Хафизова Рита Разифовна

ГБОУ Янаульская коррекционная школа - интернат для обучающихся с ОВЗ

Воспитатель

**ПЛАН - КОНСПЕКТ**

**Тема: «Зимующие птицы»**

**ЦЕЛЬ:** расширить и уточнить представление о зимующих птицах, формировать понятие «зимующие птицы», упражнять в образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом, воспитывать любовь к природе, вызвать стремление беречь птиц, помогать им.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**1.ОРГ. МОМЕНТ.**

Доброе утро птицы запели

Добрые люди встают с постели

Прячется вся темнота по углам

Солнце взошло и идет по делам

- Ребята, скажите, пожалуйста ,какое сейчас время года?(зима)

А как вы догадались, что зима?(холодно, снег лежит кругом, деревья голые,

солнце светит мало)

-Да , ребята, на улице зима. А еще почему мы можем сказать что зима?(птиц мало стало). А почему мало?(улетели на юг)

- А как говорят о тех птицах, которые остались? (зимующие)

**2. Основная часть.**

Сегодня мы с вами узнаем какие птицы живут с нами круглый год, а какие прилетают только зимой , узнаем чем они питаются

Так же я постараюсь рассказать много интересного из жизни птиц.

- Ребята, а вы хотите вместе со мной отправиться на птичью выставку? (да)

Для этого вы должны отгадать загадки.

Спинкой зеленовата

Животиком желтовата

Черненькая шапочка

И полоска шарфика (синица)

Как узнали что синица? Синица - это небольшая птица с желтеньким брюшком, а на голове черная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают в теплые края , а переживают зиму, укрывшись в дупле.

В снежную зиму в поисках пищи они прилетают к жилью человека.

Птичка - невеличка

Ножки имеет , а ходить не умеет

Хочет сделать шажок-

Получается прыжок (воробей)

Воробьи- спокойно переносят холод. Когда им холодно, они прячут одну лапку в пушистое оперенье своего брюшко, а на другой стоят. Чаще воробьи

сидят прижавшись друг к другу, нахохлившись. Воробьи чистоплотные, постоянно охорашиваются и купаются зимой в снегу.

Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдет приют

Не боится он простуды

С первым снегом тут как тут.

Снегирь-это самая зимняя птица.

Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держится снегири на рябине, клене, на кустах калины, обрывая ягоды и расклевывая семена. Он прилетает только зимой.

Окраской- сероватая

Повадкой вороватая

Крикунья хрипловатая

Известная персона. Кто она ? (ворона )

Ворона – важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и черными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон выполняет роль сторожа, предупреждая об опасности.

- Итак, ребята, какие птицы есть на нашей птичьей выставке ? Как можно назвать этих птиц одним словом? (зимующие).

-Правильно зимующие птицы - это птицы, которые остаются или специально прилетают к нам зимой.

-Молодцы, вы правильно запомнили кто такие зимующие птицы.

-Ребята, а сейчас я хочу поиграть с вами в игру «какой птички не стало». (на доске картинки, я говорю: 1,2,3- не смотри - дети закрывают глаза ,а я убираю картину; 1,2,3 смотри: какой птицы не стало)

- Умницы, ребята. Какие вы все внимательные. Я смотрю вы устали, давайте отдохнем и физ.минутку проведем:

Вот на ветках посмотри

В красных майках снегири

Распушили перешки

Головой вертят, улететь хотят

Кыш! Кыш! Улетели! Улетели!

- Ребята, а вы любите, когда вас называют нежно и ласково? (да)

Игра «назови ласково» (игра с мячом)

Воробей- воробушек, воробьишко; снегирь- снегирек, синица-синичка, голубь- голубок, ворона- воронушка

- Молодцы, хорошо справились с заданием.

Зима очень трудное время года для птиц, особенно, если она морозная и снежная.

- Ребята, а мы можем помочь нашим пернатым друзьям? А как? (подкармливать).

- А как люди зимой подкармливают птиц? (Они развешивают кормушки)

- Правильно, а помните в ноябре на «Синичкин день» мы с вами смастерили и развесили несколько кормушек в школьном дворе и наблюдали за синичками. Сейчас я вам покажу какие еще бывают кормушки.(слайд 1)

-А вот какую кормушку нам смастерили старшеклассники(показываю).

- Кто скажет что насыпают в кормушку?(корм)

-П осмотрите внимательно на экран(слайд 2) и из перечисленных картинок выбери, то чем питаются птицыт?(ответы детей)

-Правильно, еда с нашего стола не годится для птиц. Я принесла показать вам несколько видов корма для птиц.(показываю мешочки). Вот этот корм можно насыпать в нашу кормушку. А после занятия мы выйдем и повесим еще одну кормушку на нашем участке и будем подкармливать птиц. Может быть за зиму мы спасем не одну птичку. А летом они помогут нам, будут поедать насекомых- вредителей, охранять наши сады и огороды, радовать нас своим пением.

**ИТОГ:**

-Ребята, вам понравилось наше сегоднешнее занятие?(да)

-Чем мы сегодня занимались?(играли, отгадывали загадки, смотрели телевизор, отвечали на вопросы)

-Давайте вспомним о чем мы сегодня говорили?( о птицах).

-Какие это птицы?(зимующие). Чем они питаются? А куда насыпают корм?(кормушку).

-Молодцы, ребята. Сколько нового и интересного вы узнали сегодня на нашем занятие. Вы очень хорошо поработали, были активны, внимательны, правильно отвечали на вопросы.

-Молодцы! На этом наше занятие окончено. Всем спасибо.