Молодкина Ирина Альбиновна

МБОУ Ново-Горкинаская СОШ

Лежневский район Ивановская область

Учитель начальных классов

**Урок по предмету «Окружающий мир»**

**на тему:**

**«Родной край – часть большой страны. Моё село»**

**Цели:** способствовать формированию учебно-познавательной компетенции учащихся через создание оптимальных условий для исследовательской деятельности;

обобщить результаты групповых исследований о нашем селе.

**Задачи:** создать положительный настрой способствующий освоению знаний о родном крае;

Развитие познавательного интереса к миру природы родного края;

Формирование умнеий и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребёнка поведения;

Воспитание природоохранительных знаний, любви к природе, личной ответственности за её сохранность.

**Оборудование:** компьютер, презентация, аудиозаписи, карта маршрута, музыкальное сопровождение.

**Ход урока:**

**1.Проверка готовности к уроку.**

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться:

«Доброе утро!»

-Доброе утро солнцу и птицам!

-Доброе утро улыбчивым лицам»

И каждый становится добрым, доверчивым.

И доброе утро длится до вечера!

-Я желаю всем нам, чтобы доброе и солнечное настроение сопровождало нас в течение всего урока. (**Слайд «Солнышко»)**

**2. Целеполагание. Введение в тему.**

-Ребята, а какой раздел мы сейчас изучаем на уроке «Окружающего мира»?

(Путешествие по городам и странам, **слайд с темой раздела)**

Сегодня мы продолжим эту тему. А вот куда мы отправимся, вы должны угадать. (Ученица читает своё стихотворение)

Вот наше милое село,

Всех прекраснее оно,

Потому, что в нём живёт

Честный, правильный народ.

Где-то частные дома, Где-то и квартиры.

Лучше нашего села

Не найти нам в мире!

-Вы догадались, о чём мы будем сегодня говорить?

-Итак, тема нашего урока:

«Родной край – часть большой страны. Моё село» (**Слайд с темой)**

-Ребята, а с какой целью мы проводили исследования к сегодняшнему уроку?

(Чтобы лучше узнать прошлое нашего села, поговорить о настоящем, задуматься о будущем нашего села) **слайд с целями.**

- Село Новые-Горки мы вряд ли найдём на большой карте нашей страны. По размерам оно небольшое, далеко ему до Москвы. И всё же наше село имеет свой неповторимый вид, свою историю, живёт своей трудовой жизнью.

- А если вас спросят: «А какое оно ваше село?»

- Давайте в этом убедимся. **(Слайды- фото села в сопровождении песни «Родная песенка»)**

- Каждый день мы проходим по улицам нашего села, спешим в школу, на работу. Мы привыкли к домам и улицам, очень часто даже не обращаем внимания на окружающее нас и не задумываемся, почему, например эта улица названа так, не по-другому.

Давайте попробуем взглянуть на наше село внимательными глазами настоящего жителя.

О чудесном нашем крае

Будет разговор,

О прекрасном милом крае,

Где мы все живём.

- Ребята, мы обсуждали с вами достопримечательности нашего села. Вы объединялись в группы и каждая занималась исследованием.

-Давайте посмотрим, что у вас получилось.

**Новогоркинская фабрика.**

1 группа рассказывает об истории фабрики и парка.

- Итак, с чего же всё начиналось?

Более 140 лет назад в нашем селе было всего 10 домов. В них жили крестьяне и занимались они земледелием. А вокруг домов рос сосновый лес. Красотой нашей природы был очарован купец Полиевкт Тихонович Шорыгин. **(слайд фото Шорыгина с женой)**

На берегу реки Уводь он решил построить свою ткацкую фабрику. **(слайд фото старой фабрики. На карту картинка с фабрикой)**

Сечас фабрика продолжает работать. В этом году ей исполняется 144 года. **(слайд фото современная фабрика)**

Когда купец Шорыгин построил фабрику, то рядом стал образовываться рабочий посёлок, который сначала назывался «Горки на Уводи».

Шорыгин очень любил природу, и поэтому свой дом он построил в самом красивом месте: на высоком берегу реки Уводь в сосновом бору. (**слайд фото его дома)**

**(слайд фото Липовая аллея , на карту картинка парка)**

- Ребята, а вам знакомо это место?

Да, это наш парк, липовая аллея. Эти липы были посажены Шорыгиным, и они и в наше время радуют нас своей красотой. А ещё сторожилы рассказывали, что на территории имения купца был вырыт глубокий пруд. Стенки и дно пруда были выложены плиткой, а по воде плавали прекрасные лебеди, которых привёз сам Шорыгин.

Только в наше время к сожалению сам пруд зарастает, а территория вокруг него в ужасном состоянии: много поваленных деревьев, мусора.

