ХАЙРОВА ЮЛИЯ ПАВЛОВНА

МБУ "Школа №71" г.о. Тольятти,

Учитель начальных классов

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФГОС**

**«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

***Класс* -** 1

***Тема занятия:* «**Нравственное понятие: добро и зло»

***Тип занятия:*** Открытие новых знаний.

**Технология занятия:** освоение новых знаний.

***Образовательная цель:***

* формировать знания о понятиях добро и зло как об основополагающих в этике;
* формировать умение рассуждать на тему морали и этики с привлечением личного опыта;

***Развивающая цель:***

* развивать познавательный интерес к предмету;
* развивать коммуникативные навыки и культуру выражения мысли;
* развивать логическое мышление, воображение, эмоциональную сферу;
* развивать творческие способности;

***Воспитательная цель:***

* формировать положительное отношение к нравственным поступкам;
* формировать навыки  доброжелательности, уважения к другому Человеку, адекватной самооценки;
* воспитывать добропорядочность, неравнодушное отношение к окружающему миру.

***Формирование УУД:***

***Личностные действия:***

* понимать добро и зло,
* учебно-познавательный интерес к новому материалу.

***Регулятивные действия:***

* определять цель учебной деятельности,
* план выполнения заданий,
* определять правильность выполненного задания на основе образца,
* оценка своего задания.

***Познавательные действия:***

* уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации,
* уметь добывать информацию из дополнительных источников,
* ставить проблему и решать ее.

***Коммуникативные действия:***

* уметь работать в группе,
* договариваться друг с другом,
* участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении,
* слушать и понимать других,
* аргументировать свое мнение.

***Основные понятия:*** Добро и зло, болгарская народная сказка, Серафим Саровский, духовное песнопение.

***Оборудование:*** словарь, компьютер, презентация,интерактивная доска.

***Используемая литература и электронные ресурсы:***

1. Архимандоит Георгий (Шестун), Бельчикова Е.П., Сливкино Т.М. Книга для ученика по курсу «Основы православной культуры» (1 класс) – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
2. Балакшин Р.А. Избранные жития святых для детей. – 2-е изд., перераб. – М.: Изд – во Сретенского монастыр, 2008.
3. Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. Издательство «Школьная пресса», подписка за 2001 – 2008 гг.
4. Книга: Сказки славянских народов.
5. Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы духовно — нравственной культуры народов России. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М: «Просвещение», 2011.
6. Основы религиозных культур и православной этики. Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Методические рекомендации для учителей. М.: «Просвещение», 2012.
7. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого и Нового Завета. В трех томах. При участии ООО «ХАРВЕСТ». Минск, 2010.
8. Мультфильм о батюшке Серафиме Саровском <https://youtu.be/ONBN3cmrtr8>
9. Ролик духовного песнопения <http://my.mail.ru/mail/ballach.galina/video/77/1933.html>
10. Стандарты второго поколения: Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>
11. Православие в России <http://ww.or.ru/>

***Ход занятия:***

**Слайд 1**

1. **Организация деятельности учащихся. Психологический настрой на занятие.**

Дорогие друзья! Сегодня у нас с вами необычное занятие. У меня к вам просьба: закройте, пожалуйста, глаза на минуту, улыбнитесь (обязательно от души), откройте глаза, посмотрите: у нас в классе стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. А значит здесь собрались добрые люди. Давайте улыбнёмся друг другу и мысленно пожелаем успеха.

1. **Введение в тему урока.**

Вступительное слово учителя.

**-** Ребята! По какому внешнему признаку мы можем определить настроение человека? (по лицу)

- скажите, у доброго человека чаще какое выражение? (ответы детей) у злого? какое у меня? (злое), а вы ответьте таким (добрым). Чередование. Вот в этом добром настроении задержитесь.

**2. Определение темы урока**.

**Слайд 3**

Родился человек. … Какой он? Хороший? Плохой? Пока ничего сказать нельзя.

Пройдут годы, и тогда о нем скажут, замечательный он или никудышный человек.

Каким стать? От чего это зависит?

Конечно, родители – пример для своего ребёнка, педагоги, друзья и знакомые. Но, в определяющей степени зависит от него самого: будет ли он воспитывать в себе доброе и гуманное или станет на путь злого и подлого.

Л. Н. Толстой сказал: «Из всех наук самая главная наука – жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра»

- Тема нашего занятия: «Добро и зло»

Что такое зло? (ответы детей)

Что такое добро?

Вы какими хотите стать?

Тогда мы говорить о добре.

Каждый человек должен оставить добрый след на земле.

**Слайд 4**

- Один мудрец заметил: «Человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил дерево и воспитал ребенка».

