Егорова Ирина Николаевна

МБОУ Бейская школа – интернат

Республика Хакасия

Учитель начальных классов

**Урок по окружающему миру на тему:**

**"Что у нас над головой"**

Урок окружающего мира по теме "Что у нас над головой". 1-й класс

**Цель урока:**

1. Уточнить знания о дневном и ночном небе;
2. Познакомить с разными видами облаков;
3. Сообщить элементарные знания о Солнце, о созвездиях;
4. Сообщить представления о форме и размерах предметов.

**Оборудование:**

1. Компьютер.
2. Куб, тарелка, мяч
3. Конверт с загадками *(у учителя).*
4. Учебник “Мир вокруг нас” А. А. Плешакова 1 класс
5. Альбомный лист, разделенный на 3 части, карандаши, *(у каждого ученика).*

**Ход урока**

**I. Организационный момент. Актуализация знаний.**

- Ребята, сегодня к нам на урок пришла Ирина Николаевна заместитель директора.

- Встало солнышко давно, заглянуло к нам в окно.

- На урок торопит нас - «Окружающий мир» у нас сейчас.

- Ребятки, посмотрите, на доске три солнышка

- Какое из них вам больше всего нравится?

Тогда давайте, и мы улыбнёмся друг другу, пожелаем добра и хорошего настроения!

**II. Подготовка учащихся к усвоению новых знаний.**

***Учитель:*** Чему мы учились на прошлом уроке? *(познакомились с государственными символами, говорили о малой родине и о народах населяющих нашу страну).*

Кто помогал нам составлять вопросы? *(Муравьишка Вопросик и Мудрая Черепаха).*

**Игра «Верю, не верю»**

1. Верите ли вы, что страна в которой мы живём, называется Франция? (Нет)

2. Верите ли вы, что столица нашей Родины Москва? (Да)

3. Верите ли вы, что флаг России состоит из двух цветов белого и красного? (Нет)

3. Верите ли вы, что жителей России называют англичане? (Нет)

4. Верите ли вы, что мы с вами живём в городе Новосибирске? (Нет)

- Молодцы, спасибо!

- На прошлом уроке мы учились делать проекты о нашей малой родине и её достопримечательностях.

- Кто подготовился и хочет нам рассказать о достопримечательностях своей малой родины?

**III. Самоопределение к деятельности.**

– Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на ракете.

– Чтобы наша ракета могла взлететь, нам нужно отгадать загадки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кто-то утром не спеша Надувает красный шар, А как выпустит из рук – Станет вдруг светло вокруг.  *(Солнце)* | Украшал ночную синь Серебристый апельсин, А прошла неделя только – От него осталась долька.  *(Луна)* | Пушистая вата  Плывёт куда-то.  Чем вата ниже,  Тем дождик ближе.  *(Облако)* |

– Сравните эти слова, что у них общего? *(Все это мы можем увидеть на небе).*

– Как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке? Какова цель нашего путешествия?

*(Узнать о небесных телах)*

**IV. Работа по теме урока.**

У: К запуску ракеты приготовиться!

Д: Есть приготовиться!

У: Пристегнуть ремни!

Д: Есть пристегнуть ремни!

У: Пять, четыре, три, два, один…

Д: Пуск! (хлопают в ладоши, садятс

Наша ракета взлетает, входит в атмосферу, и мы пролетаем … облака.

– Что такое облако?

*Это множество мелких капель воды, поднятых в воздух теплым потоком воздуха.*

– Какие бывают облака?

*Дождевые, кучевые, перистые.*

*Кучевые облака* – плотные, ярко-белые, образуются летом. *(Вряд ли пойдет дождь).*

– Какие облака самые тяжелые? *Грозовые, дождевые*.

– Какого они цвета? Почему*? (Из-за большого количества воды, из которой они состоят).*

– Они будут располагаться ближе к Земле или выше? Почему?

– Какие облака самые легкие? *Перистые.)*

 Они будут находиться в самом верху. Образуются в очень холодном воздухе, в виде тонких, белых нитей.

- Какие облака будут выше всех? Почему? Какие облака будут ниже всех? Почему?

– Наша ракета проходит через слой облаков и выходит в открытый космос.

– Мимо чего мы пролетим в первую очередь?

– Что такое Луна? *(Это спутник Земли.)*

– Когда мы можем видеть Луну?

– Что еще можно увидеть ночью? (Звезды.)

Предлагаю вам полюбоваться красотой ночного неба.

– Что такое созвездие?

Скопление ярких звезд, похожее на какую-нибудь фигуру.

– Какое созвездие самое знаменитое? *(Большая Медведица.)*

– Какую форму оно имеет? *(Форму ковша с ручкой).*

- Сколько звезд входит в это созвездие? Посчитайте.(7)

– Эта Медведица живет высоко-высоко в небе. Хотите узнать почему? Я прочитаю вам древнюю сказку.

«Жили-были на белом свете красавица Каллисто и ее сын – охотник Аркас. Однажды злая волшебница узнала о необыкновенной красоте девушки и превратила ее в медведицу. Медведица поселилась в лесу и жила среди диких зверей. Случилось так, что сын красавицы Аркас отправился на охоту. Он сразу заметил медведицу, которая совершенно не испугалась охотника. Аркас решил выстрелить. Еще секунда, и меткий выстрел охотника погубил бы медведицу. Но случилось чудо. Добрый волшебник спас жизнь животному. Волшебник схватил медведицу за хвост и поднял на небо, где превратил в созвездие».

**V. Физкультминутка.**

– Наша ракета попала в невесомость – все движения мягкие, плавные.

– Ускорение – потянулись, поднялись на носочки.

– Невесомость (2-3 раза).

**VI. Работа по теме урока.**

- Посмотрите на предметы, которые я поставила на стол *(куб, тарелка, мяч).*

- С каким из этих предметов мы можем сравнить Солнце? *(Мячом).*

– Пролетев Луну и звезды, мы приблизились к раскаленному шару.

– Как он называется? Что вы о нем знаете? Обсудите в парах.

Солнце – это звезда.

- Чем отличается звезда от планеты? *( Планета – холодная и не дает свет и тепло, а звезда дает и свет, и тепло)*

– А можем ли мы долететь до Солнца? Почему?

Оно находится очень далеко, оно очень горячее.

О чем вы узнали из рассказа о Солнце? Сколько лет нашему Солнцу?

А что будет, если Солнце погаснет? Обсудите в парах*. (Жизнь на Земле прекратится, т.к. без тепла все живое замерзнет, а без света погибнут растения, и значит не будет кислорода для дыхания)*

**VII. Итог урока**

-Вот и подошло к концу наше путешествие по космосу.

– Вам было интересно?

– Что нового узнали?

- Какая была цель нашего путешествия? Достигли мы её?

- О каком созвездии вы узнали?