В наше время парк является памятником природы, а значит должен охраняться. Роль хвойных лесов в жизни человека велика. Из них получают искусственный шёлк, пластмассу, искусственную кожу, бумагу. Сосновые почки применяют в медицине, как дезинфицирующее средство. А настой хвои содержит витамин С. Воздух в таких лесах - удивительный. Недаром в таких местах строят санатории. **(слайд парка – аллея и сосны)**

- Собирая материал, мы исследовали наш парки сделали вывод, что не всё благополучно в нашем парке.(слайд с неблагополучными местами) Много поваленных деревьев, старые сгнившие сосны, мусор.

- Мы можем чем-нибудь помочь нашему парку? (не бросать мусор, посадить новые сосенки)

- Мы узнали, что в нашей школе уже много лет работает «школьное лесничество». (**слайд фото «школьного лесничества»)** Ребята выращивают сосенки на школьном участке и потом высаживают их в парк и в лес. Совсем недавно ребята кружка организовали субботник «Пусть каждый посадит сосенку» Ребята расчищали территорию парка, а потом высаживали молодые сосенки. Когда мы подрастём, мы тоже хотели бы стать членами этого кружка.

**Новогркинская СОШ**

- Спасибо, ребята, вы хорошо потрудились.

-Ну, а мы продолжаем. Угадайте, куда мы направляемся?

Стоит дом

Кто в него войдёт,

Тот ум приобретает. (Школа)

**(на карту картинка школы)**

-Вторая группа собирала материал о нашей школе. Давайте послушаем их.

-В 1905 году фабрикант Шорыгин решил построить для детей рабочих начальную школу, одноэтажную, светлую, просторную, уютную из красного кирпича. (**Слайд фото старой школы**)

Первым учителем был учитель закона – Сокольский Михаил Вуколович. **(слайд фото учителя)**

Это здание и в наше время служит для обучения наших учеников. В этой школе учились наши родители. В этом году школе исполняется 107 лет. **(слайд фото современной школы)**

В трудные военные годы школа продолжала работать. Но в её стенах обучались не только грамоте, но ещё был создан стрелковый кружок, где обучали владеть оружием. Много выпускников и учителей нашей школы ушли на фронт и не вернулись. В память о них, на территории школы установлена мемориальная доска, на которой –фамилии погибших учителей и учеников. 9 мая ученики школы возлагают цветы.(**слайд фото мемориальной доски)**

Среди фамилий, которые можно прочитать на мемориальной деске, есть такая: Ярцев Павел Петрович.

Это наш земляк, выпускник школы. Родился в семье крестьянина. В 1937 году был призван в Красную Армию. С 1941 года воевал в стрелковой роте. 6 сентября 1943 года в бою за освобождение села Новые Млыны Черниговской области был убит. 16 октября 1943 года за проявленное мужество и героизм старшему лейтенанту Ярцеву присвоено звание Героя Советского Союза. В нашем селе именем героя названа наша школа и улица, где находится родной дом героя. 9 мая ученики школы возлагают к обелиску цветы. (**слайд фото дома Ярцева)**

Школа является центральным местом в нашем селе и поэтому нам хочется, чтобы она была самой красивой.

-А, что мы делаем с вами для благоустройства территории школы? (субботники, посадка деревьев, цветов, обрезка деревьев, **слайд фото субботника и цветников)**

-Вот поэтому вокруг нашей школы всегда красиво.

**Свято – Троицкий храм**

- А мы продолжаем знакомить друг друга с нашими находками о красивейших местах нашего села.

(Ученица читает своё стихотворение)

В нашем милом селе,

Стоит церковь на горе.

Бела, как невеста.

На высоком месте.

(на карту картинка храма)

- На самом высоком холме нашего села по указанию Шорыгина была построена церковь с колокольней. Тогда она называлась Троицкая церковь сельца Горки на уводи Ковровского уезда. (**Слайд фото старой церкви с колокольней)**

Сейчас- это Свято-Троицкий храм в селе Новые – Горки Лежнвского района Ивановской области. **(слайд фото современного храма)**

Изначально храм выглядел не таким, как сейчас, белоснежным. Его наружные стены были выкрашены в голубой, жёлтый и зелёный цвета, а венчали здание позолоченные купола. Выглядело это удивительно красиво! Шли годы. Многое пришлось пережить храму. В советские годы храм был закрыт. В его помещении располагалась библиотека, потом его использовали, как склад. (**Слайд фото храма без куполов)**

И вот 10 лет назад храм стали восстанавливать всем миром. На своё место были возвращены купола и кресты. (**Слайд фото современного храма)**

Сейчас здание храма и территория вокруг него выглядят очень красиво. Служители храма и прихожане стараются благоустроить территорию. Уже посажены кедровые сосны, каштаны**. (Слайд фото территории храма)**

- А чем мы можем помочь? (не мусорить, рассада цветов)

Служители храма тесно сотрудничают с нашей школой, (**слайд фото в школе)** с художественной школой. Наша ученица Пугачёва Мария принимала участие в областном фестивале детского творчества «Светлый праздник» и получила благодарность.

**Пауза.**

А теперь мы ручейки,

Побежим вперегонки.