- Я предлагаю вам построить дом. Но не обычный. Это дом Доброты.

Что является основой дома? Фундамент. У нашего дома фундаментом будет ДОБРОТА.

Какие черты характера присущи доброму человеку? (ответы детей)

А теперь назовите черты с корнем « -добр- ». Я вам помогу.

1. Человек, про которого говорят, что у него добрая душа…(добродушный)

2. Человек, который всё делает по совести, доводит дело до конца… (добросовестный)

3. Человек, на которого всегда можно положиться, он не подведёт, у него всегда во всём порядок…(добропорядочный)

4. Человек, который всем желает добра…(добросердечный)

Вот мы укрепили наш фундамент (модели прикрепляются магнитами на доску)

- Переходим к 1 этажу.

Что зарождается в наших головах? (МЫСЛЬ)

Какие мысли чаще вас посещают: добрые или злые?

Конечно, нужно стараться думать о хорошем. Итак, 1 этаж – ДОБРЫЕ МЫСЛИ.

- За мыслью следует… слово. Наш 2 этаж – ДОБРЫЕ СЛОВА.

Часто вы говорите добрые слова? признайтесь честно – обзывали кого – нибудь? Обижали? Да, ребята, слово может ударить очень больно. Нужно быть внимательными к своим словам. *Послушайте стихотворение Т. Дашкевич*.

(Читают дети)

Обидное слово, обидное слово!

Как больно ударить умеет оно!

Змеёй ядовитой ужалить готово,

Ужалит – и станет на сердце темно.

И тот, кто обидел, и тот, кто обижен,

И тот, кто унизил, и тот, кто унижен,

Хотя миновала уж ссоры гроза,

Молчат и не смотрят друг другу в глаза.

Послушай совета, мой милый ребёнок,

Будь добрым и вежливым с самых пелёнок,

Хорошее только старайся творить

И слов унизительных не говорить.

Давайте встанем в круг и скажем добрые пожелания, передавая шарик.

Скажите, во что превращаются добрые мысли и слова?

В ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ. Вот и крыша нашего дома.

**Слайд 5**

Я думаю, что каждый из вас уже совершил добрый поступок, а может и не один. Можете назвать? (ответы детей)

*Вот вам задание*: в конверте лежат разные надписи поступков, они перепутаны. Ваша задача – разделить их на добрые и злые.

(результаты прочитываются и вывешиваются на доске)

Наш дом Доброты построен. Помните - из чего он состоит.

ДОБРЫЕ СЛОВА

****ДОБРЫЕ МЫСЛИ

**Слайд 6**

Сейчас послушайте болгарскую народную сказку. После прочтения вместе порассуждаем о слезах добрых и недобрых в этой сказке.

**Мудрость стариков.**

***Болгарская народная сказка***

Один жестокий царь издал приказ истребить всех старых людей.

— Какая от них польза, — сказал он, — они не могут ни пахать, ни жать, ни дров наколоть. Только напрасно хлеб едят да мешаются в доме. Без них жить будет лучше!

Взялись за дело царские палачи. Всех старых людей погубили. Остался только один старик — отец боярина. Жаль тому стало своего старого отца, спрятал он его в тайное место и стал украдкой носить ему пищу.

У жестокого царя был норовистый чёрный конь. Он лягался, кусался, вставал на дыбы и сбрасывал с себя ездоков. Никто не мог его объездить. Узнал царь, что в столице живёт одна премудрая знахарка. Приказал он привести её во дворец и стал расспрашивать, как укротить ретивого коня.

— Прикажи, государь, своим боярам сплести верёвку из песка, и этой верёвкой пусть стреножат коня. Станет он кротким, словно овечка.

Царь почесал в затылке и созвал бояр.

— Эй, бояре, — крикнул он, — слушайте мой приказ: чтоб завтра утром была у меня верёвка из песка! Если вы придёте во дворец без верёвки, я снесу вам головы с плеч!

Разошлись бояре понурив головы. Никому из них не приходило на ум, как можно сплести верёвку из песка. А среди бояр был и тот, который сохранил жизнь своего отца.

Пришёл он домой, задумчивый и грустный, вот старик и спрашивает его:

— Что это ты такой угрюмый, сынок?

Рассказал ему боярин о царском приказе.

— Твоему горю легко помочь, — сказал старик. — Завтра утром, когда ты придёшь во дворец и царь спросит: «Где же верёвка?», ты ему ответь так: «Царь, мы готовы сплести верёвку из песка, но не знаем, какая она должна быть — толстая или тонкая, жёлтая или красная. Дай нам образец».

На другой день царь, услышав такой толковый ответ, склонил голову и сказал:

— Вы правы, я должен дать вам образец, но мне неоткуда его взять.

И царь даровал своим боярам жизнь.

