*Испугавшись темноты, Витя вернулся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в свою комнату.*

*Учитель физкультуры произносил команды: то \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Его постель всегда заправлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Не забывайте говорить « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»!*

Упражнения со словарными словами (№ 8).

1. Вставить пропущенные буквы.

*Ф\_мил\_я, х\_зя\_н, х\_зяйств\_, ш\_ссе, ш\_фёр, \_кскурс\_я, эл\_ктр\_воз, \_кспрэсс.*

1. Записать слова буквами, поставить ударение, подчеркнуть орфограмму.

*[фам’ил’ий’а], [хаз’аин], [хаз’ай’ства], [шасэ]*

*[ шаф’ор ], [* *экскурс’ий’а], [эл’иктравос], [экспрэс]*

1. Вставить в предложения подходящие по смыслу слова из первого задания.

*Опытный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ведёт по гладкому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ машину.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ радушно встречал гостей и показывал своё \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Школьники ходили с учителем на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в зоопарк.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тянул по рельсам вагоны.*

*Между Москвой и Санкт-Петербургом ходит скоростной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это родовое имя, передающееся по мужской линии.*

Упражнения со словарными словами (№9).

1. Вставить пропущенные буквы.

*З\_п\_ведник, жив\_п\_сь, \_ттен\_к, \_ч\_вид\_ц, п\_роша, п\_йзаж, ц\_тата, гал\_рея.*

1. Записать слова буквами, поставить ударение, подчеркнуть орфограмму.

*[запав’эдн’ик], [живап’ис’], [ат’энак], [ач’ив’ид’иц],*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*[пароша], [п’ий’заш], [ цитата], [ гал’ир’эй’а]*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3.Вставить в предложения подходящие по смыслу слова из первого задания.

*В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проходила выставка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_молодых художников.*

*Цветы различных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ украшают площадь перед зданием.*

*Этот живописный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ привлекает туристов.*

*В Уссурийской тайге расположился \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этих событий скрылся в неизвестном направлении.*

*В поле белеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

*Ученик выписал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ известных писателей для сочинения.*

Упражнения со словарными словами (№ 10).

1. Вставить пропущенные буквы.

*Вежл\_вый, в\_ктория, кр\_ссворд, ур\_ган, д\_ \_ лог, женщ\_на, к\_рабль, м\_талл.*

1. Записать слова буквами, поставить ударение, подчеркнуть орфограмму.

*[в’эжл’ивый’], [ в’иктор’ий’а], [ красворт], [ ураган]*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*[д’иалок], [ жэн’щ’ина], [карабыл’], [м’итал]*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Вставить в предложения подходящие по смыслу слова из первого задания.

*“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!- закричал великий царь, -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!” Что означало победа.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- прекрасная черта характера.*

*Чтобы попасть на «Поле чудес», необходимо послать свой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Мощный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пронёсся над южным побережьем Австралии.*

*Свой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ они продолжили на свежем воздухе.*

*Впервые к\_смический \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Обшивка корабля сделана из высокопрочного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

Упражнения со словарными словами (№11).

1. Вставить пропущенные буквы.

*Ф\_нтазия, с\_крет, \_ скоре, жен\_щ\_на, д\_кабрь, \_нварь, св\_ркать, с\_нтябрь*

1. Записать слова буквами, поставить ударение, подчеркнуть орфограмму.

*[фантаз’ий’а], [с’икр’эт], [фскор’и], [жэн’щ’ина]*

*[д’икабыр’], [инвар’], [св’иркат’], [с’ин’т’абыр’]*

3. Вставить в предложения подходящие по смыслу слова из первого задания.

*Богатая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ помогала слепому художнику изображать свой мир.*

*Рецепт своего печенья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ держала под большим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

*Солнце зашло за г\_р\_зонт, но \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ взошла луна.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ год кончает, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ начинает.*

*Вдалеке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ яркая молния, и раздался оглушительный гром.*

*В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дети идут в школу.*

Упражнения со словарными словами (№ 12).

1.Вставить пропущенные буквы.

*\_ллея, св\_бода, кр\_ссворд, ф\_враль, вмест\_, \_ктяб\_рь, \_прель, н\_яб\_рь*

2.Записать слова буквами, поставить ударение, подчеркнуть орфограмму.

*[ал’эй’а ], [свабода], [красворт] , [ф’иврал’]*

*[вм’эс’т’и], [акт’абар’], [апр’эл’], [най’абар’]*

1. Вставить в предложения подходящие по смыслу слова из первого задания.

