Автор Остапенко Наталья Викторовна

МКОУ ЦО «Возрождение»

Учитель начальных классов

**Урок письма в 1 классе**

**Тема: Письмо заглавной буквы Б.**

Тип документа: технологическая карта

Тип: изучение новой темы

Цель и задачи: научить писать заглавную букву Б, уметь находить и применять ее в письменной речи, научить видеть проблему и решать ее, развивать фонематический слух, закреплять умения анализировать, списывать с образца, по плану, закреплять графические навыки письма, воспитывать позитивное отношение к письму как виду речевой деятельности и устойчивой познавательной мотивации.

Вид контроля: фронтальный.

Методы: целостно- ориентированный- элемент неожиданности—решаем как и чему научиться, научить другого, уметь применять на практике( постановка цели и задачи)

Оценочно- рефлексивный- рефлексия, самооценка, взаимооценка.

Технология- игровая.

Приемы: выявление проблемы, анализ и поиск решения проблемы, закрепление, применение знаний и умений на практике,

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | деятельность | УУД |
| 1Вводно-мотивационный2.Целеполагание3.ПланированиеМотивацияПовторениеОсновной этапИзучениеФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗЗакреплениеФИЗМИНУТКА ОБ/РПовторениеСамостоятельная работа(оказание индивидуальной помощи)Рефлексивно- оценочный | Организация класса на работуПрозвенел и смолк звонок,Начинается урок. Мы за парты тихо сели, Друг на друга посмотрели, Улыбнулись от души- До чего ж мы хороши! Мотивация на позитивный настрой:Мимикой покажите свое настроение. Предлагается прочитать запись Читают запись на доскеНа реке бобры. Бобры - строители.? Какая структурная единица языка записана на доске? Что это? Докажите, что это предложениеПочему возникла проблема с запись этого предложения? (потому что не умеем писать  заглавную букву Б)Чему нужно научиться? Определяют тему урокаСегодня мы научимся писать заглавную букву Б   Что для этого мы должны сделать? Узнать из как выглядит буква, из каких элементов она состоит, как пишется. Для чего мы должны научиться писать букву Б? писать в начале предложения, имена. Фамилии. клички животныхПовторение звука [Б] .[Б’]Работа в группах работа в группах Проверяют, дают оценку работе своей группы1- штрихует по заданию \* синий , х-красный2- из элементов составляет букву3- закрашивает лист, появляется буква4- «пазлы» собирает букву из ее частей ВЫСТАВКА ПОЛУЧИВШИХСЯ РАБОТПоказ письма на электронном пособии Письмо буквы по образцу в прописи (проекция прописи на ДОКУМЕНТ- КАМЕРЕ) Чтение слогов, звуковая характеристика, нахождение опасного места (соединительная линия)Письмо по образцу Ба. Би, Бе Чтение слова Барсик- анализ: -почему написано с заглавной буквы? -кого называют этим словом?Запись по образцу, найдите и подчеркните новую буквуПрочитайте предложение.У Бориса кот . . . . . . . Какое слово пропущено? Почему 2 –е слово записано с заглавной буквы? Вернемся к первой записи: На реке бобры. Бобры - строители.Сможем ли сейчас записать предложение верно? Какое правило должны помнить при записи предложения? Вспомните из каких элементов состоит заглавная буква Б? Запишите предложение самостоятельно.Проецируется запись предложения- дети проверяют записанное предложение у своего соседа по парте- оценивают (запись предложения) Итог: чему научились на уроке? Возникли трудности? Какие? Как их преодолеем? Рефлексия: смайлик –свое настроение; шкала- 1-своя работа,2- соседа по парте, 3- своей группы | Коммуникативные Личностные Познавательные РегулятивныеПознавательныеРегулятивные РегулятивныеПознавательныеКоммуникативныеРегулятивныеКоммуникативныеПознавательныеРегулятивные КоммуникативныеЛичностные   |