Худолий Наталья Александровна

МБОУ "СОШ " 10"

 г.Троицка, Челябинской области

Учитель начальных классов

**Памятки по русскому языку для учащихся начальной школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Памятка № 1****Речь** – это то, что мы говорим, думаем, пишем.**Речь*****Устная письменная***(говорим и слышим) (пишем и читаем)***Внутренняя*** (думаем)**Памятка № 3**Схематически предложение обозначается так:  - слово  **.**Мы нашли много грибов.  | **Памятка № 2**1. Речь состоит из предложений.
2. Предложение выражает законченную мысль. Оно понятно. (Например: Дети учат уроки. – это предложение выражает мысль о детях. Оно понятно – дети учат уроки, а не чем либо другим занимаются)
3. Предложение состоит из слов (одного и более) Например: Ночь. Машина стоит. Мы нашли много грибов.
4. Начало предложения пишется с большой буквы.
5. В конце предложения ставьте ?, !, или точку (.)
 |
| **Памятка № 4*****Алгоритм построения схемы предложения:***1. Произнести предложение.
2. Посчитать количество слов.
3. Определить, какой знак будет стоять в конце предложения

(. ! ?) 1. Составить схему.

***Например:***Дети идут в школу. *В этом предложении 4 слова, в конце предложения ставится точка. Чертим схему:* **.** | **Памятка № 5*****Слово.***1. Слово – это сочетание звуков, которое имеет значение.
2. Словами можно сказать всё, что нас окружает. Слова объединяются в предложения и помогают людям выразить свои чувства.
3. Слова делятся на слоги. В слове может быть один, два, три слога и более.

Чтобы узнать сколько слогов в слове, надо поставить ладошку под подбородок. Сколько раз коснётся подбородок ладошки, столько и слогов в слове. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Памятка № 6****Слог, ударение.** В слове один из слогов выделяется ***ударением.*** Слог, на который падает ударение, называется ***ударным***. Слог, на который не падает ударение, называется ***безударным***. | **Памятка № 7****Алгоритм построения схемы слова:**1. Произнеси слово.
2. Определи количество слогов в слове.
3. Определи, на какой слог падает ударение.
4. Начерти схему.

**Например:** *жираф*, в этом слове 2 слога, ударение падает на второй слог.

|  |
| --- |
|  |

 |
| **Памятка № 8****Слова и звуки.**1.Слова состоят из звуков.2.Звуки делятся на 2 группы: гласные и согласные.3.Гласные звуки произносятся голосом (состоят из голоса). При их произношении воздух не встречает преград (нет препятствий во рту). Гласные звуки можно протянуть голосом. Гласный звук образует отдельный слог.4.Согласные звуки состоят из голоса и шума. При произношении согласных звуков воздух встречает преграды. Согласные звуки не поются и не тянутся. Согласный звук не может образовать самостоятельный слог. | **Памятка № 9**1. Гласных звуков шесть:[ а] ,[ о] , [у] ,[ы ] , [и] ,[ э] .
2. Графический гласный звук обозначается красным цветом.
3. Согласные звуки бывают твёрдыми и мягкими.
4. Твёрдые согласные звуки обозначаются графически синим цветом, мягкие согласные – зелёным цветом.
5. Всегла твёрдые согласные: [ж], [ш], [ц].
6. Всегда мягкие согласные: [й],

