Калашникова Ольга Сергеевна

МАОЙ Лицей №1, г. Балаково Саратовской области

Учитель начальных классов

**Список обязательных орфограмм первого класса**

**для проговаривания В КАЖДОМ СЛОВЕ**

1. **Большая буква в начале предложения.**
2. **Имена собственные.**
3. **Сочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА ЧУ–ЩУ.**
4. **Мягкий знак – показатель мягкости.**
5. **Разделительный мягкий знак\*.**
6. **Сочетания ЧК-ЧН.**
7. **Проверяемые безударные гласные в корне слова.**
8. **Непроверяемые безударные гласные в корне слова (словарные слова).**
9. **Парные согласные в слабой позиции (сомнительные согласные) в конце слова.**
10. **Парные согласные в слабой позиции (сомнительные согласные) в конце и середине слова.\***
11. **Имена собственные.**
12. **Предлоги.**

\*Разделительный мягкий знак проходится не во всех программах первого класса.

\*Парные согласные в слабой позиции (сомнительные согласные) в конце и середине слова  проходятся не во всех программах первого класса.

**Несколько слов о написании диктанта**

1. СЛОВА В ДИКТАНТЕ  В I  КЛАССЕ  ДЕТИ ЗАПИСЫВАЮТ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРОГОВАРИВАЯ ИХ  ПО СЛОГАМ ГУБАМИ ИЛИ ШЁПОТОМ.
2. ПРИ ПИСЬМЕ ВСЕ ОРФОГРАММЫ ВЫДЕЛЯЮТСЯ ЗЕЛЁНОЙ РУЧКОЙ.
3. ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ ДОБИТЬСЯ 100% ГРАМОТНОСТИ, ТО МИНИ-ДИКТАНТЫ    НАДО ПИСАТЬ В КЛАССЕ КАЖДЫЙ ДЕНЬ. ХОТЬ 2 ПРЕДЛОЖЕНИЯ  ПО 3 СЛОВА В КАЖДОМ. НО ПИСАТЬ ДАЖЕ ТАКОЙ МИКРО-ДИКТАНТ КАЖДЫЙ ДЕНЬ.

**Диктант.**

Мы с Машей идём гулять в чащу. Цветут  ландыши. Вот быстро бежит колючий ёж. Пищат пушистые мышки\*. Птички вьют\* гнёзда. *(20 слов)*

*Образец устного разбора в классе*

1. **Мы**  - пишем с большой буквы. Орфограмма – начало предложения пишется с большой буквы.
2. **С** – это предлог. Значит, пишется отдельно от слова.
3. **Машей** - пишем с большой буквы. Орфограмма – имя собственное пишется с большой буквы.
4. **Идём** – орфограмм нет.
5. **Гулять** – орфограмма - мягкий знак показатель мягкости.
6. **В**– это предлог. Значит, пишется отдельно от слова.
7. **Чащу** – ча пишем с А. Орфограмма -  сочетания ча-ща пишутся с буквой А.
8. **Чащу** – чу пишем с У. Орфограмма -  сочетания чу-щу пишутся с буквой У.
9. **.** – В конце предложения ставится точка.
10. **Цветут** - пишем с большой буквы. Орфограмма – начало предложения пишется с большой буквы.
11. **Цветут** – орфограмма - проверяемая безударная гласная в корне слова. Проверочное слово ЦВЕТ.
12. **Ландыши** – ши пишем с И. Орфограмма -  сочетания жи-ши пишутся с буквой И.
13. **.** – В конце предложения ставится точка.
14. **Вот** – пишем с большой буквы. Орфограмма – начало предложения пишется с большой буквы.
15. **Быстро** – словарное слово. Пишется БЫСТР**О.**
16. **Бежит** – орфограмма  - проверяемая безударная гласная в корне слова. Проверочное слово БЕГ.
17. **Бежит** - жи пишем с И. Орфограмма -  сочетания жи-ши пишутся с буквой И.
18. **Колючий** – орфограмма - проверяемая безударная гласная в корне слова. Проверочное слово УКОЛ.
19. **Ёж** – орфограмма - парная согласная в слабой позиции. Проверочное слово ЁЖИК.
20. **.** – В конце предложения ставится точка.
21. **Пищат** – пишем с большой буквы. Орфограмма – начало предложения пишется с большой буквы.
22. **Пищат** - орфограмма - проверяемая безударная гласная в корне слова. Проверочное слово ПИСК.
23. **Пищат** - ща пишем с А. Орфограмма -  сочетания ча-ща пишутся с буквой А.
24. **Пушистые** - ши пишем с И. Орфограмма -  сочетания жи-ши пишутся с буквой И.
25. **Мышки** - орфограмма парная согласная в слабой позиции. Проверочное слово МЫШИ.
26. **.** – В конце предложения ставится точка.
27. **Птички** - пишем с большой буквы. Орфограмма – начало предложения пишется с большой буквы.
28. **Птички** – орфограмма – сочетания ЧК-ЧН пишутся без мягкого знака.
29. **Вьют** – орфограмма – разделительный мягкий знак.
30. **Гнёзда** – орфограмм нет.
31. **.** –В конце предложения ставится точка.

**Непроверяемые безударные гласные в корне слова (словарные слова).**

**1 класс**

**21 орфограмма. Письменное оформление**

На ма**ши**не **ши**шки, та**щу** **щу**ку, с**ши**ли **жи**лет, кру**жи**лись сне**жи**нки, ка**ча**лись камы**ши**, у **щу**ки **щу**рёнок, на**ши** ма**ши**ны, кри**ча**т **ча**йки и стри**жи**, Ры**жи**к сторо**жи**т, выра**щу** **ща**вель. *(24 слова, 3 мин 10 с)*