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим.

С рыбками поплаваем,

С бобрами поиграем,

Вернёмся к папе с мамой мы

Вновь став учениками.

**Селецкое озеро**

(Ученица читает своё стихотворение)

Село наше – всех других сёл краше.

Озеро у нас в селе красуется.

И весь народ: и стар и млад,

Озером любуется!

-Ребята, вы догадались, куда мы сейчас отправляемся? (к озеру, **на карту картинка озера)**

Вы очень хорошо потрудились, собирая материал о достопримечательностях нашего села. Сейчас мы продолжим наше исследование. Мы отправляемся на Селецкое озеро**. (Слайды фото озера)**

-А почему оно так называется? (по названию деревни Сельцо)

Это любимое место отдыха жителей нашего села, а в последнее годы к нам приезжают отдохнуть со всей области. (**Слайд фото праздника на озере)**

-Ребята, а что вы знаете про озеро?

Семья Шорыгиных владела не только фабрикой, но и озеро было их собственностью. Купец очень много делал для охраны и расширении биоразнообразия Селецкого озера. Много легенд про озеро рассказывали сторожилы. Одни говорили, что на этом месте стояла церковь, потом она ушла под землю, а провал затопило водой.

Но одна легенда нашла своё подтверждение. Это легенда о том, что в озере вылавливали сомов до30 кг в рост человека и щук с золотыми кольцами в «ушках». (**Слайд фото с сомами)**

-А вы знаете, как попали в наше озеро сомы?

Шорыгин купил одного сома весом 16 кг в селе Воскресенское у одного рыбака и вёз его до озера в бочке с водой.

В годы моего детства озеро было благоустроено. Имелась лодочная станция, на берегу для отдыха было много скамеек. Для удобства купания были построены мостки (всего12) и даже были две вышки для прыжков в воду**. (Слайд фото с вышкой)**

Мы поговорили о прошлом нашего озера.

-А вот какое озеро сейчас?

Ответить вам на этот вопрос поможет следующее задание.

Вы объединяетесь в группы.

1 группа – «Ихтиологи» разгадывают кроссворд с названиями рыб, которые живут в нашем озере.

2 группа – «Зоологи» разгадывают кроссворд с названиями животных, обитающих в прибрежной зоне.

3 группа – «Ботаники» разгадывают кроссворд с названиями деревьев, которые растут по берегам озера.

(на доску вывешиваю макет озера, дети будут отвечать и прикреплять к макету)

-Посмотрите как красив и богат окружающий мир озера. И мы должны его сохранить.

-А как вы думаете, если бы рыбы, животные и растения умели говорить, что бы они могли сказать людям?

(дети составляют жалобы, просьбы, благодарности для людей)

В ваших рассказах были жалобы. Чтобы таких жалоб не поступало, наверно человек должен соблюдать какие – то правила. Давайте определим правила поведения в природе. У вас есть помощники вопросы на листочках. (дети зачитывают вопросы, а на доске – ответы) **слайд фото с ответами**

**Вопросы о правилах поведения в природе.**

1. Когда завтракаешь на поляне….(не бросай мусор)

2. Когда увидишь красивые цветущие растения….(не рви для букетов и венков)

3. Когда обнаружишь птичье гнездо…..(не трогай)

4. Когда собираешь грибы…….(не срывай, а срезай)

5. Когда увидишь в лесу детёнышей животных……(не бери домой)

-Берите от природы на память только фотографии и воспоминания. Это самое ценное, что может подарить вам природа.

-Ребята, мы поговорили о том, каким озеро было, какое оно сейчас, а вот каким вы хотели бы его видеть лет через 10?

-Попробуйте в группах выработать программу действий по благоустройству нашего озера.

(дети работают в группах, а потом каждая группа рассказывает о своей работе)

Все ваши предложения неплохие. Осуществление их зависит, конечно, в основном от взрослых. Но сейчас, может вместе с родителями, что вы можете сделать по благоустройству красивейшего места в нашем селе? (поставить лавочки, собрать мусор).

**Итог.**

-Наш урок подходит к концу. Вы все очень здорово потрудились и на уроке и при подготовке к уроку. Добились ли мы цели, которую поставили в начале урока?

-О чём вас заставил задуматься урок?

Весь материал, который мы собрали и ещё продолжим собирать, мы с вами используем для альбома «Моё село»

**Рефлексия.**

А сейчас я предлагаю вам начать помогать нашему озеру, чтобы оно не обмелело. Отпустите каждый свою капельку в наше озеро. Но вы должны определиться: если вам урок понравился, настроение хорошее, то пусть капелька улыбается.

А если что-то вы сегодня не смогли сделать и настроение плохое, то ваша капелька будет грустной.(дети приклеивают капельки на макет под музыку «Живи, родник, живи»)А на память о нашем селе давайте подарим нашим гостям сувениры, сделанные своими руками на кружке «Солёное тесто» и споем нашу любимую песню.