В то же лето в стране была засуха. Под лучами палящего солнца сгорело всё: и травы, и хлеба, и плоды. Пересохли реки и колодцы. Амбары стояли пустые, в них не осталось ни одного зерна. Испугались люди — всем грозила голодная смерть.

Задумался и царь. Созвал он своих бояр и приказал им:

— Делайте, что хотите, только если завтра утром вы не скажете мне, как найти зерно для посева, я прикажу снести вам головы с плеч.

Ушли бояре пригорюнившись: нелегкое это дело — найти зерно. Увидел старик, что его сын опять пришёл от царя чернее тучи, и спросил, что с ним.

— На этот раз, батюшка, и ты не сможешь мне помочь, — ответил боярин.

— Почему?

— Потому что царю нужно зерно для посева, а его нет во всей стране.

— Не тревожься, сынок. Когда вы завтра придёте к царю, ты посоветуй ему, чтобы он приказал крестьянам разрыть все муравейники. В них много зерна. Муравьи собирали его зёрнышко по зёрнышку.

Так оно и оказалось. Вышли крестьяне в поля, разрыли муравейники и нашли в каждом по мешочку отборного зерна. Очень удивился царь такой находке.

— Скажи мне, кто дал тебе этот мудрый совет? — спросил он у боярина, который сохранил жизнь своему отцу.

— Не смею сказать, государь, потому что ты меня погубишь.

— Обещаю, что ни один волос не падёт с твоей головы, говори!

Тогда боярин признался, что он прятал своего отца, и что отец научил его, как быть с верёвкой из песка и где найти зерно.

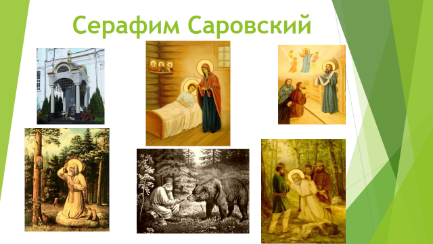
Тогда вышел новый закон: запрещалось обижать старых людей, а при встрече с ними на улице каждый должен уступать им дорогу.

Что плохое, злое произошло в этой сказке? (ответы детей)

Что хорошего, доброго мы услышали? (ответы учеников)

Какой вывод мы можем сделать ребята с вами? (ответы детей)

Болгарская сказка дала нам понять, что истребить всех старых людей это плохо, это слезы горя. Но в конце царь издал приказ, где запрещалось обижать старых людей, а при встрече с ними на улице каждый должен уступать им дорогу. Это слезы радости, добра.

**Слайд 7**

Я хочу вас познакомить с историей человека, который свою жизнь посвятил помощи людям. Вся его жизнь – это мировой добрый поступок.

Посмотрите мультфильм о батюшке Серафиме Саровском.

<https://youtu.be/ONBN3cmrtr8>

Можно прочитать.

Это – Серафим Саровский, а родители его назвали Прохором. В Курске в июле 1754 года в благочестивой купеческой семье Исидора и Агафьи Мошниных родился сын, которого назвали Прохором. Однажды семилетний Прохор забрался на недостроенную колокольню, оступился и упал вниз с огромной высоты, но остался невредим. Прохор любил молитву, уединение, чтение святых книг. Он хотел быть с Богом ежечасно и мечтал уйти в монастырь. Когда юноше исполнилось 17 лет, он отправился в Киев. В 1786 году он принял монашеский постриг с именем Серафим. Испросив благословения игумена, Серафим ушел в лес, где построил себе маленькую келью. После пострига он постоянно чувствовал себя в присутствии Божием, от этого все вокруг него преображалось. Даже дикие звери рядом с ним становились кроткими и ласковыми. Однажды, когда преподобный Серафим рубил в лесу дрова, на него напали трое разбойников. Отец Серафим не оказал никакого сопротивления, хотя был крепок и силен. Жестоко избив, преподобного, разбойники скрылись. Придя в себя, преподобный Серафим благодарил Бога за безвинное страдание и просил прощения для злодеев. Лишь на другой день, израненный, преподобный Серафим смог добраться до обители. Врачи, осмотрев раненого, посчитали его смерть неизбежной. Но он выжил. Воздев руки к небу, он молился молитвой мытаря: - Боже, милостив буди мне, грешному! В течение трех лет отец Серафим не проронил ни слова. Вернувшись в монастырь, преподобный Серафим ушел в затвор. Батюшка оставил затвор и стал принимать людей. Обнимая и целуя пришедшего, старец говорил, сияя: - Христос воскресе, радость моя! Любовь к людям и духовная прозорливость привлекали к нему множество народа. Старец же охотнее всего беседовал с детьми.

