Слюсаренко Яна Александровна

ГБПОУ Ростовской области

«Шахтинский педагогический колледж»

Студентка

**Конспект пробного урока по математики**

Дата: 18.11.2015 г. ФИО учителя: Дударева Елена Александровна.

Класс: 3«В» ФИО практикантки: Слюсаренко Яна Александровна

**Технологическая карта урока.**

Предмет: Математика.

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевой блок** | |
| **Тема урока:** | Сочетательное свойство умножения. |
| **Цель урока:** | Закрепить знание сочетательного свойства умножения. |
| **Задачи урока:** | **1.Образовательные**: Учить упрощать выражение, содержащее только действия умножения.  **2.Развивающие:** совершенствование умения работать по инструкции; формирование умения планировать свои действия;  **3.Воспитательные:** Воспитывать дружеские отношения к друг другу, взаимопомощь. |
| **Планируемые результаты:** | **Предметные УУД:** Формировать представление о возможности использования изученного свойства для рационализации вычислений.  **Личностные УУД:**  Создать условия для формирования умения   принимать учебные цели, проявлять желание учиться признавать собственные ошибки. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем.  **Метапредметные УУД:**  ***Регулятивные:*** Самостоятельно организовывать своё рабочее место; определять цель учебной деятельности с помощью учителя; осуществлять само- и взаимопроверку работ;  ***Коммуникативные:*** Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.  ***Познавательные:*** Ориентироваться в учебниках; наблюдать и самостоятельно делать простые выводы;  выполнять задания по аналогии ; сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям ; |
| **Инструментальный блок** | |
| **Тип урока:** | Урок закрепления материала изученного ранее. |
| **Формы приёмы и методы:** | Словесный, наглядный, практический, частично - поисковый, логические. |
| **Образовательные ресурсы:** | Учебник, иллюстрации, ТСО, доска, мел. |

**План урока:**

**1.**Организационное начало 1-3 мин.

**2.**Актуализация знаний 5-7 мин.

**3.** Физминутка 2-3 мин.

**4.**Основная часть.

**5.**Итог, рефлексия.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационное начало урока** | Приветствие, организация рабочего места.  Прозвенел и смолк звонок.  Начинается урок. Все зa парты тихо сели,   На меня все посмотрели. |
| **Актуализация знаний** | **-**Ребята сформулировать тему урока вы сможете немного позже. Записываем, число классная работа.  **1.Минутка чистописания.**  Пропишем цифры **( 3,5,9)** . Пишем красиво, стараемся.  Вспомним и закрепим знания таблицы умножения и деления.  **2.Устный счёт.**  **1)**6 · 5 **= 30** 9 · 8 **=72**  7 · 4 **=28** 6 · 7 **=42**  12 : 6 **=2** 6 · 8 **=48**  18 : 3 **= 6** 4 · 6 **=24**  30 : 6 **=5** 16 : 4 **=4**  32 : 4 **= 8** 9 · 6 **=54**    **2)** 4∙8+4=**36** 5∙7+7**= 42**  9∙6+2**=56** 9∙6+9**=63**  7∙7-1**=48** 5∙7+5**=40**  9∙8+8**=80**    **Определим основной вопрос урока**  МОЖНО ЛИ УТВЕРЖДАТЬ, ЧТО РАВЕНСТВО ВЕРНОЕ?  **(6·2)·2=6·(2·2)**  ЧТОБЫ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ДВУХ ЧИСЕЛ  УМНОЖИТЬ НА ТРЕТЬЕ ЧИСЛО, МОЖНО ПЕРВОЕ ЧИСЛО УМНОЖИТЬ НА ПРОИЗВЕДЕНИЕ ВТОРОГО И  ТРЕТЬЕГО ЧИСЕЛ.  **Произведение не зависит от порядка действий:**  **(а\*b)\*c=a\*(b\*c)**  **-Какова тема урока сочетательное свойство умножения.** |
| **Физминутка** | Ветер тихо клён качает  Вправо, влево наклоняет  Раз наклон, два наклон  Зашумел листвою клён. |
| **Основная часть** | **Задание №1** *(Слайд 4)*  (15 · 2) ·4…=….15 · ( 2 ·4) –используем сочетательное свойство сложения.  (8 ·9) · 6 …**>**…7 · ( 9 · 6) –свойство перемещения и (428 · 2) · 0 …**<**…1 · (2 · 3)-при умножении любого выражения на нуль, в итоге получается нуль.  (3 ·4) ·2……**>**….3 + 4 + 2 –умножения и сложения, давайте вычислим .  (2 · 3 ) · 4…=….. ( 4 · 2 ) · 3 свойство перемещения, и сочетательного свойства.  **Задача №2***(Слайд 5)*    **-**о чем говорится в задаче?  -что не известно в задаче?  -можем ли мы ответить на вопрос?  **-**можно сделать схему к этой задаче?    **-**сделаем краткую запись к задачи и решим ее.    Решение задачи:   1. 3\*2=6(г.) – у одного мальчика 2. 6\*3=18(г.) – всего   Второй способ с помощью ворожения  -Какое свойство умножения мы можем применить для решения задачи?  (3\*2)\*3=18(г.) –Сочетательное свойство умножения.  **Задание №3**  Запиши, выражения, используя сочетательное свойство сложения и вычислить.  5·(2 ·3) =  (2·2) ·10=  (4·2) ·3=  4· (5·2)=  6·(3·3)=  **Задание №4**  Реши примеры, обозначь порядок действия: (по карточкам.)  10 · ( 7 · 9 – 7 · 8)= 70               130 – 5 ·8 + 8 ·5=50  80 -  ( 8 · 6 + 8 · 4)= 64               24 : ( 200 - 196)=6  5 · 4 : 10 + 58=60                        ( 71 - 66) · ( 14 - 8)=30  18 : 9 · ( 8 + 42)=100                (23 - 14) · ( 42 -34)=72  **Задание №5** (по карточкам )  Сравни:  2 дм 5 см … 25 см  2 ч …. 120 мин  72 : ( 4 · 2) …. 72 : 4 · 2  32 см …. 2 дм 3 см |
| **Итог урока. Рефлексия.** | -Сформулируйте сочетательное свойство сложения.  -вспомним формулу сочетательного сложения. |