Назаренко Татьяна Викторовна

МКОУ «Тальменская средняя общеобразовательная школа №6»

Тальменского района Алтайского края

Учитель-логопед

**Конспект логопедического занятия «Предлоги». 3 касс.**

**Тип урока**: закрепление пройденного материала.

**Цель:**

 Создание условий для сформированности представлений о смысловом значении предлогов, предлог как отдельное слово, навык предложного управления.

**Задачи:**

1. Систематизировать знание учащихся о предлогах, их значение и роль в предложениях и словосочетаниях.
2. Работать над правильным употреблением предлогов в устной речи.
3. Закрепление понятий о предлоге как о целом слове.
4. Развитие временно-пространственных представлений.
5. Воспитывать культуру коммуникации;
6. Формировать взаимопонимание, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, навыков сотрудничества.
7. Устранение и предупреждение ошибок на письме, при написании предлогов со словами.

Планируемые результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предметные** | **метапредметные** | **личностные** |
| -развивать память, внимание, мышление;-расширять словарный запас;-совершенствовать лексико--грамматический строй речи;-развивать монологическую речь;-учиться правильно и логично излагать свои мысли;-развивать зрительно-пространственных представлений и смыслового значения употребления предлогов. | -понимать учебную задачу занятия;-оценивать достижения на занятие;-получить информацию из раздаточного материала; | -проявлять культуру коммуникации; -иметь представления о взаимопонимание, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, навыков сотрудничества. |

**Метопредметные связи:** технология(приклеивание картинок и.т.п

**Ресурсы занятия**: электронное приложение, дидактический материал, картинки, панно

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Содержание деятельности логопеда | Содержание деятельности ученика |
| Эмоциональный настрой | Здравствуйте ребята, я рада приветствовать вас на нашем занятии.Логопед дает инструкции детям, чтобы убедиться в правильном понимании предлогов. Это могут быть просто просьбы:- положите карандаш на тетрадку;- положите ручку под тетрадку;- положите ручку в тетрадку;- спрячьте ручку под стол,-положите ручку ..пенал.Почему не получилось выполнить последнее задание? | Учащиеся выполняют инструкции логопеда.Потому что отсутствует предлог в |
|  | Логопед пропускает предлоги, учащиеся должны догадаться чего не хватает.«**На** стене висит картина, а **под** ней стоит корзина.**В** той корзине кошка спит. Рядом **с** ней клубок лежит».**Какие бы вы вставили предлоги?** | Ответ учащихся: не хватает предлогов. |
| Чтобы узнать, какая тема сегодняшнего занятия попробуйте отгадать этот ребус:Д И Л Р О Е Г П4 8 5 2 6 3 7 1  | ПРЕДЛОГИ  |
| Целеполагание  | **Кто догадался, какая тема сегодняшнего занятия?**Закончите предложение « Я хочу закрепить знания о …………»«А что именно я хочу……..» | Высказывают предложение-Предлоги.Как можно больше узнать о предлогах. |
| Планирование | Определите учебные задачи занятияЧто нам поможет в достижении наших задач? | **Определяют учебные задачи занятия**  Что такое предлоги? Для чего служат предлоги? Как пишутся предлоги? Вывешиваются таблички: Для чего? Как? Почему? Партнер, учитель, тетрадь, раздаточный материал, карточки, знания предмета русского языка.  |
| Реализация планаКонтроль полученных знаний. Смысловое употребление предлогов.Работа над развитием речи. Закрепление материалаИтог занятияОцениваниерефлексия | Вопрос логопеда:Предлоги – это?Какую роль играют предлоги в предложении?Предлоги это - слова, которые служат для связи слов в словосочетаниях и .предложениях.Теперь мы можем с вами ответить на вопрос, для чего нужны предлоги?Вторая работают с раздаточным материалом.**Проверим друг друга.**Давным -давно в далёкой стране Грамматике жили маленькие слова предлоги . Были они большими задирами . Со всеми частями речи сумели они поругаться. Обидно стало словам . Пожаловались они царице Грамматике. Она решила разобраться в ситуации и пригласила всех к себе. А предлоги важничают, не хотят стоять рядом. Со словами предметами не разговаривают , отодвигаются от них всё дальше и дальше, наконец, так отодвинулись, что между ними можно было вставить целое слово. **Как вы думаете, смогла Царица грамматика померить слова и предлоги?**Как не старалась правительница померить слова и предлоги, ничего не получилось. Тогда она предложила жить предлогам отдельно, а ссора окрепла, да так, что превратилось в правило**Как вы думаете, в какое правило?****Предлоги со словами пишутся раздельно**Теперь мы можем с вами ответить на вопрос, как пишутся предлоги? При написании предлогов допускаются такие ошибки как не правильное употребление предлогов. Сейчас я предлагаю вам сыграть в игру «Найди ошибку»Расставьте мебель по местам.Какие вы использовали предлоги.Ребята сейчас я предлагаю вернуться к нашим вопросам. Что такое предлоги? Для чего служат предлоги? Как пишутся предлоги? Какие вы знаете предлоги?Оцените свою работу.Посмотрите на экран и предложите высказывание | Ответ детей - **слова**Ответ детей - **служат для связи слов**Предлоги нужны для того чтобы служить связью слов в словосочетаниях и предложениях Одна пара работает на наутбуке.Вторая работают с раздаточным материалом. Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей. **Предлоги со словами пишутся раздельно**Учащиеся на панно раскладывают картинки с мебелью. Защищают свою работу. 1. Это слова.
2. Предлоги служат для связи слов в предложении.
3. Предлоги пишутся раздельно.
4. На, над, в, у и.т.д.

Красный –отличноСиний – среднийЗелёный- низкийСегодня я узнал……..Мне было сложно….Я понял, что….Мне захотелось…… |