*По \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ парка гуляют дети.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с папой мы составили интересный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по литературе.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зиму замыкает.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уж наступил – уж роща отряхает*

*Последние листы с нагих своих ветвей…. ( А.С.Пушкин)*

*Не сковать реку зиме без \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

*В народе говорят: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - снегогон, с водою, цветень.*

*В клетке сидел соловей и “мечтал” о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**1. *ав****т****о****м****о****биль –* самоходное транспортное средство.

2. ***а****гр****о****ном –* специалист по земледелию.

3**.** *адр****е****с –* местонахождение, местожительство.

1. *б****е****с****е****да –* разговор, обмен мнениями.
2. *вос****е****мь –* числительное. Число, цифра и количество.
3. ***в****п****е****р****е****ди –* на каком-нибудь расстоянии, перед кем, чем-нибудь, в будущем.
4. *г****а****зета –* периодическое издание, посвящённое событиям текущей жизни.
5. *г****о****реть –* уничтожаться огнём, краснеть от прилива крови.
6. *г****о****р****и****зонт –* видимая линия, кажущегося соприкосновения неба с землёй.

1. *два****д****цать –* число, количество, два десятка.
2. *дв****е****на****д****цать –* число, количество, на два больше, чем десять.
3. ***о****ди****ннад****цать –* число, количество, на один больше, чем десять.
4. *до св****и****дания –* до встречи, прощание ненадолго.
5. *за****в****тра –* на следующий день после сегодняшнего.
6. *в****е****зде –* всюду,
7. ***з****десь –* в этом месте, в этом случае, при этом обстоятельстве.
8. ***о****к****о****ло –* поблизости, вблизи, рядом с кем, чем – нибудь.

1. *ла****я****ть –* голос собаки.

2. *се****я****ть –* бросать семена в землю.

3. *ве****я****ть –* дуть, обдавать потоком воздуха.

4.*кле****и****ть –* скреплять два предмета между собой

5.*вид****е****ть –* познавать чувством зрения, ощущать глазом.

6.*та****я****ть –* жидеть от тепла, расплываться, становиться жидким.

7.*з****а****вис****е****ть –* быть под властью, под чьей-либо волей.

8.*стро****и****ть –* сооружать, ставить, городить (ставить в строй).

1.*кашл****я****ть –* судорожное и громкое выдыхание с болью.

2.*ре****я****ть –* развиваться на ветру.

3.*чу****я****ть –* чувствовать, ощущать собой, осязать.

4.*л****е****ле****я****ть -* нежить, ласкать, холить.

5.*н****а****де****я****ться –* верить, считать исполнение своего желания вероятным.

6.*ма****я****ться –* мучиться, утомляться во время изнурительной работы (ожидания)

7.*з****а****те****я****ть –* вздумать, замышлять что-то новое.

8.*к****и****л****о****гра****мм*** *–* мера веса, равная 1000 граммам.

1. *к****а****л****е****ндарь –* таблица или книжка с перечнем всех дней в году.
2. *к****олле****кти****в*** *–* совокупность людей объединённых одной целью.
3. *к****ом****байн –* сложная машина, выполняющая работу нескольких машин.
4. *к****о****см****о****на****в****т –* человек, совершающий полёты в космическое пространство.
5. *к****о****стёр –* горящие дрова, сучья, хворост, сложенные в кучу.
6. *медл****енн****о –* действие, совершающееся с небольшой скоростью, неторопливо.
7. *с*е***й****час –* в настоящее время, теперь, очень скоро, немедленно.
8. *с***а***лют –* военное приветствие или отдание почестей выстрелами, ракетами, флагами.

1. *п****ерр****он –* площадка для посадки на поезд пассажиров.

2. *п****асса****жир –* путник, тот, кто совершает поездку в транспорте.

1. *п****о****беда* – успех в битве, (победить - одержать верх над кем-нибудь).
2. *п****о****ртрет –* изображение человека на картине, фотографии.
3. *пр****е****красный –* очень красивый, очень хороший.
4. *пр****и****ветливо –* ласково, радушно, вежливо, задушевно.
5. *с****о****лдат –* рядовой воин.
6. *т****о****вар****и****щ –*сверстник, близкий по общности взглядов.
7. *за****в****тра –* день следующий за нынешним.
8. ***з****десь –* тут, на этом месте
9. *т****е****перь –* сейчас, в настоящее время.
10. ***с****верху –* выше чего-то, на чём-либо.
11. ***на****зад –* в обратную сторону, (противоположную).
12. ***на****лев****о*** *–* на левую руку, в левую сторону.
13. ***на****прав****о*** *–* на правую руку, в правую сторону.
14. ***акк****уратный –* исполнительный, исправный, точный.
15. *сп****а****сиб****о*** *–* благодарность за оказанную услугу.

