Назарова Наталья Владимировна

МАОУ "Верхнедубровская СОШ"

Учитель начальных классов

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 1 класс**

**I. Закрытые задания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Текст задания | Варианты ответа |
| 1. | В русском языке гласных букв. . . | **А** 10  **Б** 21  **В** 33 |
| 2. | Выбери гласную букву, которая обозначает мягкость согласного. | **А** ь  **Б** ю  **В** у |
| 3. | В каком слове ударным является второй слог? | **А** овощи  **Б** свёкла  **В** морковь |
| 4. | Какое слово нельзя перенести? | **А** Ира  **Б**  Ирина  **В** Ирочка |
| 5. | Выбери слово, в котором есть ошибкоопасное место | **А** пень  **Б**  стол  **В** снег |
| 6. | Какое слово не является однокоренным? | **А**  луковица  **Б**  луковый  **В** лукошко |
| 7. | Найди слово, в котором звук **[Л]**  произносится твёрдо. | **А** павлин  **Б** кукла  **В** карамель |
| 8. | Подбери слово, противоположное по  смыслу:  **добрый -...** | **А** смелый  **Б** злой  **В** хороший |
| 9. | Какое слово ты напишешь с заглавной буквы **О** ? | **А** цветок …гонёк  **Б**  зелёный …гонёк  **В**  конь …гонёк |
| 10. | Выбери нужный предлог.  . . . **огромным дубом** | **А** под  **Б** на  **В** в |
| 11. | Найди слово, в котором все согласные мягкие. | **А** окунь  **Б** щуки  **В** речка |
| 12. | В каком слове **Ь** разделительный? | **А** Игорь  **Б** Ольга  **В** Илья |
| 13. | Какое слово разделили правильно для переноса? | **А** я-го-да  **Б**  яго-да  **В** яг-ода |
| 14. | Подбери к схеме слово:    \_\_\_|\_\_′\_\_|\_\_\_ | **А** снегирь  **Б** синица  **В** воробей |
| 15. | Какой звук всегда мягкий? | **А** щ  **Б** ш  **В** ь |
| 16. | В русском языке после буквы **П** стоит буква. . . | **А** о  **Б** р  **В** с |

**II. Открытые задания.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Текст задания |
| 17. | Напиши своё имя. Поставь над словом ударение. Раздели слово на слоги.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 18. | Начерти графические схемы предложений.  **Жили брат и сестра.**  **Их звали Саша и Настя.**  **У детей был щенок.** |
| 19. | Выпиши двусложные слова. Подчеркни слова, которые можно разделить для переноса.  **Солнышко, иней, двор, дерево, пень, ёлка, нора, снег.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 20. | Запиши данные слова через запятую, изменив, где необходимо, заглавную букву на строчную.  **Петров. Волк. Мурка. Школа. Новгород.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 21. | Спиши слова, вставляя пропущенные буквы.  **Уж…н, ч...до, ош...бка, ч...йка, площ...дь.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 22. | Выпиши слова, в которых есть мягкие согласные. Укажи, сколько в них букв и звуков.  **Лось, волк, крот, олень, слон, лиса.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 23. | Составь и запиши из слов каждой строчки предложение.  **за, зверёк, сидел, ёлкой,**  **был, зайка, это**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 24. | Составь и напиши слово.  Первая буква этого слова стоит в алфавите перед буквой **У**, вторая - после **П**, третья - за буквой **Т**, четвёртая - после буквы **Г**.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***Инструкция по проверке открытых и закрытых заданий (max 64 б.)***

**I. Закрытые задания. (max 32 б.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Ответ | А | Б | В | А | В | В | Б | Б | В | А | Б | В | Б | Б | А | Б |

За каждый правильный ответ - 2 балла.

