Медведская Светлана Евгеньевна

МБОУ Тайтурская СОШ

Учитель начальных классов

**Урок русского языка (ФГОС). 1 класс. УМК «Школа России»**

**Тема: Слова-названия, признаки и действия предметов.**

**Тип урока:** Решение частных задач

**Планируемые результаты**:

**Предметные** научатся: определять количество слов в предложении, вычленять слова из предложений; различать предмет (действие, признак) и слово, называющее предмет (признак предмета, действие предмета); классифицировать и объединять слова по значению в тематические группы.

***Метапредметные*:** *познавательные –* оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами;

*коммуникативные –* формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, владеть диалогической формой речи, вступать в речевое общение, пользоваться учебником;

***Регулятивные*** *–* овладение способностью понимать учебную задачу урока и стремление ее выполнять.

***Личностные****:* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

**Оборудование:** компьютер, электронное приложение к учебнику «Русский язык. 1 класс» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, мультимедийный проектор, учебник «Русский язык. 1 кл.» В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, рабочая тетрадь В.П. Канакина.

**Ход урока**

**I.Организационный момент**

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок.

Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре,

 Смело, чётко говорим

 И тихонечко сидим.

– Проверим готовность к уроку

**II. Актуализация знаний**

1.Пальчиковая гимнастика

2.Повторение правила посадки при письме.

 3. Чистописание

Нарисуем мягкий знак

Нежно, капелькой, вот так.

 Букву капелька смягчит,

Слово мягко зазвучит.

-Продолжите закономерность: ь, ъъ, ььь...

-приведите примеры слов с ь знаком

-какую работу выполняет ь знак в словах?

**III.Изучение нового материала**

1.Работа по учебнику.

Упражнение 6, с. 21. (Работа в группах)

По какому признаку распределены слова в три группы?

 Какие из этих слов называют предметы,

 какие – действия предметов,

 какие – признаки предметов?

-проверка

Формулируют вывод….

**Физминутка**

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы кружимся потом.

Мы топаем ногами:

Топ-топ-топ.

Мы руки опускаем:

Хлоп-хлоп-хлоп.

Мы руки разведем

И побежим кругом.

2.Комментированное письмо

Упражнение 7,с. 22

**VI.Первичное осмысление и закрепление**

Упражнение. 10, с. 23 по заданию учебника

**V. Итог урока.**

-Что нового вы узнали на уроке?

– Что могут обозначать слова?

На какие вопросы отвечают слова, называющие предмет?

 действие предмета?

 признак предмета?

(приведите примеры слов)

**Рефлексия**

-Кто доволен своей работой на уроке?

-А кто не очень доволен своей работой на уроке?

-Какое задание было самым сложным?

-Какие знания, умения, навыки помогали нам сегодня на уроке?

– Спасибо за урок.