[ч ], [щ]. |
| **Памятка № 10****Большая буква.***Имена, отчества, фамилии людей пишутся с большой буквы.*Например: Лена, Саша, Тапаева Айгерим.*Клички животных пишутся с большой буквы.*Например: Зорька, Тобик, Васька.*Названия городов, рек, озёр пишутся с большой буквы.*Например: река Тобол, город Костанай, озеро Балхаш. | **Памятка № 11**Слоги **ЖИ – ШИ** надо писать с буквой **И:**  *Например:* е**жи** – мы**ши**Слоги **ЧА – ЩА** надо писатьс буквой **А**:*Например:* ро**ща** – чаш**ка**Слоги **ЧУ – ЩУ** надо писать с буквой **У**:*Например:* **щу**ка – **чу**лок |
| **Памятка № 12****Правила написания предложений:**1. Начало предложений пишется с большой буквы.
2. Слова в предложении пишутся раздельно.
3. В конце предложения ставится точка, вопросительный или восклицательный знаки.
 | **Памятка № 13**Звонкие и глухие согласные звуки составляют пары. Это парные согласные:[б] [в] [г] [д] [з] [ж][п] [ф] [к] [т] [с] [ш]Звонкие согласные оглушаются на конце слова.*Например*: хлеб [п], пирог [к], огород [т] |
| **Памятка № 14**Согласную на конце слова надо проверять. Чтобы проверить согласную, надо изменить слово так, чтобы после этой согласной стояла гласная.*Например:*  Горо**д [**т**]** - горо**да** (проверяемое (проверочное слово) слово)В проверяемом и проверочном словах пишется одна и та же согласная. | **Памятка № 15**Буква **е** обозначает два звука [йэ] в следующих случаях:1. Если стоит в начале слова: *ель*
2. Если стоит после гласного: *весёлые, падает*
3. Если стоит после ъ или ь знаков: *платье, съел*

Буква **е** обозначает один звук [э], когда стоит после согласного и в этом случае обозначает мягкость согласного: *день, пел.* |
| **Памятка № 16**Буква **ё** обозначает два звука [йо] в следующих случаях:1. Если стоит в начале слова: *ёлка*
2. Если стоит после гласного:*поёт*
3. Если стоит после ъ или ь знаков: *льёт, съёмка*

Буква **ё** обозначает один звук [о], когда стоит после согласного и в этомслучае обозначает мягкость согласного: *лён, плёнка* | **Памятка № 17**1. Буква Й обозначает согласный . всегда мягкий, звонкий звук [й].
2. Буква Й обозначает звук [й] в конце слова.
3. Буква Й обозначает звук [й] перед согласными, но никогда не употребляется перед гласными.

***Например***: *май, лей, пей, майка, лейка.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Памятка № 18**1.Если согласный звук в конце или в середине слова произносится мягко, но после него нет гласных е, ё, ю, я, и, то нужно писать мягкий знак (ь).***Например:*** *день, деньки, пень, пеньки.*2. Буква **Ь** не обозначает звука. На конце и в середине слова между двумя согласными **Ь** показывает мягкость предыдущего согласного. | **Памятка № 19**Буква **Я** обозначает два звука [йа] в следующих случаях:1. Если стоит в начале слова: *якорь*
2. Если стоит после гласного:*Зоя, маяк*
3. Если стоит после ъ или ь знаков: *Илья*

Буква **Я** обозначает один звук [а], когда стоит после согласного и в этом случае обозначает мягкость согласного: *поляна* |
| **Памятка № 20**Буква **Ю** обозначает два звука [йу] в следующих случаях:1. Если стоит в начале слова: *юла*
2. Если стоит после гласного:*пою*
3. Если стоит после ъ или ь знаков: *льют*

