#  Хофизова Рита Разифовна

БОУ Янаульское специальная (коррекционная) школа-интернат 8 вида

Воспитатель

**План – конспект**

**Тема: « Овощи, фрукты »**

**Цель:**

- продолжить расширять представления об овощах и фруктах

– формировать умение различать и называть овощи и фрукты,

-упражнять в образовании существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

**Оборудование:** картинки с овощами и фруктами, натуральные овощи и фрукты, конверты с разрезанными на части картинками слайды, общая таблица

**Ход занятия:**

**1.** Добрый день, ребята.

Добрый день, дорогие гости

Ребята, у нас сегодня особенное занятие.

Кто догадался – почему ? да у нас гости .

Мы сегодня должны постараться показать себя умными, как мы умеем сидеть и внимательно слушать .

-Какое сегодня число?

-Какой день недели?

- Какое время года?

-Как вы догадались что осень? (деревья голые, холодно стало, урожай убрали)

**2**.Молодцы! Как вы много знаете

А сейчас сядьте прямо, послушайте меня внимательно, давайте хорошо поработаем, чтобы узнать еще больше, чтобы быть еще умнее.

-Хотите узнать о чем мы сегодня будем говорить?

-Отгадайте загадки и узнайте тему нашего интересного занятия.

**Загадки:**

1. сто одежек и все без застежек? (капуста)

2.Сидит девица в темнице, а коса на улице? (морковь)

3. Круглое, румяное

Я расту на ветке

Любят меня взрослые и детки? (яблоко)

4. Яркий, сладкий, налитой

В оболочке золотой

Не с конфетной фабрики

А из далекой Африки? (апельсин)

5.Кто его раздевает

 Тот слезы проливает? (лук )

6. Закопали в землю в мае

И сто дней не вынимали

А копать под осень стали

Не одну нашли а десять? (картофель)

7.Этот вкусный желтый плод

К нам из Африки плывет

Обезьянам в зоопарке

Пищу круглый год дает? (банан)

8.Ярумянную матрешку

От подруг не оторву,

Подождет пока матрешка

Упадет сама в траву? (груша)

**Молодцы все загадки отгадали.**

И так вы догадались о чем мы сегодня будем говорить? (да)

-О чем? (об овощах и фруктах)

-Верно, тема нашего занятия «Овощи, фрукты»

Сегодня мы с вами узнаем: где растут овощи, фрукты и как их используют.

-Рассмотрите внимательно и перечислите, что я расположила с левой стороны доски? (картофель, капусту, морковь, лук).

-Как можно назвать все это одним словом? (овощи)

-Правильно ребята , овощи – это то, что растет на грядке , в огороде.

-Данил, что такое овощи?

-Перечислите, что я расположила с правой стороны доски(банан, яблоко, груша, апельсин)

-Как можно назвать все это одним словом?(фрукты)

-Верно, ребята, фрукты – это сочные, съедобные плоды садового дерева.

 **Слайд: «труд людей осенью»**

 -Ребята, посмотрите внимательно на экран и послушайте меня.

Осенью у людей в садах и огородах очень много работы. В огородах собирают картофель, капусту, морковь и другие овощи. Люди аккуратно собирают их с грядки, чтобы не повредить. Очень важно вовремя убрать весь урожай, чтобы он не погиб. А храниться весь урожай в овощехранилище. Словарная работа: овощехранилище – это помещение для хранения овощей.

-Ребята, чем занимаются люди осенью в огороде? (собирают урожай)

-Хорошо, молодцы.

 -Кто знает где растут овощи? (на грядке, в огороде)

-Как называется профессия человека, который выращивает овощи? (овощевод)

-Как называется магазин, в котором продают овощи?(овощной)

- Где растут фрукты?(фрукты растут в саду на деревьях)

-Кто выращивает фрукты?(фрукты выращивает садовод)

 Как называется магазин, в котором продают фрукты?(фруктовый магазин)

-Молодцы! Вы правильно ответили на все вопросы.

 **Сюрпризный момент «Чудесный мешочек»**

-Ребята, помните мы ходили на экскурсию в наш огород?(да)

-Что вы там увидели?(ничего)

-А почему?(все убрали)

-Да, ребята, все убрали и сложили на хранение на зиму в овощехранилище.

И только один мешочек оставили специально для вас. Это особенный мешочек «волшебный».В него нельзя заглядывать, можно только просунуть руку, поймать первое попавшее и угадать что это?

Овощи мы будем собирать в корзину, а фрукты в вазу.

-Молодцы, вы все хорошо справились с заданием.

-Ребята, я смотрю вы устали, давайте немного отдохнем и физ.минутку проведем.

 **Физ.минутка** «В огород пойдем, урожай соберем»

 **Слайд « Как люди используют овощи и фрукты»**

Люди давным-давно научились использовать овощи и фрукты в пищу. Они варят варенье, делают пюре, соки, различные заготовки на зиму, сушат, едят сырыми, заготавливают начинку для пирогов, варят супы и делают салаты.

-Как люди используют фрукты и овощи?

-Что варят из овощей в нашей столовой?(варят супы, делают салаты)

-А что готовят из фруктов?(варят компот)

Правильно, ребята. А еще фрукты вам дают на полдник, в них очень много витаминов. Витамины

Помогают вам расти крепкими, сильными, чтобы вы хорошо учились и хорошо трудились.

-А знаете, повара узнали, что мы сегодня будем говорить об овощах и фруктах, и приготовили для вас угощение(показываю)

-Что это? (салат)

- Из чего приготовлен салат?(из капусты)

-После занятия мы с вами угостимся вкусным салатом.

 **Игра «Назови ласково»**

-Ребята, а вы любите, когда к вам обращаются нежно и ласково?(да)

-Наши овощи и фрукты тоже любят.

-Сейчас поиграем в игру «Назови ласково».Я говорю

слово, а вы должны назвать его нежно, ласково.

-капуста- капусточка, морковь- морковочка, мандарин-мандаринчик, яблоко-яблочко, банан- бананчик, апельсин- апельсинчик, лук-лучок, чеснок-чесночок.

-Молодцы, вы хорошо справились с заданием.

Ребята, а сейчас вы поработайте самостоятельно.

Я раздам вам конверты, в них разрезанные на части

картинки, нужно их сложить и сказать что получилось?(ответы детей)

-Правильно, молодцы! Вы все хорошо потрудились.

 **Итог:**

 -Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее занятие?

 -Чем мы занимались?(ответы детей)

-Давайте, вспомним о чем мы сегодня говорили.

-Перечислите овощи, о которых мы сегодня говорили.(ответы детей).

-Овощи где растут?(на грядке, в огороде)

-Перечислите фрукты, о которых мы сегодня говорили?

-Где растут фрукты?(в саду, на деревьях).

-Молодцы, ребята. Сколько нового и интересного вы

узнали сегодня на нашем занятии. Вы сегодня все очень хорошо поработали, были активны, правильно

отвечали на вопросы.

-Молодцы! На этом наше занятие окончено.

Всем спасибо.