Конобеевская Наталья Петровна

МОУ "СОШ № 95 с УИОП" город Саратов

Учитель начальных классов

**Урок русского языка по теме: "Общее понятие о предлоге". 2-й класс.**

**Тема урока**: «Общее понятие о предлоге».

**Цель урока**: познакомить учащихся с предлогом, как со служебной частью речи.

**Задачи урока:**

1. *Образовательные:* расширить знания учащихся о предлоге как о служебной части речи; о его роли в русском языке; учить писать предлоги отдельно от других частей речи.
2. *Развивающие*: совершенствовать культуру речи учащихся, развивать устную и письменную речь, фонематический слух, орфографическую зоркость.
3. *Воспитательные*: воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность, дисциплинированность; формировать интерес к изучению русского языка.

**Оборудование**: учебники «Русский язык. 2 класс. 2 часть» автор: Полякова, мультимедийные слайды, индивидуальные карточки для учащихся, тесты.

**Ожидаемый результат:** расширены знания учащихся о предлоге, как части речи, его роли в русском языке; отрабатывается умение учащихся писать предлоги отдельно от других частей речи. Учащимися показаны умения: правильно употреблять предлоги в устной и письменной речи; анализировать предлагаемые задания, находить правильные пути решения. Продемонстрированы навыки работы учащихся в парах и группах; выполнение индивидуальных заданий. В конце урока учащиеся оценили свою работу и работу класса.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

- Я желаю вам успешной работы и приятного общения на уроке.

**II. Актуализация знаний учащихся.**

**1.Работа в тетрадях. (число, классная работа)**

**Минутка чистописания.**

**2.Работа со словами:**

- Ребята посмотрите, что – то случилось со словами. Давайте исправим ситуацию. Что для этого нужно сделать?

*Ответы детей.*

**Устно**

**а). Орфографическая зарядка.**

- Вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы. (Цепочкой).

- Какие орфограммы встретились в словах?

***Б\*реза, п\*щит, з\*леный, м\*ро\*, под, м\*стерит, за\*ц, бл\*стит, у\*кая, б\*льшая***.

*Дети объясняют написание пропущенных букв.*

*Проверка*

**Письменно (работа в парах).**

**б). Разделить слова на группы**.(сущ., прил., гл.)

- Прочитайте еще раз эти слова глазками и скажите, по какому признаку можно разделить эти слова на группы?

- Сколько будет групп? Какие**?**

- Запишите слова в три группы самостоятельно: 1 ряд – имена существительные, 2 ряд – имена прилагательные, 3 ряд – глаголы.

(Проверка путем чтения учащихся с места и высвечивание на слайде).

- Прочитайте первую группу слов. Это какая часть речи? Докажите.

- Прочитайте вторую группу слов. Это какая часть речи? Докажите.

- Прочитайте третью группу слов. Это какая часть речи? Докажите.

- Какое слово оказалось лишнее? Почему?

- Кто знает, как можно назвать слово ***под***?

- Ребята, изучая азбуку, русский язык, литературное чтение, мы встречались с предлогами?

- Но мы не говорили о них подробно.

- Может, кто-нибудь догадался, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?

-Что вы знаете о предлогах?

-Для чего нам необходимо знать предлоги? Что случится, если мы не будем знать предлоги?

**III. Работа над новым материалом.**

1. **Объявление темы урока и постановка целей.**

**2.Работа по картине.**

**Устно.**

**- Составьте несколько предложений, используя предлоги, назовите их.**

- Сегодня мы поговорим о предлогах, как части речи; узнаем, для чего нужны предлоги в русском языке; как они пишутся с другими частями речи.

***Кружатся снежинки ….. холодном воздухе. Катаются дети ….. коньках …. льду.***

- Прочитайте предложения. Скажите, связаны ли в них слова по смыслу?

- Как установить связь слов в предложениях? Чего не хватает в тексте?

- Давайте вставим предлоги.

*Ученики записывают в тетрадях, по ходу записи комментируют ученики, названные учителем****.***

- Установилась ли связь слов в предложениях? (Да)

- Какую роль предлоги выполняют в русском языке?

**- Верно, предлоги служат для связи слов в предложении. Поэтому они называются служебной частью речи.**

- Обозначьте в предложениях части речи. (Цепочкой).

- Перед какими частями речи стоят предлоги? (Сущ. и прил.) Перед какой частью речи предлогов нет? (Перед глаголом)

-Как предлоги написаны с другими словами? (Раздельно)

**- Правильно, предлоги дружат с именами существительными и прилагательными, а вот с глаголами предлог не дружит, поэтому перед глаголами предлоги не употребляются.**

 Обратите внимание, как написаны предлоги с другими словами.

**Предлоги с другими частями речи пишутся раздельно.**

**Чтобы не ошибиться в написании предлогов со словами, нужно помнить правило: между предлогом и словом можно вставить другое слово или вопрос.**

**Например: За дерево – за высокое дерево, за (какое?) дерево.**

**IV.ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

- Если я говорю правду, то нужно присесть, а если – шутка – то прыгаем.