Буква **Ю** обозначает один звук [у], когда стоит после согласного и в этом случае обозначает мягкость согласного: *утюг***Памятка № 22** Буква **Ц** обозначает всегда твёрдый, непарный, глухой согласный звук. Она употребляется с гласными а, о, у, е, и, но никогда не употребляется с гласной э. | **Памятка № 21****1**.Слова, которые обозначают предмет и отвечают вопросы **КТО?** и **ЧТО?** – это **имена существительные.****2.**С помощью существительных люди дают названия предметам, которые существуют вокруг них: **Что?** *пенал, стол, карта***Кто?** *дети, человек, лисица***3.**Существительные, которые обозначают людей и животных(одушевлённые предметы), отвечают на вопрос **КТО**? В предложениях они также могут отвечать на вопросы **КОГО**? **КОМУ? КЕМ? О КОМ?****4.** Все остальные существительные, обозначающие неодушевлённые предметы, отвечают на вопрос **ЧТО?** В предложениях они также могут отвечать на вопросы **ЧЕГО? ЧЕМУ? ЧЕМ? О ЧЁМ?** |
| **Памятка № 23**Буква **Щ** обозначает согласный непарный, всегда мягкий звук. На письме употребляется с гласными а, у, и, е, ё.Никогда не употребляется с гласными я, ю. | **Памятка № 25**Слова состоят из звуков. На письме звуки обозначаются буквами. Произношение – это то, как мы говорим, произносим слово. Написание – это то, как мы должны написать словаЗвуки обозначаются на письме скобками [ ]Пишем *рано*, произносим *[рана]* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Памятка № 24**Слова, обозначающие признаки предметов и отвечающие на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? называются **именами прилагательными.** Имена прилагательные подчёркиваются волнистой линией.*День (какой?) солнечный**Погода (какая?) тёплая**Утро (какое?) туманное**Ночи (какие?) тёмные*Имена прилагательные всегда связаны с существительными. | **Памятка № 26****Порядок фонетического разбора слов:****1**.Записать слово.**2**.Разделить слово на слоги, поставить ударение.**3.**Определить и записать, сколько слогов в слове.**4**.Записать столбиком по порядку буквы из слова и рядом в скобках [ ] звуки, которые обозначены данными буквами. Каждому звуку дать характеристику в заданном порядке:*гласный или согласный;**если гласный – ударный или безударный;**если согласный – парный или непарный, звонкий или глухой, твёрдый или мягкий.* |
| **Памятка № 27****Проверка безударных гласных.**1.Обозначение безударных гласных может расходиться с их произношением. Безударные гласные нужно проверять ударением.**ВЫУЧИ: *Если в корне гласный звук*** ***Вызвал вдруг сомнение,*** ***Ты его немедленно*** ***Поставь под ударение.***2.Безударные гласные в корне слова проверяются двумя способами:1) проверка изменение формы числа: *г****о****ра – горы*2) проверка подбором родственных: слов: *г****о****ра – горный.* | **Памятка № 28****1.**Слова состоят из слогов. В слове столько слогов, сколько гласных букв.**Сколько в слове гласных,** **Столько и слогов.****Это знает каждый из учеников!****2.**Одна гласная может образовать слог: *О-ля, Я-ша.* Согласная образует слог только вместе с гласной: *ре-бя-та* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Памятка № 29****Правила при переносе.****1**.Слова переносятся с одной строки на другую по слогам: сосна – сос-наЗнак переноса « - »**2**. Слова из одного слога не переносятся: гриб, лес, волк.**3**.Одну букву нельзя оставлять на стороке и нельзя переносить на новую строку.**4**. Букву Й при переносе нельзя отделять от стоящей перед ней буквы: чай-ка, лей-ка, май-ка.**5**.Букву Ь при переносе нельзя отделять от стоящей перед ней буквы: маль-чик, конь-ки, паль-то.**6**.Нельзя оставлять в конце строки или переносить на следующую строку две одинаковые согласные, стоящие между гласными: жуж-жать, кас-са, мас-совый | **Памятка № 30****1**.Буква **Ь** не обзначает звука, она показывает мягкость согласного звука.**2**.Если согласный звук в конце или в середине произносится мягко, то после него нужно писать Ь:*День, деньки, пень, пеньки*.**3.**Слова с **Ь** в середине надо переносить так: *конь-ки, пись-мо***4**. Написание некоторых слов нужно запомнить или проверять по словарю. Например: *листья, песня, гость, гроздь, жизнь.***5**. Сочетания **ЧК, ЧН, НЧ, ЩН, НЩ** мягким знаком не разделяются: птичка, ночной, пончик, мощный, гонщик. |
