Кравцова Ирина Алексеевна

Муниципальное Общеобразовательное Учреждение

Основная Общеобразовательная школа №63

с углубленным изучением отдельных предметов

Учитель начальных классов

**Технологическая карта урока**

**Автор урока**: Кравцова Ирина Алексеевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 63

**Предмет:** Окружающий мир (по программе «Начальная школа XXI века»)

**Класс**: 4 В

**Тема:** Великая Отечественная война

**Ресурсы:** компьютер, проектор, экран, [презентация к уроку](http://festival.1september.ru/articles/523985/prez.ppt), карта СССР, выставка книг о Великой Отечественной войне.

**Цель урока:**

1. Обобщение знаний о ВОВ
2. Формирование представлений о воинском долге и верности Отечеству, формирование опыта нравственного поведения личности, побуждение интереса к истории своей страны.
3. Повышение информационной культуры учащихся.
4. Учить работать в команде.
5. Воспитание любви к родной стране, чувства патриотизма.
6. Эмоциональное стимулирование патриотических чувств воспитанников.
7. Воспитание уважения друг к другу, к старшему поколению.

**Технологии:** ИКТ, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, групповая технология.

**Планируемые результаты учебного занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| ***-*** *уметь выполнять логические задания**- уметь решать учебные задачи**- анализировать изученный материал* | ***Познавательные УУД:****Самостоятельный поиск дополнительной информации к уроку****Регулятивные УУД:****- принимать и сохранять учебную задачу;**- планировать необходимые действия, операции, действовать по плану в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;**- контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы;**- адекватно оценивать свои достижения;**- осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.****Коммуникативные УУД:****-умение работать в парах и группах;**-слушать и понимать речь других;**- умение вступать в диалог с учителем.* | ***-*** *положительное отношение к учению и познавательной деятельности;**- желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;**- осваивать новые виды деятельности;**- участвовать в созидательном процессе;**- способность к самооценке своих действий.* |

**Домашнее задание :** подготовить рассказ о Свердловске в годы ВОВ; герои – земляки; уральский танковый корпус.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| Актуализация знаний обучающихся | Сегодня мне хочется начать урок с вопроса «Какой великий и значимый праздник для всех народов отмечала наша страна?» Сколько лет прошло с тех пор, как окончилась ВОВ?Какие бывают войны?  | * Мировые
* Гражданские
* Отечественные

Объясняют разницу |
| Целеполагание, планирование деятельности | О чем пойдет речь на уроке?Какие цели и задачи поставим перед собой? | Ставят цель, определяют задачи урока.Рассказать о начале войны, о самых героических сражениях ВОВ, о городах – героях и окончании войны |
| Актуализация знаний | - Что же мы уже знаем о Великой отечественной войне? | Отвечают, что знают о ВОВ. |
| Организация совместной деятельности | - Работаем сегодня по группам. Вы уже провели поисковую работу, работали дома с доп. литературой и интернетом. Сегодня на уроке мы систематизируем добытую информацию, поделимся ею со всем классом. | Работа в группах. Дети распределяют, какую часть вопроса кто из них рассказывает.  |
| Подведение итогов совместной деятельности  | Расскажите о начале ВОВ. (Левитан сообщение о ВОВ) | Рассказ ученика, показ на карте. |
| Теперь заслушаем отчет 3 группы «Главные сражения В.О. войны» |  |
| - Назовите важнейшие битвы. |  |
| Расскажите о Московской битве | Рассказ ученика, показ по карте. |
| Расскажите о Сталинградской битве. | Рассказ ученика, показ по карте. |
|  |  |
| - Перечислите города герои.- За что город можно назвать героем?  | Перечисляют города - героиОтветы детей |
| Расскажите о городе – герое Москве | Рассказ ученика, показ по карте. |
| Расскажите о городе – герое Ленинграде | Рассказ ученика, показ по карте. |
| Расскажите о городе – героеСталинграде (Волгограде) | Рассказ ученика, показ по карте. |
| Какие города герои сейчас относятся не к России | Называют |
|
|
|  |
|
|
| Тема 4 группы «Екатеринбург в годы ВОВ»  |  |
|  | Группа готовила материал о том, какой вклад внес в общую победу наш город. Расскажите об этом. | Рассказ ученика, показ по атласу Зарайского района. |
| - Каких героев – земляков вы знаете, назовите.Расскажите кратко о некоторых из них. | Называют.Рассказ о героях – земляках. |
| - Коснулась ли война вашей семьи?  | Ответы детей |
|
|
| Закрепление знаний. | Тест «Проверь себя» | Работают с тестом, проверяют на экране. |
| Заключение  | Видеоролик Михеевой Анастасии (прилагается)- Какой вывод сделаем из урока?  | Просмотр видеоролика Нельзя забывать свою историю, чтобы все не повторилось снова. |
| Рефлексия | Подводим итоги | Сегодня на уроке:* Я узнал …
* Я научился …
* Мне понравилось …
* Я бы хотел …
* Новые знания мне пригодятся …
 |
| Домашнее задание | * Учебник с. 144-154
* подготовить рассказ о Свердловске в годы ВОВ;
* герои – земляки; уральский танковый корпус;
* вопрос в учебнике с.153
 | Записывают д/з |
|  | Спасибо за урок! |  |
|  |