Автор Остапенко Наталья Викторовна

МКОУ ЦО «Возрождение»

Учитель начальных классов

**Урок письма в 1 классе**

**Тема: Письмо заглавной буквы Б.**

Тип документа: технологическая карта

Тип: изучение новой темы

Цель и задачи: научить писать заглавную букву Б, уметь находить и применять ее в письменной речи, научить видеть проблему и решать ее, развивать фонематический слух, закреплять умения анализировать, списывать с образца, по плану, закреплять графические навыки письма, воспитывать позитивное отношение к письму как виду речевой деятельности и устойчивой познавательной мотивации.

Вид контроля: фронтальный.

Методы: целостно- ориентированный- элемент неожиданности—решаем как и чему научиться, научить другого, уметь применять на практике( постановка цели и задачи)

Оценочно- рефлексивный- рефлексия, самооценка, взаимооценка.

Технология- игровая.

Приемы: выявление проблемы, анализ и поиск решения проблемы, закрепление, применение знаний и умений на практике,

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | деятельность | УУД |
| 1Вводно-мотивационный  2.Целеполагание  3.Планирование  Мотивация  Повторение  Основной этап  Изучение  ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ  Закрепление  ФИЗМИНУТКА ОБ/Р  Повторение  Самостоятельная работа(оказание индивидуальной помощи)  Рефлексивно- оценочный | Организация класса на работу  Прозвенел и смолк звонок,  Начинается урок.  Мы за парты тихо сели,  Друг на друга посмотрели,  Улыбнулись от души-  До чего ж мы хороши!  Мотивация на позитивный настрой:  Мимикой покажите свое настроение.  Предлагается прочитать запись Читают запись на доске  На реке бобры. Бобры - строители.  ? Какая структурная единица языка записана на доске?  Что это? Докажите, что это предложение  Почему возникла проблема с запись этого предложения? (потому что не умеем писать  заглавную букву Б)  Чему нужно научиться? Определяют тему урока  Сегодня мы научимся писать заглавную букву Б    Что для этого мы должны сделать? Узнать из как выглядит буква, из каких элементов она состоит, как пишется.  Для чего мы должны научиться писать букву Б? писать в начале предложения, имена. Фамилии. клички животных  Повторение звука [Б] .[Б’]  Работа в группах работа в группах  Проверяют, дают оценку работе своей группы  1- штрихует по заданию \* синий , х-красный  2- из элементов составляет букву  3- закрашивает лист, появляется буква  4- «пазлы» собирает букву из ее частей  ВЫСТАВКА ПОЛУЧИВШИХСЯ РАБОТ  Показ письма на электронном пособии  Письмо буквы по образцу в прописи  (проекция прописи на ДОКУМЕНТ- КАМЕРЕ)  Чтение слогов, звуковая характеристика, нахождение опасного места (соединительная линия)  Письмо по образцу  Ба. Би, Бе  Чтение слова Барсик- анализ:  -почему написано с заглавной буквы?  -кого называют этим словом?  Запись по образцу, найдите и подчеркните новую букву  Прочитайте предложение.  У Бориса кот . . . . . . .  Какое слово пропущено? Почему 2 –е слово записано с заглавной буквы?  Вернемся к первой записи:  На реке бобры. Бобры - строители.  Сможем ли сейчас записать предложение верно?  Какое правило должны помнить при записи предложения?  Вспомните из каких элементов состоит заглавная буква Б?  Запишите предложение самостоятельно.  Проецируется запись предложения- дети проверяют записанное предложение у своего соседа по парте- оценивают (запись предложения)  Итог: чему научились на уроке? Возникли трудности? Какие? Как их преодолеем?  Рефлексия: смайлик –свое настроение; шкала- 1-своя работа,2- соседа по парте, 3- своей группы | Коммуникативные  Личностные  Познавательные  Регулятивные  Познавательные  Регулятивные  Регулятивные  Познавательные  Коммуникативные  Регулятивные  Коммуникативные  Познавательные  Регулятивные  Коммуникативные  Личностные |