Вахрушева Мария Викторовна

МБОУ " Гимназия № 9" г.Усолье-Сибирское

Учитель английского языка

**УРОК английского языка В 4 КЛАССЕ**

**Тема урока: Do you know animals and where do they live?**

Цели урока:

• *Образовательные:*

1. Организовать деятельность учащихся по восприятию темы «Animals and where they can live» и первичному закреплению лексического материала: формировать навыки правильного употребления устной и письменной речи названия животных и места где они могут жить.

2. Создавать условия для создания в памяти учащихся системы опорных знаний и умений, стимулировать поисковую деятельность

• *Развивающие:*

1. создание условий для развития языковой догадки, зрительной памяти, логического мышления.

3. Побуждать учеников к самоконтролю и взаимоконтролю .

• *Воспитательные* :

 воспитание любви и бережного отношения к животным.

**Тип урока:**открытия нового знания

**Форма урока:**комбинированный.

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная,  индивидуальная.

**Оборудование, наглядность, электронные приложения к уроку:**

* Компьютер. Мультимедийный проектор.

Учебник М.З Биболетова «Enjoy English» 4 класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Этап урока** | **Действия учителя** | **Действия ученика** | **Ожидаемый результат** | **время** |
| 1. | Организационный момент | Good morning, children!  I am glad to see you!  I want to ask you a question.  Do you like to sing songs?  Wery well. Let’s sing a song together! | S. Good morning,teacher!  We are glad to see you too!  Yes we do! | Организация на работу | 1 мин. |
| 2. | Изучение нового материала | <https://www.youtube.com/watch?v=p5qwOxlvyhk>  https://www.youtube.com/watch?v=vMUuGYfevMA | S. Слушают и поют песню What do you see.  Повторяют слова по теме nature | Развитие познавательного интереса | 6 мин. |
| 3. | Подведение учащихся к самостоятельной формулировке темы урока и его целей | And now who can tell me waht about we are going to talk today?  Kirill, you please. | S. Сегодня мы будем говорить и животных и местах где они будут жить. | Определение темы урока. | 2 мин. |
|  | Актуализация знаний. | Ребята, давайте поиграем в игру « зоопарк» Представьте что все мы находимся в зоопарке и работаем экскурсоводами. Расскажите нашим посетителям каких животных они могут увидеть в зоопарке и где они живут.  Please,open you books at p. 45 ex. 35 | S. I can see eagle,dolpnin,whalesnake,camel,crocodile.  The eagle can live in mountains. And so on... | Вспоминают и произносят названия животных и рассказывают о местах обитания животных. | 5 мин. |
| 4. | Первичное закрепление лексического материала. | Goo job! Let’s have a rest. We are gong to play game the most attentive» Ребята, если я назову слова whale,dolphin, desert,eagle, sea,camelsnake, mountains,river вы должны встать со своих мест и хлопнуть в ладоши, будьте очень внимательны. | S. Играют в игру самый внимательный. | Закрепление произносительных навыков. | 2мин. |
| 5. |  | Thank you! It was very fun!  Do you like croossword? As for me I lake crossword. | Yes we do! Разгадывают кроссворд. | Закрепление навыков письма. | 6 мин. |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. | **Подведение итогов** | На уроках английского языка мы очень часто говорим с вами о природе, т.е. о животных и птицах. Мы с вами тесно связаны с природой и должны относиться к братьям нашим меньшим с заботой. Почему мы должны беречь природу и защищать животных? | Ответы детей. |  | 3 мин. |
| 10. | Рефлексия | Предлагает проанализировать свою работу на уроке | Отвечают на вопросы:  На уроке  Я узнал….  Я научился….  Я могу….  Что было трудно  Моё настроение…. |  | 2мин. |