Кокорина Татьяна Викторовна

МБОУ "Горковская СОШ" п.Ламбас

Верхнетоемского района Архангельской области

Учитель начальных классов

**Урок русского языка в 4 классе**

**ТЕМА: «Обобщение темы «Местоимение»**

**УМК «Школа России»**

**ЦЕЛЬ:** закрепление знаний по данной теме, как-то:

- склонение местоимений;

- лицо, род, число местоимений;

- знание основных орфограмм русского языка.

 **ХОД УРОКА:**

**1.Вступительная часть.**

На доске слова: «С русским языком можно творить чудеса, нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать словами»

 К.Паустовский

**2.Сообщение темы и цели урока.**

У: Мы часто задумываемся над тем, что один человек говорит, а другой слушает и понимает его. С помощью слов человек выражает свои мысли и передаёт их другим. И это происходит благодаря языку.

 Можно ли узнать, сколько всего слов в нашем языке? Обратимся к словарям русского языка.

**«Словарь С.И.Ожегова» - 57 000 слов;**

 **«Большой Толковый Словарь русского языка» - Д.Н.Ушаков (ок.200 000 слов);**

**«Школьный орфографический словарь».**

У: А что такое слово?

Д (Дети): (отвечают: слово дано человеку, животным – немота; слово дано человеку, чтобы свои понятия сообщать другому; слово – инструмент, необходимо хорошо знать его, хорошо им владеть.

У(Учитель): Таким образом, чем лучше, чем глубже человек знает русский язык, слова и их значения, тем богаче, глубже и точнее будут его собственные мысли, и с большей яркостью они могут быть выражены.

 Сейчас все свои знания мы покажем на нашем уроке-игре «Язык мой – друг мой»

**3.Основная часть**

У: - Итак, начинаем!

**1 этап «Разминка». Кто больше даст правильных ответов?**

Верны ли высказывания:

1.«При помощи корня образуются новые слова»? (неверно)

2. «В однокоренных словах корень пишется одинаково»? (верно)

3. «Окончание – неизменяемая часть слова»? (неверно)

4. «При помощи приставки и суффикса образуются новые слова»? (верно)

5. «Окончание входит в основу слова» (неверно)

6.«Корень – самая главная часть слова»?

**2 этап. 1)Склонение местоимений.** У доски **Аня: склоняет «она», «вы».**

**2 )Составление предложения с использованием личного местоимения с предлогом**. Написать в **р/т: с.35, №101**, указать падеж местоимения. **Егор**

Меняются ролями**: Егор** – **склоняет местоимения «он», «они».**

**Аня составляет предложение… р/т: с.35, «101. Взаимопроверка.** **Приложение 1**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

**3 этап. Задания с содержанием РК.**

Загадки, пословицы, дразнилки, считалки, заклички, частушки

**Задания:**

* К загадкам:

Подобрать к ним другие глаголы с приставками **–у, -по, -со.**

* К пословицам, дразнилкам, считалкам, закличкам, частушкам:

Вставить нужные местоимения. Определить их лицо, падеж.

 **Приложение 2**

**4 этап. Вопросы по правилам. Текст с материалом «Морянки» РК**

**5 этап. Работа с учебником. Упр.394**

**Итог урока. Подведём итоги игры.**

Правильные ответы: количество

Ошибки: количество

Оценки.

**Рефлексия.**

Выберите предложенную мысль, завершив её:

«Мне было несложно…»

«Я узнал новое о …»

«Теперь я могу даже научить…»

«Моё настроение можно оценить, как …»

«Я довольна…»

«Я испытывала трудности …»

«Мне было непонятно…»

**Приложение 1**

Загадка 1 Загадка 2

Меня бьют, ворочают, режут, Меня просят и ждут,

А я молчу и всем добром плачу. А я приду – прятаться начнут.

Пословица 1 Пословица 2

На родине … и дерево улыбнётся. Апрель сидит да дует,

 А … погляди, то ли ещё будет.

Дразнилка Считалка

Николай-басалай, Тара-бара,

Полезай на сарай! Домой пора!

Там комарика дерут, Коров доить,

… лапку дадут. … водить!

Закличка Частушка

…, Морозко, не серчай! … с подружкою сидели

Из деревни убегай – На скамейке у пруда,

Что за тридевять земель, … лягушки испугали,

Что за тридевять морей! Не пойдём больше туда!

Там твоё хозяйство

Ждёт … заброшено,

Белым снегом запорошено.

**Приложение 2**

Вопросы по правилам:

1.Как пишутся местоимения с предлогами? Подтверди ответ примерами.

2.У личных местоимений какого лица после предлогов пишется буква –Н?

Найди в тексте подтверждения этому.

**«Морянка», с.29-30 «Поморы – выдающиеся деятели»**

**1.**Чем местоимение отличается от имени существительного?

2.Назови местоимение 1, 2, 3 лица.

Найди все местоимения в тексте.

**«Морянка», с.33-34 «Как я стал сказочником»**