Назаренко Татьяна Викторовна

МКОУ «Тальменская средняя общеобразовательная школа №6»

Тальменского района Алтайского края

Учитель-логопед

**Конспект логопедического занятия «Предлоги». 3 касс.**

**Тип урока**: закрепление пройденного материала.

**Цель:**

Создание условий для сформированности представлений о смысловом значении предлогов, предлог как отдельное слово, навык предложного управления.

**Задачи:**

1. Систематизировать знание учащихся о предлогах, их значение и роль в предложениях и словосочетаниях.
2. Работать над правильным употреблением предлогов в устной речи.
3. Закрепление понятий о предлоге как о целом слове.
4. Развитие временно-пространственных представлений.
5. Воспитывать культуру коммуникации;
6. Формировать взаимопонимание, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, навыков сотрудничества.
7. Устранение и предупреждение ошибок на письме, при написании предлогов со словами.

Планируемые результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предметные** | **метапредметные** | **личностные** |
| -развивать память, внимание, мышление;  -расширять словарный запас;  -совершенствовать лексико--грамматический строй речи;  -развивать монологическую речь;  -учиться правильно и логично излагать свои мысли;  -развивать зрительно-пространственных представлений и смыслового значения употребления предлогов. | -понимать учебную задачу занятия;  -оценивать достижения на занятие;  -получить информацию из раздаточного  материала; | -проявлять культуру коммуникации;  -иметь представления о взаимопонимание, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, навыков сотрудничества. |

**Метопредметные связи:** технология(приклеивание картинок и.т.п

**Ресурсы занятия**: электронное приложение, дидактический материал, картинки, панно

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Содержание деятельности логопеда | Содержание деятельности ученика |
| Эмоциональный настрой | Здравствуйте ребята, я рада приветствовать вас на нашем занятии.  Логопед дает инструкции детям, чтобы убедиться в правильном понимании предлогов. Это могут быть просто просьбы: - положите карандаш на тетрадку; - положите ручку под тетрадку; - положите ручку в тетрадку; - спрячьте ручку под стол,  -положите ручку ..пенал.  Почему не получилось выполнить последнее задание? | Учащиеся выполняют инструкции логопеда.  Потому что отсутствует предлог в |
|  | Логопед пропускает предлоги, учащиеся должны догадаться чего не хватает.  «**На** стене висит картина, а **под** ней стоит корзина. **В** той корзине кошка спит. Рядом **с** ней клубок лежит». **Какие бы вы вставили предлоги?** | Ответ учащихся: не хватает предлогов. |
| Чтобы узнать, какая тема сегодняшнего занятия попробуйте отгадать этот ребус:  Д И Л Р О Е Г П  4 8 5 2 6 3 7 1 | ПРЕДЛОГИ |
| Целеполагание | **Кто догадался, какая тема сегодняшнего занятия?**  Закончите предложение « Я хочу закрепить знания о …………»  «А что именно я хочу……..» | Высказывают предложение  -Предлоги.  Как можно больше узнать о предлогах. |
| Планирование | Определите учебные задачи занятия  Что нам поможет в достижении наших задач? | **Определяют учебные задачи занятия**  Что такое предлоги? Для чего служат предлоги? Как пишутся предлоги? Вывешиваются таблички: Для чего? Как? Почему?  Партнер, учитель, тетрадь, раздаточный материал, карточки, знания предмета русского языка. |
| Реализация плана  Контроль полученных знаний. Смысловое употребление предлогов.  Работа над развитием речи.  Закрепление материала  Итог занятия  Оценивание  рефлексия | Вопрос логопеда:  Предлоги – это?  Какую роль играют предлоги в предложении?  Предлоги это - слова, которые служат для связи слов в словосочетаниях и .предложениях.  Теперь мы можем с вами ответить на вопрос, для чего нужны предлоги?    Вторая работают с раздаточным материалом.  **Проверим друг друга.**  Давным -давно в далёкой стране Грамматике жили маленькие слова предлоги . Были они большими задирами . Со всеми частями речи сумели они поругаться. Обидно стало словам . Пожаловались они царице Грамматике. Она решила разобраться в ситуации и пригласила всех к себе. А предлоги важничают, не хотят стоять рядом. Со словами предметами не разговаривают , отодвигаются от них всё дальше и дальше, наконец, так отодвинулись, что между ними можно было вставить целое слово.  **Как вы думаете, смогла Царица грамматика померить слова и предлоги?**  Как не старалась правительница померить слова и предлоги, ничего не получилось. Тогда она предложила жить предлогам отдельно, а ссора окрепла, да так, что превратилось в правило  **Как вы думаете, в какое правило?**  **Предлоги со словами пишутся раздельно**  Теперь мы можем с вами ответить на вопрос, как пишутся предлоги? При написании предлогов допускаются такие ошибки как не правильное употребление предлогов. Сейчас я предлагаю вам сыграть в игру «Найди ошибку»    Расставьте мебель по местам.  Какие вы использовали предлоги.  Ребята сейчас я предлагаю вернуться к нашим вопросам. Что такое предлоги? Для чего служат предлоги? Как пишутся предлоги? Какие вы знаете предлоги?  Оцените свою работу.  Посмотрите на экран и предложите высказывание | Ответ детей - **слова**  Ответ детей - **служат для связи слов**  Предлоги нужны для того чтобы служить связью слов в словосочетаниях и предложениях  Одна пара работает на наутбуке.  Вторая работают с раздаточным материалом.    Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей. **Предлоги со словами пишутся раздельно**  Учащиеся на панно раскладывают картинки с мебелью. Защищают свою работу.   1. Это слова. 2. Предлоги служат для связи слов в предложении. 3. Предлоги пишутся раздельно. 4. На, над, в, у и.т.д.   Красный –отлично  Синий – средний  Зелёный- низкий  Сегодня я узнал……..  Мне было сложно….  Я понял, что….  Мне захотелось…… |