**II. Открытые задания. (max 12 б.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Решение | Балл за этап  решения |
| 17.  3 балла | Верно записанное имя.  Верно поставленное ударение.  Правильно разделил на слоги. | 1 б.  1 б.  1 б. |
| 18.  3 балла. | |\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_ \_\_\_\_\_\_ .  |\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ |\_\_\_\_\_\_ \_ |\_\_\_\_\_ .  |\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ . | 1 б.  1 б.  1 б. |
| 19.  3 балла | Иней, ёлка, нора.  ёлка  нора | 1 б.  1 б.  1 б. |
| 20.  5 баллов | Петров, волк, Мурка, школа, Новгород. | 5 б. |
| 21.  6 баллов | Ужин, чудо, ошибка, щука, чайка, площадь. | 6 б. |
| 22.  5 баллов | Лось - 4 буквы, 3 звука.  Олень - 5 букв, 4 звука.  Лиса - 4 буквы, 4 звука. | 3 б.  3 б.  3 б. |
| 23.  2 балла | За ёлкой сидел зверёк.  Это был зайка. | 1 б.  1 б. |
| 24  1балл | труд | 1 б. |

**Итоговая контрольная работа по математике за первый класс.**

**1 вариант**

1.Катя сорвала два стручка гороха. В одном было 6 горошин, а в другом –8. Сколько всего горошин было в двух стручках?

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В автобусе ехало 8 пассажиров. На одной остановке вошли 3 пассажира, а на другой вышли 2. Сколько пассажиров осталось в автобусе?

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Вычисли.

6 + 3= 9 – 0 + 8 =

10 – 2 = 16 – 7 – 9 =

7 +7= 4 + 3 + 6 =

13 – 4 = 14 -8 + 5 =

4. Сравни числа

9…12 20…10

5.Заполни пропуски

1дм 3см = …см

18см = …дм …см

6. Начерти отрезки. Длина первого отрезка 8 см, а второго на 3 см меньше.

**2 вариант**

1. С огорода принесли 15 помидоров и огурцов. Помидоров было 7. Сколько было огурцов?

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Мама положила на тарелку 8 пирожков. Коля съел 4 пирожка, а потом помог маме приготовить ещё 6 пирожков. Сколько пирожков стало на тарелке?

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Вычисли.

8 + 2 = 6 + 7 – 8 =

9 – 6 = 11 – 7 + 9 =

6 +7 = 9 + 0 + 6 =

12 – 3 = 5 + 8 – 6 =

4. Сравни числа

16…17 11…9

5.Заполни пропуски

1дм 7см = …см

12см = …дм …см

6. Начерти отрезки. Длина первого отрезка 7 см, а второго на 5 см больше.

**Итоговая проверочная работа по изобразительному искусству 1 класс**

1. **Какой цвет в радуге пропущен? Напиши** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, фиолетовый.

1. **Раскрась цветовой круг**.
2. **В цветовом круге обозначь крестиком тёплые цвета, а галочкой – холодные цвета.**
3. **Соедини.**

зелёный

красный + синий

оранжевый

синий + жёлтый

фиолетовый

красный + жёлтый

1. **Запиши названия народных художественных промыслов.**

Отличается сочетанием синего и белого цветов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Цвета этой росписи – чёрный, красный и золотой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Весёлые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ игрушки отличаются яркими красками.

1. **Изобрази королевство геометрических фигур,** **используя в работе разнообразные художественные материалы (гуашь, акварель, цветные карандаши).**

**Итоговая проверочная работа по технологии 1 класс**

1. **Из каких материалов выполнены изделия? Соедини стрелкой.**

   

Макаронные изделия

Природный материал

вата

ткань

пластилин

крупа

бумага

нити

1. **Отметь галочкой, какие из этих правил необходимо выполнять на уроке технологии.**

Храни иглы в игольнице.

Втыкай иглу в одежду.

Не оставляй ножницы в раскрытом виде.

При работе держи ножницы концами вверх.

Семена и ягоды при работе с природным материалом можно пробовать

на вкус.

1. **Пронумеруй порядок работы.**

Сложи нитку вдвое.

Обрежь хвостик нитки.

Вставь нитку в ушко иголки.

Завяжи узелок.

1. **Используя разные техники работы с бумагой, составь картину на тему «Летняя поляна».**