| **Памятка № 31****Слово – часть нашей речи.****1.**Слово – самостоятельная речевая единица. Она состоит из звуков (в речи), из букв (на письме) и имеет своё самостоятельное значение(смысл).**2.**Звуки(буквы) в слове расположены в определённой последовательности (порядке). Если эту последовательность (порядок) нарушить, то слово потеряет смысл: парта – артап.**3**.Слова бывают различными. Они обозначают предметы, действия, признаки и в зависимости от этого отвечают на разные вопросы. | **Памятка № 32****Синонимы.****1.**Синонимы – слова, близкие по значению, но разные по звучанию и написанию.Синонимы обозначают одно и то же слово, но по-разному пишутся и отличаются друг от друга оттенками значения и употребления в речи. *Грусть – печаль, грустный – печальный, враг – недруг – противник, приятель – друг – товарищ, спешить – торопиться.***2.**В одном ряду может быть один, два, три и более синонимов. Это синонимический ряд.**3**.Употребляя синонимы, мы избегаем повторения одних и тех же слов в предложении, в рассказе и точнее выражаем свою мысль. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Памятка № 33****Омонимы.****1.*Омонимы*** – слова-близнецы, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению*Ключ – от двери;родник;**Мир – вселенная; спокойствие;**Худой – плохой; тощий.***2.**Очень важно уметь использовать в речи омонимы, зная при этом точное значение слова, чтобы не допускать в речи ошибок. | **Памятка № 34****Антонимы.****1**.Слова, противоположные по значению, разные по написанию и по звучанию, называются ***антонимами***.*Молодость – старость, труд – лень, зима – лето, весёлый – грустный, жара – холод.***2**.некоторые слова имеют несколько антонимов в ряду. Это анатомический ряд.*Лёгкая – трудная (задача),**Тяжёлая (ноша), грузная (походка).***3.**Антонимы делают речь точной, яркой, богатой, образной. |
| **Памятка № 35****Предлог.****1.**Предлог – служебная часть речи.**2.** Предлог – это отдельные слова. Предлоги употребляются с существительными, с прилагательными, числительными, местоимениями.**3.** Предлоги: в, во, к, ко, с, со, от, ото, под, подо, про, по, об, обо, за, над, надо, на, о. Часто произношение и написание предлогов не совпадают, поэтому правописание предлогов надо запомнить.**4.** Предлоги не изменяются никогда.Предлоги всегда пишутся одинаково, независимо от произношения.**5.** Предлоги не являются членами предложения. Они служат для связи слов в предложении.**6**. Предлоги со словами пишутся раздельно. Между предлогом и словом можно вставить другое слово или вопрос.*В море плывут корабли.**В синем море плывут корабли.**В (в чём?) море море плывут корабли.***7.**Перед глаголами никогда не бывает предлогов.*Плот плыл по реке.* | **Памятка № 36****Фонетический разбор слова. Порядок записи:**Конь ки – конь-ки, 2 слогаК [к] - согл., парн., глух., твёрд.О [а] – гласн., безуд.Н [н,] - согл., непарн., звон., мягк.Ь [-]К [к,] - согл., парн., глух., мягк.И [и] – гласн., ударн.6 букв, 5 звуков**Памятка № 37****Разбор слова по составу.**1. Найди в слове окончание. Для этого измени форму слова.
2. Выдели в слове основу (часть слова без окончания).
3. Найди корень. Для этого подбери однокоренные слова.
4. Найди суффикс. Для этого подбери 2-3 слова с этим суффиксом.
5. Найди приставку. Для этого подбери 2-3 слова с этой приставкой.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Памятка № 38****Порядок морфологического разбора имени существительного.**1. Часть слова.
2. Начальная форма (кто? что?, ед.ч.)
3. Одушевлённое или неодушевлённое.
4. Собственное или нарицательное.
5. Род.
6. Число.
 | **Памятка № 39****Порядок морфологического разбора имени прилагательного.**1. Часть речи.
2. Начальная форма (ед. ч., муж. род)
3. Число.
4. Род.
 |
| **Памятка № 40****Порядок морфологического разбора глагола.**1. Часть речи.
2. Неопределённая форма (что делать? что сделать?).
3. Число.
4. Время.
5. Род (только у глаголов прошедшего времени)