1. *ф****а****мили****я*** *–* родовое имя семьи.
2. *х****о****зя****и****н –* владелец чего-либо, управитель в доме, семье.
3. *х****о****зяйств****о*** *–* домоводство, сбор всего нужного для жизни.
4. *ш****осс****е –* всякая дорога с твёрдым покрытием.
5. *ш****о****фёр –*водитель автомобиля.
6. ***экс****курсия –* коллективное посещение достопримечательностей.
7. *эл****е****ктр****о****воз –* локомотив с электродвигателем, работающем от электрической сети.
8. ***эк****спре****сс*** *–* поезд, идущий с высокой скоростью.

1. *з****а****п****о****ведник –* место, где оберегают и сохраняют редкие и ценные растения и животных
2. *жив****о****пись –* искусство изображать предметы красками.
3. ***отт****ен****о****к –* разновидность одного и того же цвета.
4. ***оче****вид****е****ц –* человек, который сам своими глазами видел, наблюдал.
5. *п****о****роша –* только что выпавший снег.
6. *п****ей****заж –* вид какой-то местности, картина природы.
7. *ц****и****тата –* точная, буквальная выдержка из какого-нибудь текста.
8. *г****але****рея –* узкое крытое помещение, соединяющее части здания.

1. *вежл****и****вый –* соблюдающий правила приличия, учтивый.
2. *в****и****кт****о****рина –* игры в ответы на вопросы, объединённые какой-либо общей темой.
3. *кр****осс****ворд –* зашифрованные слова, требующие отгадывания по лексическому

значению.

1. *ур****а****ган –* ветер разрушительной силы.
2. *д****иа****лог –* разговор между двумя лицами, обмен репликами.
3. *же****нщи****на –* лицо, противоположное мужскому полу.
4. *к****о****рабль –* морское судно преимущественно военного назначения.
5. *м****е****та****лл*** *–* вещество, обладающее особым блеском, ковкостью.

1. *ф****а****нтазия –* способность к творческому воображению, само такое воображение.
2. *с****е****крет –* то, что держится в тайне, скрывается от других.
3. ***в****скор****е*** *–* мало времени спустя.
4. *д****е****кабрь –* двенадцатый, последний месяц в году.
5. ***я****нварь –* первый месяц в году.
6. *св****е****ркать –* издавать живой, играющий блеск, искриться.
7. *с****е****нтябрь –* девятый месяц в году.

1. ***алл****ея –* дорога с рядами деревьев, посаженными по обеим её сторонам.
2. *св****о****бода –* отсутствие стеснений и ограничений.
3. *кр****осс****ворд –* зашифрованные слова, требующие отгадывания по лексическому значению.
4. *ф****е****враль –* второй месяц в году, в котором может быть 28 или 29 дней.
5. ***вместе*** *–* сообща, заодно с кем-нибудь.
6. ***о****ктябрь –* десятый месяц в году.
7. ***а****прель –* четвёртый месяц в году.
8. *н****о****ябрь –* одиннадцатый месяц в году.