1. Дед в печи, дрова на печи.
2. На столе лепешки, под столом сапожки.
3. Овечки в речке, караси у печки.
4. Под столом портрет, над столом табурет.

- Какие предлоги вам встретились?

Игра на закрепление умения различать предлоги и приставки.

1.Если слово с предлогом - руки на поясе, если с приставкой – руки вверх.

(у берега, по дорожке, прискакал, полетел, на небо, по реке, в клетку, нарезать)

**V. Самостоятельная работа с применением уровневой дифференциации.**

***1 группа****.* ( слабоуспевающие учащиеся, работающие только на продуктивном уровне).

Упр.№ 62. стр.124

Работа в парах. Выполнить взаимопроверку.(простым карандашом).

***2 группа***. (учащиеся, работающие на репродуктивно-продуктивном уровне).

Карточка №1

***3 группа***. (3 человека, учащиеся, работающие на продуктивном и творческом уровнях).

Карточка № 2

Стихи детей о предлоге.

**VI. Итог урока.**

1. Обобщение знаний о предлоге.

* Представьте, что ваш товарищ заболел и не был сегодня в школе.
* Что вы ему расскажите об уроке русского языка?

А для этого давайте выполним тест – опрос.

**-Работа в группе.**

-У вас на столах листы с тестом по теме урока. Выполните его, обведя в кружок верное предложение.

**Тест – опрос.**

**1.Выбери верное утверждение.  
А.** Предлоги не служат для связи слов в предложении.  
**Б.** Предлоги служат для связи слов в предложении.  
**2.Перед какой частью речи не бывает предлогов?**  
**А.** Перед именем существительным.  
**Б.** Перед именем прилагательным.  
**В.** Перед глаголом.  
**3.Предлоги с другими частями речи пишутся**   
**А.** Раздельно.  
**Б.** Слитно.  
**4. Выбери верное утверждение  
А.** Предлоги изменяются и к ним можно задать вопрос.  
**Б.** Предлоги не изменяются и к ним нельзя задать вопрос. **5.Чтобы не ошибиться в написании предлогов со словами нужно  
А.** Между предлогом и словом вставить другое слово или вопрос.  
**Б.** Между предлогом и словом нельзя вставить другое слово или вопрос.

**VII. Домашнее задание.**

1.Упр.№ стр.

2.Дом.задание дифференцированного характера.**(на листочках раздаю)**

**VIII. Рефлексия.**

Сегодня у нас один из первых дней весны. Весной природа просыпается, оживает благодаря солнышку. И мне хотелось бы, чтобы у нас в классе тоже наступила весна. У вас на партах лежат солнышки. Возьмите один из них и прикрепите на нашу поляну. Если вам урок понравился, у вас хорошее настроение – прикрепите солнышко с веселой улыбкой, если что-то не понравилось, что-то не поняли – прикрепите солнышко с равнодушным лицом, если урок вам не понравился совсем, у вас плохое настроение – прикрепите печальное солнышко.

**Тест – опрос.**

1. **Выбери верное утверждение.  
   А.** Предлоги не служат для связи слов в предложении.  
   **Б.** Предлоги служат для связи слов в предложении.  
   **2. Перед какой частью речи не бывает предлогов?**  
   **А.** Перед именем существительным.  
   **Б.** Перед именем прилагательным.  
   **В.** Перед глаголом.  
   **3. Предлоги с другими частями речи пишутся**   
   **А.** Раздельно.  
   **Б.** Слитно.  
   **4. Выбери верное утверждение  
   А.** Предлоги изменяются и к ним можно задать вопрос.  
   **Б.** Предлоги не изменяются и к ним нельзя задать вопрос. **5.Чтобы не ошибиться в написании предлогов со словами нужно  
   А.** Между предлогом и словом вставить другое слово или вопрос.  
   **Б.** Между предлогом и словом нельзя вставить другое слово или вопрос.

**Тест – опрос.**

1. **Выбери верное утверждение.  
   А.** Предлоги не служат для связи слов в предложении.  
   **Б.** Предлоги служат для связи слов в предложении.  
   **2. Перед какой частью речи не бывает предлогов?**  
   **А.** Перед именем существительным.  
   **Б.** Перед именем прилагательным.  
   **В.** Перед глаголом.  
   **3. Предлоги с другими частями речи пишутся**   
   **А.** Раздельно.  
   **Б.** Слитно.  
   **4. Выбери верное утверждение  
   А.** Предлоги изменяются и к ним можно задать вопрос.  
   **Б.** Предлоги не изменяются и к ним нельзя задать вопрос. **5. Чтобы не ошибиться в написании предлогов со словами нужно  
   А.** Между предлогом и словом вставить другое слово или вопрос.  
   **Б.** Между предлогом и словом нельзя вставить другое слово или вопрос.