Трут Марина Евгеньевна

МБОУ СОШ №9 г. Азова Ростовской области

Учитель начальных классов

**Тема: «Увеличение и уменьшение чисел» (закрепление)**

**Цель:** отработать умение увеличивать и уменьшать числа, развивать логическое мышление, память, навыки устного счета.

**Оборудование:** проектор, компьютер, проекционный экран.

**Ход урока.**

1. Организационный момент (слайд 1)

Учитель: Проверили всё ли в порядке

Книжки и тетрадки.

Подравнялись, сели тихо

Начинается урок.

Предлагаю использовать для работы девиз (слайд 2)

Ученик:- Давайте, ребята,

Учиться считать,

Делить, умножать,

Прибавлять, вычитать.

Запомните все,

Что без точного счёта

Не сдвинется с места

Любая работа!

2. Постановка цели урока

(Слайд 3) Посмотрите и скажите, что произошло с числами?

На сколько увеличились числа?

Во сколько раз одно число больше другого?

На сколько уменьшились числа?

Во сколько раз одно число меньше другого?

Значит, что мы будем на уроке делать с числами?

Но мы с вами не просто будем увеличивать и уменьшать числа, а отправимся в путешествие по сказке и мне будут помогать маленькие сказочники.

А что с нами будет происходить мы всё будет фиксировать, как летописцы (слайд 4)

Открыли тетради и записали число, классная работа.

3. Устный счёт

Ученик: В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь. И был у него единственный сын.

(СЛАЙД 5)

Хотите знать, как его звали? (СЛАЙД 6)

Для этого надо найти значения выражений и соотнести ответы с буквами.

Как же звали царевича?

(СЛАЙД 7)

Ученик: И был царевич смелый и сильный. И вот однажды поехал он в соседнее государство и увидел там принцессу. Она было красива, но при этом скромна. Иванушке она понравилась и спросил он её имя.

Ничего не ответила принцесса, только лист бумаги протянула, на котором было зашифровано её имя.(СЛАЙД 8)

- Помогите, Иванушке разгадать имя принцессы.

3. Закрепление материала.

Ученик: Решил Иванушка вернуться за Василисой. Да узнал страшную весть. Пропала Василиса.

Кощей унес в тридесятое царство. Стал Иван собираться в дорогу. (СЛАЙД 9)

- Помогите ему взять необходимые вещи, для этого выполните задание, записывая в тетрадь.

- Проверяем выражения и складываем вещи (СЛАЙД 10)

Ученик: Бросил на дорожку Иван клубочек и пошёл за ним и мы с вами вместе с ним отправляемся в путь-

дорогу. (СЛАЙД 11) Катится клубочек по дорожке.

Было 6 увеличили в 3 раза. Сколько получилось? Что нужно сделать с числом 18? Уменьшили в 2

раза? Сколько получилось? Что нужно сделать с числом 9? Уменьшили в 3 раза? Сколько

получилось? Что нужно сделать с числом 3? Увеличили его в 8 раз? Сколько получилось?

Что нужно сделать с числом 24? Уменьшили его в 4 раза? Сколько получилось?

Ученик: И привёл нас клубочек к камню придорожному с надписью: «Верная дорога та, где ответ не

самый большой и не самый маленький.

Для того, чтобы определить направление нужно решить задачи.

- На одном дереве было 6 золотых яблок, а на другом в 4 раза больше. Сколько золотых яблок на другом дереве?

- Как узнать? Почему?

- В сундуке Кощея 27 золотых монет, а серебряных в 3 раза меньше. Сколько серебряных монет у Кощея?

- Как узнать? Почему?

- У Бабы Яги на дверях 4 замка, А у Кощея на 11 больше. Сколько замков у Кощея?

- Как узнать? Почему?

- По какой дороге пойдёт Иван –царёвич?

(СЛАЙД 12)

Ученик: Долго ли, коротко шёл Иван-царевич и пришёл он на поляну, где избушка на курьих ножках стояла. И жила в ней Баба Яга.

Говорит ему Яга выполнишь задание расскажу секрет, как Василису вызволить.

- Давайте поможем Ивану с заданием. (СЛАЙД 13)

(РАЗБОР И ЗАПИСЬ ЗАДАЧИ В ТЕТРАДЬ)

Ученик: Рассказала секрет Баба Яга, как справиться с Кощеем. Только вышел Иван-царевич на полянку,

как дождик собрался. Присел Иван под дерево и стал ждать пока дождь пройдёт.

Физминутка (СЛАЙД 14)

(СЛАЙД 15)

Ученик: Закончился дождик и пошёл Иван-царевич дальше. Повстречался ему Змей Горыныч.

Огнём дышит и говорит. Если не выполнишь моего задания сожгу.

- Поможем Иванушке с заданием (самостоятельное решение выражений и запись в тетрадь)

Проверка задания

(СЛАЙД 16)

Ученик: А Иван-царевич дальше пошёл и вышел наконец к замку Кощея. А замок тот на скале высокой.

Взобрался Иван на скалу и видит Кощей его уж подживает, и говорит: « Знаю, зачем ты ко мне

пожаловал. Справишься с заданием, отпущу Василису».

- Поможем Ивану с заданием (СЛАЙД 17)

Перед вами 4 башни. Василиса находится не в самой маленькой, но и не в самой высокой башне.

Где Василиса?

Ученик:

Хитрый был Кощей и говорит: «А теперь определи периметр и площадь той комнаты, где находится

Василиса» (СЛАЙД 18)

- Чтобы найди Р и S, что надо знать?

- Можем найти ширину комнаты? Как? Почему?

-Как найти Р?

-Как найти S?

(СЛАЙД 19)

Ученик: Открыл Иван –царевич дверь, а там ждёт его Василиса Тут и сказке конец, и урок наш завершается.

4. Итог урока (слайд 20)

- Выберите, ребята, то молодильное яблочко, которое соответствует вашей работе и прикрепите его на доске.

(СЛАЙД 21)