О чем история нам рассказывает? (ответы детей)

История Серафима Саровского рассказывает нам о важном понятии, неотделимо связанным с добротой.

**Слайд 8**

Кто для вас самый близкий добрый человек? Мама!

Каждая мама готова отдать всё, только бы её ребёнок был здоров, счастлив. Родителей нужно беречь и уважать. Как сказал древний философ: «Как вы обращаетесь со своими родителями, так и ваши дети будут обходиться с вами».

Физминутка.

Дружно маме помогаем,

Пыль повсюду вытираем,

Мы бельё теперь стираем.

И полощем, отжимаем.

Подметаем всё кругом,

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

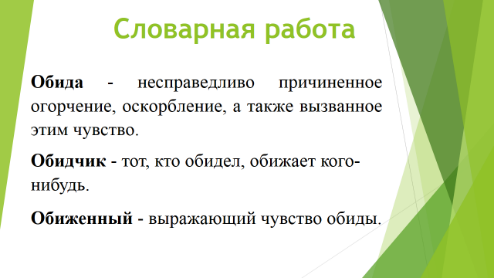
**Слайд 9**

Песнопения в православных храмах составляют необходимую принадлежность богослужения, как и у христиан почти всех других вероисповеданий, от самого начала церкви Христовой.

Сейчас ребята послушайте духовное песнопение: «Преподобный отче Серафиме, моли Бога о нас» и посмотрите на картинки.

<http://my.mail.ru/mail/ballach.galina/video/77/1933.html>

Ребята вам понравилось песнопение Серафима? (ответы детей)

**Слайд 10**

Словарная работа:

Ребята как вы понимаете слова: обида, обидчик, обиженный (ответы детей)

# Обида - несправедливо причиненное огорчение, оскорбление, а также вызванное этим чувство.

Обидчик - [тот](http://tolkru.com/page/tot.php), [кто](http://tolkru.com/page/kto.php) обидел, обижает кого-нибудь.

Обиженный - выражающий [чувство](http://tolkru.com/page/chuvstvo.php) обиды.

**Слайд 11**

В каком литературном жанре есть добро и зло? (Сказки). Предлагаю вам поиграть. Если называю положительного героя – хлопаем в ладоши, если отрицательного, злого – топаем.

Игра «Добрый – злой герой»

Золушка

Кощей

Баба Яга

Дюймовочка

Феи Виникс

Змей Горыныч

Айболит

Бармалей

Ведьмы Стрикс

Морозко

Старуха у моря

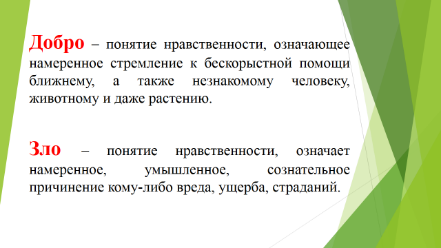
Василиса Прекрасная

Леший

Белоснежка

Гоблины

Карабас – Барабас

****

**Слайд 12**

Ребята, что такое добро? (ответы детей)

Добро – понятие нравственности, означающее намеренное стремление к бескорыстной помощи ближнему, а также незнакомому человеку, животному и даже растению.

Ребята, что такое зло? (ответы детей)

Зло – понятие нравственности, означает намеренное, умышленное, сознательное причинение кому-либо вреда, ущерба, страданий.

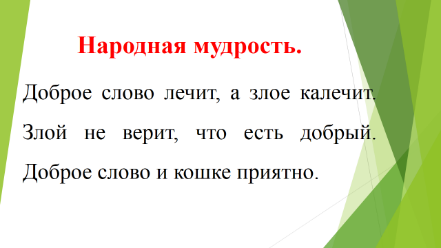
Бог – источник добра. Бог заповедал быть добрыми. Там, где не соблюдают заповеди – твориться зло.

Рефлексия Игра «Дерево Добра»

Зло пришло в жизнь человека с дерева познания Добра и Зла. Мне хочется, чтобы у нас в классе «выросло» дерево Добра, на котором – каждый листок – сделанное доброе дело. Украсьте свой листок добрым делом и поместите его на крону нашего дерева. Пусть и наши гости помогут нам. (Дети и гости украшают дерево).

Какое роскошное дерево получилось! О чём это говорит? (добрых дел может быть больше, чем злых)

- От кого это зависит? (ответ детей)

**Слайд 13**

Народная мудрость.

Ребята давайте сейчас порассуждаем, как понять народную мудрость?

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Злой не верит, что есть добрый.

Доброе слово и кошке приятно.

**Слайд 14**

Закончить занятие я хочу строчками из стихотворения:

«Собери всю доброту.

Положи в ладошки,

И всем людям подари,

И себе немножко».

**Слайд 15**

Спасибо за внимание!