Заиграева Марина Леонидовна

МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе

Учитель музыки

**Тема урока: «Музыкальные инструменты: флейта, арфа".**

Аннотация.  
Данная разработка урока предназначена для 1 класса во 2 четверти (по программе   
Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина). Урок соответствует требованиям ФГОС.

**Цель урока**: познакомить с музыкальными инструментами флейтой и арфой.

**Задачи урока:**  
- развивать умения классификации музыкальных инструментов.  
- развитие певческих умений и навыков, выразительное исполнение песен.  
- развитие умений учащихся воспринимать музыкальные произведения, определение их характера и настроения.  
- воспитывать музыкально-художественный вкус;   
- формирование навыков выражения своего отношения к музыке в слове, жесте, мимике.  
  
Музыкальный материал для изучения: «Шутка» И. С. Бах, «Мелодия» К. В. Глюк, «Симфония для оркестра и арфы» В. Кикта.  
Наглядные пособия: изображения музыкальных инструментов, портреты композиторов. Учебник по музыке 1 класс Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина, Г.П. Сергеева.  
ТСО: Музыкальный центр, СD – диски, видеопроектор.

**Ход урока:**

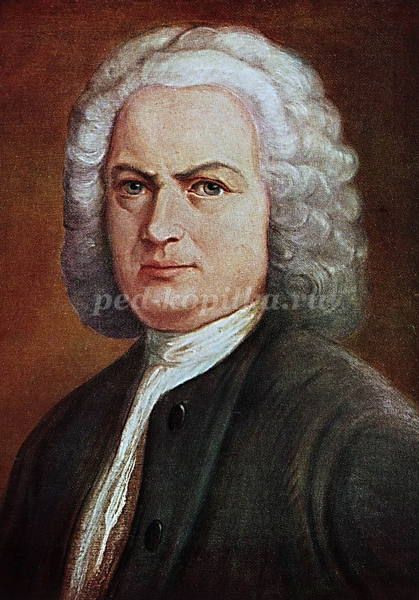
**Повторение:**  
Здравствуйте, ребята! Начнём сегодня урок как всегда с повторения.  
На прошлом занятии мы говорили о народных инструментах, которые изобрёл кто?   
(ответы ребят: изобрёл инструменты народ, поэтому они и называются - народными)  
  
Правильно! А сейчас послушайте, как М.Ю. Лермонтов в своём стихотворении рассказывает о возникновении народных инструментов.  
  
• О каком он пишет инструменте: духовом или струнном? Слушайте внимательно!  
«Сидел рыбак весёлый на берегу реки.   
И перед ним по ветру качались тростники,  
Сухой тростник он срезал и скважины проткнул.  
Один конец зажал он, в другой конец подул.  
И будто оживлённый тростник заговорил.   
То голос человека, и голос ветра был» (ответы ребят: о духовом инструменте)  
  
**Знакомство с новым материалом.**  
А сегодня мы поговорим о профессиональном духовом инструменте. Значит, кто его изобрёл? (ответы: профессионалы, мастера, специалисты)  
  
Инструмент, который мы увидим и услышим, называется флейта – слайд №1



А сейчас посмотрите на стр.29 учебника, кого мы видим (ответы – Музу).  
Правильно! Муза присутствует на каждом нашем уроке - слайд №2



• А что она делает сегодня? (ответы – играет на инструменте).  
• Как вы думаете, какую музыку она исполняет: мажорную или минорную? (ответы разные дают ребята)  
  
Ваши мнения разошлись, а чтобы точнее ответить на вопрос, мы сейчас послушаем два музыкальных фрагмента разного характера. А вы глаза закройте, и представьте, что это играет Муза…  
  
Первый фрагмент, который прозвучит, называется «Шутка» И.С.Баха.  
Звучит И.С.Бах «Шутка» - слайд №3



После прослушивания:  
• Как звучала музыка? (Ответы - игриво, задорно, легко, подвижно и т.д.)  
• Может Муза исполнять эту весёлую музыку? (ответы: да)  
  
А сейчас второй фрагмент, называется «Мелодия» К. В. Глюка.  
Звучит К.В. Глюк «Мелодия» - слайд №4



После прослушивания:  
• Как звучала музыка? (ответы - ласково, задумчиво, нежно, плавно)  
• Может Муза исполнять эту нежную музыку?   
• Какое настроение ближе Музе? Почему? (ответы: ребята дают разные ответы, и выражают своё мнение).  
  
Оказывается, флейта может передать и минорное, и мажорное настроение.  
• На звук какого народного инструмента похожа флейта? Слайд № 5



с в и р е л ь  
(на доске или слайде)   
Молодцы!   
  
А сейчас посмотрите на огромный музыкальный инструмент, который называется арфа. Слайд - №6.



• Что мы видим? (ответы - много струн)  
• А значит, это какой инструмент? (струнный)  
Это большой струнный инструмент, на котором играют специальными пластиночками или ноготками, реже пальцами.  
  
• Как же звучит этот огромный инструмент?  
• И на какой инструмент по звучанию похожа арфа?  
Мы сейчас услышим фрагмент «Симфонии для оркестра и арфы» В. Кикта и ответим на вопросы.  
  
Звучит «Симфония для оркестра и арфы» В. Кикта.  
(ответы после прослушивания: звучит необычно, волшебно, торжественно; звук похож на народный струнный инструмент – гусли).  
Очень хорошо, ребята, молодцы.  
  
А сейчас задание будет от нашей волшебницы Музы. Она просит разгадать две загадки! Кто догадается, поднимает руку!  
  
Итак, первая загадка:  
• Какой инструмент изображает птичку? - ответы – слайд 7



ф л е й т а  
Вторая загадка:   
• На каком инструменте играл Садко? – ответы – слайд 8



г у с л и  
Справились с заданием! Хорошо!  
  
А теперь, откройте стр.30-31 учебника.  
• Что мы видим? (ответы: мы видим картины).  
• На каких инструментах играют люди на этих картинах? – ответы разные  
• На каких картинах звучат народные инструменты и народная музыка? - ответы  
• На каких картинах звучит композиторская музыка? - ответы  
  
Молодцы, ребята!  
А сейчас, представьте, что у вас в руках дудочка.   
• Как вы будете играть на этом инструменте? (дети показывают)  
Мы сейчас с вами разучим песню, которая называется «Камышинка-дудочка» В.Поплянова, В.Татаринова.  
  
(Разучивание песни.   
Припев сопровождается воображаемой игрой на дудочке.)  
  
Текст песни:  
Камышинку-дудочку нынче срезал я.  
Плачет и поёт она, дудочка моя.  
Камышинку-дудочку принесу домой.  
Плачь поменьше дудочка, и почаще пой!  
Ду-ду, ду-ду, ду-ду-ду, ду-ду-ду.   
Ду-ду, ду-ду, ду-ду-ду, ду-ду-ду.   
  
**Подведение итогов:**  
Ребята, что нового вы узнали сегодня?  
• С какими инструментами мы познакомились?  
• Какой из них струнный, какой духовой?  
• Кто их создал?  
• Как назывались произведения, которые вы слушали?  
• А кто вспомнит композиторов, которые написали эти произведения?  
  
Вы сегодня – молодцы! До свидания, ребята!

**Литература:**

1. Методическое пособие к учебнику 1 класс «Музыка» Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина, Г.П. Сергеева.  
2. Учебник 1 класс Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина, Г.П. Сергеева.  
3. Музыкальная хрестоматия к учебнику 1 класса.  
4. Музыкальный диск к 1 классу.