 | **Памятка № 41****Падежи имён существительных.****И**менительный падеж (КТО? ЧТО?)**Р**одительный падеж (КОГО? ЧЕГО?)**Д**ательный падеж (КОМУ? ЧЕМУ?)**В**инительный падеж (КОГО? ЧТО?)**Т**ворительный падеж (КЕМ? ЧЕМ?)**П**редложный падеж (О КОМ?О ЧЁМ?)***И****ван* ***Р****убил* ***Д****рова* ***В****елел* ***Т****ащить* ***П****илу* |
| **Памятка № 42****Три склонения имён существительных.****1 скл. –** м.р. –а, - я ж.р. – а, - я**2 скл.** – м.р. – ср.р. – о, - е**3 скл**. – ж.р. Ь на конце слова | **Памятка № 43****Как разобрать предложение по членам предложения.**1.Определи о ком или о чём говорится в предложении. Поставь к этому слову вопрос. Если слово отвечает на вопрос КТО? или ЧТО? – это подлежащее. Подчеркни его одной чертой.2.Поставь от подлежащего вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЛ? И т.п. Слово, которое отвечает на такие вопросы, является сказуемым. Оно обозначает, что говорится о подлежащем. Подчеркни сказуемое двумя чертами.3.Поставь от подлежащего и сказуемого вопросы к другим членам предложения (Где? На чём? Какой? Когда?). Это будут второстепенные члены предложения. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Памятка № 44****Части речи.*****Имя существительное*** – КТО? ЧТО?***Имя прилагательное*** – КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?***Глагол*** – ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЛ? ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ? | **Памятка № 45****Имя числительное.*****По значению****количественные порядковые*Сколько? Который? Какой?***По составу****простые сложные*Два, семь одиннадцать,  двадцать семь |
| **Памятка № 46****Оформление письменных работ по русскому языку.** После классной и домашней работы следует **отступать 2 строчки (пишем на третьей).** При оформлении красной строки делается **отступ вправо не менее 2см (два пальца).** С красной строки начинается новый абзац и **каждое новое упражнение.** В ходе работы **строчки не пропускаются.**Новая станица **начинается с самой верхней** строки, дописывается до конца страницы, включая последнюю строку. Не допускается необоснованное наличие пустых мест на строке. Запись даты ведется по центру. Если записи ведутся в строчку, первое слово пишется с красной строки, с большой буквы, через запятую, в конце работы ставится точка. | **Памятка № 47****СОСТАВ СЛОВА.****Окончание** – это изменяемая часть слова; служит для связи слов в предложении.Обозначается так – **Корень** – это общая часть родственных слов. **Родственные или однокоренные слова** – это слова, имеющие одинаковый корень и близкие по смыслу. Корень обозначается так - **Приставка** – часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.Обозначается так – **Суффикс** - часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.Обозначается так –  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Памятка № 48.****ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКОВ и БУКВ.****Согласные**твердые или мягкие звонкие или глухиепарные или непарные **Гласные** ударные безударные**ГЛАСНЫЕ БУКВЫ:** (их 10)а-я, у-ю, о-ё, е-э, ы-и**НЕПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ:**й, н, л, р, м **НЕПАРНЫЕ ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ**:х, ц, щ,ч**ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ**:г-к, б-п,ж-ш, д-т, з-с,в-ф, | **Памятка № 49**Приставка – это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.Например: бежал, прибежал, забежал, отбежал.Приставки:В, ВО, ВЫС, СОДО, НА, НАД, НАДОПО, ПОД, ПОДОПРО, ПЕРЕ, ПРЕДЗА, УОБ, ОБО, ОТ, ОТОРАЗ, РАС, ИЗ |
| **Памятка № 50**СУФФИКСЫЭто часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.Суффиксы имеют свое значение:а) Оценочное значение: -ИК, ЕК, ОК, ЕЦ, ЧИК, ОЧК, ЕЧК, УШК, ЫШК, К, ОВАТ, ЕВАТ, ЕНЬК, ОНЬКб) Название детенышей: ОНОК, ЁНОК, ЁНЫШв) Предметное значение: -НИКг) Лица мужского рода по профессии или по роду деятельности: ИСТ, ЩИК, АЧ, ЕР, ИКд) Лица женского пола: ИЦ, НИЦ, ИХ, ИНе) Увеличительное значение: УЩ, ЮЩ, ИЩСуществует много других различных суффиксов: ОВ, ЕВ, СК, Н, ЛИВ, ЯК, ИХ, ЁР, ОТ, ТЕЛЬ, ОСТЬ, ИЗН, УНУ глаголов встречаются суффиксы: А, И, Е, ЫВА, ИВА, НУ |  |