***автомобиль, агроном, адрес, беседа, восемь, впереди, газета,***

***гореть, горизонт, двадцать, двенадцать, одиннадцать,***

***до свидания, завтра,***

***везде, здесь, около, лаять, сеять, веять, клеить, видеть, таять, зависеть, строить***

***кашлять, реять, чуять, лелеять, надеяться, маяться, затеять,***

***килограмм, календарь, коллектив, комбайн, космонавт, костёр,***

***медленно, сейчас, салют, перрон, пассажир, победа, портрет,***

***прекрасный, приветливо, салют, товарищ***

***завтра, здесь, теперь, сверху, назад, налево, направо, аккуратно,***

***спасибо, фамилия, хозяин, хозяйство, шоссе, шофёр, экскурсия,***

***электровоз, экспресс, заповедник, живопись, оттенок, очевидец,***

***пороша, пейзаж, цитата, галерея,***

***вежливый, виктория, кроссворд, ураган, диалог, женщина,***

***корабль, металл, фантазия, секрет, вскоре, женщина, декабрь,***

***январь, сверкать, сентябрь, аллея, свобода, кроссворд, февраль,***

***вместе, октябрь, апрель, ноябрь***

***беседа, клеить, восемь, до свидания, завтра, лаять, здесь, агроном,***

***одиннадцать, адрес, впереди, газета***

***автомобиль, гореть, двенадцать, везде, видеть, около, горизонт,***

***лаять, двадцать, везде, веять, сеять***

***видеть, строить, одиннадцать, до свидания, восемь, таять, адрес,***

***зависеть, впереди, здесь, гореть, завтра***

***агроном, газета, двадцать, везде, горизонт, сеять, двенадцать, около,***

***веять, беседа, автомобиль, лаять***

***таять, строить, впереди, сеять, гореть, видеть, завтра, зависеть,***

***до свидания, двадцать, везде, горизонт***

***кашлять, маяться, перрон, коллектив, костёр, победа, салют, лелеять,***

***килограмм, приветливо, космонавт, реять***

***чуять, календарь, сейчас, пасажир, прекрасный, затеять, комбайн,***

***портрет, надеяться, медленно, победа, космонавт***

***лелеять, товарищ, календарь, костёр, перрон, солдат, сейчас, кашлять,***

***прекрасный, маяться, коллектив, надеяться,***

***реять, затеять, перрон, пассажир, комбайн, салют, портрет, солдат,***

***килограмм,чуять, приветливо, космонавт***

***медленно, пассажир, лелеять, килограмм, календарь,сейчас, костёр,***

***солдат, коллектив, победа, надеяться, салют***

***теперь, аккуратно, экскурсия, шоссе, налево, спасибо, хозяин, экспресс,***

***заповедник, оттенок, галерея, шофёр***

***пейзаж, цитата, фамилия, сверху, назад, электровоз, живопись,***

***электровоз, пороша, очевидец, хозяйство, завтра***

***здесь, направо, аккуратно, галерея, шоссе, экскурсия, заповедник,***

***оттенок, хозяин, теперь, спасибо, завтра***

***теперь, сверху, назад, аккуратно, живопись, очевидец, хозяин, шофёр,***

***цитата, пейзаж, налево, здесь***

***фамилия, экспресс, хозяйство, пороша, заповедник, направо, спасибо,***

***здесь, аккуратно, шоссе, экскурсия, сейчас***

***вежливый, кроссворд, женщина, вскоре, декабрь, свобода, апрель,***

***диалог, корабль, секрет, вместе, фантазия***

***ураган, январь, сверкать, февраль, ноябрь, виктория, металл, сентябрь,***

***свобода, кроссворд, октябрь, вежливый***

***ураган, металл, аллея, апрель, женщина, фантазия, сверкать, вскоре,***

***вместе, свобода, декабрь, диалог***

***виктория, корабль, секрет, январь, аллея, апрель, ноябрь, сверкать,***

***январь, сентябрь, октябрь, вместе***

***фантазия, аллея, ураган, вежливый, сейчас, женщина, вскоре, свобода,***

***виктория, металл, сверкать, килограмм***

1. ***одиннадцать, двадцать, двенадцать, автомобиль, агроном,***

***адрес, беседа, впереди, газета, гореть, восемь, завтра,строить***

***горизонт, везде, здесь, около, до свидания, лаять, сеять, веять,***

***клеить,видеть, таять, зависеть,***

***2.кашлять, реять, чуять, портрет, лелеять, надеяться,сейчас***

***маяться, затеять, килограмм, календарь, коллектив, комбайн, космонавт, костёр, медленно,салют, перрон, победа, пассажир, прекрасный, приветливо, солдат, товарищ***

***3.завтра,теперь,сверху, назад, налево, направо, аккуратный, спасибо, шоссе, шофёр, хозяин, хозяйство, экспресс, пороша,***

***экскурсия, электровоз, заповедник, живопись, оттенок,***

***цитата, фамилия, очевидец, пейзаж, галерея***

***4.вежливый, викторина, кроссворд, ураган, диалог, женщина, корабль, металл, фантазия, секрет, вскоре, декабрь, январь,***

***сверкать, сентябрь, аллея, свобода, кроссворд,февраль, вместе,***

***октябрь, апрель, ноябрь***