Насибуллина Альфира Алфритовна

Республика Башкортостан Караидельский р., МОБУ Кирзинская СОШ

Учитель начальных классов

**Открытый урок по математике во 2-м классе по УМК "Планета Знаний".**

**Тема "Закрепление, обобщение", раздел "Наглядная геометрия"**

**Цели**:

* повторить материал о геометрических фигурах, их построениях,
* нахождение периметра, видах отрезков и линий,
* отрабатывать умение работать в группах,
* способствовать развитию творческих способностей.

**Оборудование:** раздаточный материал (геометрические фигуры), карты звёздного неба, наглядный раздаточный материал, название экипажей.

**ХОД УРОКА**

 **1. Орг. класса.**

Прозвенел уже звонок. Начинается урок

**2. Постановка цели.** - Сегодня на уроке математики мы закрепим наши знания о геометрических фигурах. И сегодня у нас в гостях… Он всю зиму в шубе спал Лапу бурую сосал А проснувшись стал реветь

Этот зверь лесной… (медведь).

- Почему медвежонок такой грустный? Он потерял свою маму. Везде искал, но не нашёл. А дедушка Филин сказал, что искать её нужно только отправившись в космическое путешествие.. Ваши позывные: Смелый Решительный Отважный Стремительный Но нам нужна ракета. 

 - Из каких геометрических фигур состоит наша ракета? - Сколько треугольников?

- Почему вы решили, что это треугольники? - Какую ещё фигуру использовали?

- Что вы знаете о прямоугольнике? - Измерьте длину и ширину прямоугольника.

- Что такое Р? - Найдите Р прямоугольника.

**3. Физпауза.**

- Всем по местам. Начинаю отсчёт 5 4 3 2 1. Пуск!

**4. Тема урока.**

**1.** Подлетаем к первой звезде. И здесь нас встречает **точка.** Она предлагает нам своё задание. Соедините стрелками изображение фигуры и её название.

Прямая линия Незамкнутая кривая линия Луч Прямой угол Треугольник Круг Кривая замкнутая линия Отрезок Тупой угол Острый угол Прямоугольник Квадрат

- Что вы знаете про прямую? - Что такое луч?

- Молодцы. Получите первую звезду и определите её местонахождение на своей звёздной карте. (На доске большая карта, где закрепляются звёзды). Мамы медвежонка здесь нет. Отправляемся дальше.

**2.** На второй звезде нас встречает **ломаная**. - Что мы знаем о ломаной?

 - Вычислите длину ломаной линии, если длина первого звена 10 см, а длина каждого следующего на 2 см больше предыдущего, зная, что в этой ломаной линии 3 звена. Свои вычисления запишите в своих тетрадях – бортжурналах (10+12+14=36)

- Отметьте на своей карте место 2 звезды. И здесь нет мамы малыша. Отправляемся дальше.

**3.** На 3 звезде нас встречают его жители **отрезки.**

- Что такое отрезок? Отрезок тоже приготовил для вас задание.

Начертите отрезок 10 см . Этот отрезок на 3 см больше, чем второй. Найдите длину второго отрезка и начертите его. - Здесь тоже не оказалось мамы медвежонка. Зафиксируйте звезду на карте и мы снова отправляемся в путь.

**4**. На четвёртой звезде нас встречает, отгадайте кто Три вершинки. Три угла Три сторонки – вот и я… (**треугольник)**

- Какие виды треугольников вы знаете? - Какие треугольники называются равносторонними? - Сколько всего треугольников?



- Никого на этой звезде нет, кроме треугольников. Зафиксируйте 4 звезду и продолжим путь.

**5.** Подлетаем к пятой звезде. Нас встречает…

 Он давно знаком со мной
Каждый угол в нём прямой
Все четыре стороны
Одинаковой длины
Вам его представить рад
А зовут его…. **(Квадрат)**

- Что вы знаете о квадрате?

 - Он приготовил для вас задание. Заполните пустые клетки в четвёртом квадрате, не нарушая закономерности. - На этой звезде живут одни квадраты. Определите местонахождение звезды на карте и летим дальше

**6.** Полетаем к звезде и нас встречает… (**трапеция**).

Трапеция больше на крышу похожа
Юбку рисуют трапецией тоже
Взять треугольник и верх удалить
Трапецию можно и так получить.



- Продолжим наш полёт. Здесь живут лишь 4-угольники. Зафиксируйте звезду на звёздной карте и в путь.

**7.** На 7 звезде мы встречаем
Нет углов у меня
И похож на блюдце я
Кто такой я, друзья (**круг**).



- Что можно изобразить при помощи круга? Дорисуйте

- Фиксируйте звезду на карте. Наш полёт завершён. Все экипажи благополучно вернулись на землю. Но где же всё-таки мама медвежонка. Неужели дедушка Филин ошибся, отправляя нас в космическое пространство. Рассмотрите внимательно свои звёздные карты. Может быть вы что-нибудь увидите. (Большая медведица)

**Итог.** Мир звёзд чрезвычайно разнообразен. В безоблачную ночь небо над головой усыпано множеством звёзд. - Что вы знаете о звёздах?

 Они кажутся нам маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко. На самом деле это огромные раскалённые шары

- Какая самая близкая к нам звезда?

 - Самые горячие звёзды – голубого цвета, менее горячие – красного. Звёзды отличаются друг от друга размерами. Имеют свои названия. Если условными линиями соединить между собой определённые звёзды, то перед нами предстанут сказочные фигуры – созвездия.

- В каком созвездии мы путешествовали?

 - Значит, прав дедушка Филин, сказав медвежонку, что в космосе он может найти маму.

 Наш урок подошёл к концу.

 Что нового и интересного вы узнали на уроке?

