Бояндина Валентина Григорьевна

МБОУ ООШ № 23 города Белово

Учитель изобразительного искусства

**ПЛАН – КОНСПЕКТ УРОКА**

**«ЗИМНИЕ УЗОРЫ»**

**Цели:**

* *Образовательные*:
	+ Продолжать знакомить учащихся с нетрадиционной вышивкой «Изонить»;
	+ учить детей создавать композицию морозного узора;
	+ формировать умение выразительного использования в работе: фактуры материалов, цвета композиции, умение сочетать между собой цветовые оттенки;
* *Развивающие*:
	+ развивать эстетический вкус учащихся;
	+ развивать мелкую моторику рук;
	+ творческое воображение.
* *Воспитательные*:
	+ воспитывать интерес к художественному труду;
	+ продолжать формировать умения и навыки в вышивке «Изонить»;
	+ воспитывать терпение, усидчивость, аккуратность в работе.

**Тип урока:**комбинированный.

**Форма урока:** беседа, практическая работа.

**Используемые технологии:**

* информационные;
* здоровьесберегающие;
* игровые.

**Используемые методы:**

* иллюстративно-наглядный;
* словесный;
* самоорганизация;
* рефлексия.

**Оборудование для учителя**

* таблицы;
* макет окна.

**Оборудование для учащихся**

Скотч, цветные нитки (холодных оттенков), иглы, ножницы, картон, паспарту.

 **Ход**

* 1. На улице зима.

 Скоро Новый год самый таинственный праздник года. Говорят под Новый год, что не пожелаешь, все всегда произойдет, все всегда сбывается.

 *Скажите, а кто-нибудь видел как сказочно, и таинственно смотрятся окна в Новогоднюю ночь?* (ответы детей)

* 1. Сквозь причудливые зимние - морозные узоры на окне пробивается теплый желтоватый свет. И каждое окно таит в себе сказочную – таинственную атмосферу дома.

*А знаете, кто создает такие замечательные узоры?* (ответы детей)

 Когда я была еще ребенком, мне бабушка рассказала сказку.

В стране вечного холода, высоко в горах снежных и ледяных. Живет Снежная Королева. По вечерам она, пролетая над селами и городами, поднимала метель и вьюгу, покрывала инеем деревья, поля снежным покрывалом расшитым серебристыми снежинками.

А племянник Королевы Заморозок заглядывал в окна и дул на стекла рисуя замысловатые узоры которые он видел в природе пролетая над лесами, полями и селами .

*Скажите, а кто-нибудь в этом году видел морозные узоры на окнах?*

*Нет?*

Вот поэтому мы и должны создать узор на нашем окне, чтобы, идя по улице, мы могли любоваться этой красотой.

Но прежде, чем начать работу мы должны вспомнить уроки Принцессы – Иголочки (вспоминаем правила Т.Б.)

* 1. Практическая работа

(звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года»)

 Ребята вышивают морозный узор в технике изонить, на картоне.

* 1. Рефлексия.

Дети выставляют свои работы в большое окно, любуются им.

Каждая работа ребенка это маленькое стеклышко украшенное морозным узором.

 Пусть морозные узоры

 В окнах кружево плетут.

 Новый год наступит скоро,

 Чудеса под елкой ждут!

 Дети берут свои работы, вставляют в паспорту имитирующее окно и уносят с собой чтобы поздравить с новогодним праздником своих родителей.