Батыршина Миляуша Рубисовна

МБОУ "Средняя общеобразовательная

русско - татарская школа №161" г. Казани

Учитель начальных классов

**Изменение глаголов по числам.**

**Урок по русскому языку во 2 классе.**

# Цели: - ввести понятие “изменение глагола по числам” через организацию поисково-исследовательской деятельности учащихся;

- формировать умение различать глаголы в единственном и множественном числе, правильно употреблять их в речи;

- развивать у учащихся коммуникативные навыки, наблюдательность, культуру речи, мышление, умения прислушиваться к мнению других. умение делать выводы, обосновывать свою точку зрения;  
- воспитывать интерес к предмету, дружелюбие, взаимопомощь.

**Оборудование:** компьютер со слайдами, карточки для групповой работы , кружочки четырех цветов

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

Тихо сядем, откроем тетрадь, повторим правила посадки:

Тетрадь – на бочок!

Спинка - прямая!

Ножки - рядом!

Ручка - на себя!

Запишем число, классная работа.

Положите ручку.

**2.Фронтальный обзор знаний**

Какую тему мы изучаем?

Что мы узнали о глаголе?

**3. Постановка целей урока.**

Сегодня мы продолжим говорить о глаголе и узнаем кое-что новое о нём.

**4.Минутка чистописания.**

На доске прописана буква *б,* предложение: *Дружба и братство дороже богатства.*

Как вы понимаете пословицу?

Что такое дружба?

Какие пословицы близки по смыслу этой пословице?

*Слайд 2(Один за всех и все за одного. Славно дерево плодами, а человек – делами. С другом жить, никогда не тужить. Человек без друзей, что дерево без корней. Человек без родины своей, что без песни соловей. Верный друг – крепкая защита.)*

Найдите глаголы.

**5.Словарная работа**

Дев . чка , б.жит, з.лёный , д.журит, р.бята, т.варищи , в.сёлый , уч.ники

Найдите имена существительные.

Что вы можете сказать об этих существительных?

Вставим пропущенные буквы.

Подберем к данным существительным глаголы.

На какие вопросы отвечают глаголы?

Давайте узнаем, почему глаголы отвечают на разные вопросы

**6.Исследование (работа в группах)**

План работы: 1. Прочитайте предложения.

2.В скобках запишите вопрос к глаголу.

3.Определите, сколько человек выполняют действие

4.Запишите вывод

Слайд 3 -7

|  |
| --- |
| **Рабочий лист первой группы**  Дети ( ) играют все вместе.  Вывод: действие выполняют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Только Толик ( ) прячет от всех свои игрушки.  Вывод: действие выполняет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Рабочий лист второй группы**  Таня ( ) болеет.  Вывод: действие выполняет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ребята ( ) идут навестить её.  Вывод: действие выполняют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Рабочий лист третьей группы**  Дежурные ( ) моют доску  Вывод: действие выполняют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сергей ( ) несёт им воды  Вывод: действие выполняет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Рабочий лист четвёртой группы**  Лена ( ) учит уроки.  Вывод: действие выполняет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Коля и Света ( ) поливают цветы  Вывод: действие выполняют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Можно ли назвать детей дружными? Почему?

На какие вопросы отвечают глаголы в ваших предложениях?

Сколько человек выполняет действие, если глагол отвечает на вопрос что делает?

Сколько человек выполняет действие, если глагол отвечает на вопрос что делают?

Если глагол обозначает действие 1 лица, говорят, что это глагол единственного числа, если глагол обозначает действие нескольких лиц, это глагол множественного числа.

**Обобщение: глагол изменяется по числам**

Слайд 8

**7. Работа по учебнику. Правило на стр.23**

**8. Самостоятельная работа.**

(распечатать каждому)

1. Эти всюду ходят вместе:

Вместе дремлют на насесте,

Вместе раньше всех встают,

Очень долго воду пьют:

После каждого глотка

Долго смотрят в облака.

(куры)

1. Этот прячется на крыше –

Я зову, а он не слышит.

Притворяется, что спит,

Сам за птицами следит.

(кот)

Отгадайте загадки. - Определите число глаголов. Глаголы единственного числа выпишите в 1 столбик, глаголы множественного числа – во второй столбик.

Запись в тетрадях:

Прячется ходят

Не слышит дремлют

Притворяется встают

Следит пьют

Спит смотрят

**9. Проверка работы по слайду №9.**

**Физкультминутка.**

Под музыку песни «Вместе весело шагать»

**10. Составление предложений из данных слов**

Мы выполняли физминутку под песенку из детского фильма про двух друзей. Вы все любите смотреть мультфильмы. Герои учат нас быть добрыми и справедливыми, помогать друг другу.

Я составила предложения про героев ваших любимых мультфильмов. *Слайд 10*

Проверьте, нет ли у меня ошибок?

*Другу, Чебурашка, в гости, Крокодилу Гене, идёт, к*

*Вкусным, Малыш, вареньем, Карлсона, кормит*

*Поют, Пятачок, весёлую, и, Винни Пух, песенку*

Дети конструируют предложения и записывают на доске и в тетради, определяют число глаголов

Можно ли героев этих мультфильмов назвать дружными ?

**11. Работа по тетрадям «Проверочные работы». Выполнение работы №4 упр.1-2(дополнительно) 12. Итог урока** Что нового узнали на уроке? (глагол бывает единственного и множественного числа)- Какие глаголы называем глаголами единственного числа? Множественного числа?Чему еще учились на уроке?- Кого можно назвать настоящим другом?- Можно ли назвать наш класс дружным?

**13. Домашнее задание**

Дома составьте 5 – 6 предложений о нашем классе, расскажите о том, с кем вы дружите, чем любите вместе заниматься. Найдите в предложениях глаголы, определите число.

**Рефлексия**

*Слайд 11*

Учитель раздает каждому ученику кружочки четырёх цветов. Дети отвечают на вопрос и поднимают кружочек соответствующего цвета.

Что мне понравилось на уроке?

1. Все. (кружок красного цвета)
2. Ничего. ( кружок чёрного цвета)
3. Работать в группах. (кружок синего цвета)
4. Узнавать новое по русскому языку. (кружок желтого цвета)