Приснова Елена Николаевна

МАОУ СОШ № 16 имени К.И.Недорубова

ст. Кущёвская Краснодарского края

Учитель начальных классов

**Урок русского языка по теме**

**«Развитие речи. Редактирование текста»**

**(посвящён 70 - летию Победы в Великой Отечественной войне).**

**Цели:** развитие орфографических навыков; совершенствование умения применять   
правила при исправлении ошибок в тексте; воспитание чувства патриотизма, уважения к старшему поколению.  
  
 **Ход урока.**  
**1.Организационный момент.**

Учитель: - Ребята, посмотрите в окно. Какая сегодня погода? Какое небо?

- Да, сегодня солнечный день. Над нами голубое, чистое небо, а самое главное, мирное небо. Как вы понимаете выражение «мирное небо»?

- Какие ассоциации у вас возникают со словом «война»? Продолжите предложение: «Война – это…» **(одним словом – ужас, страх, смерть, разрушения, убийства, беда, жестокость, слёзы, горе, взрывы, бои, стрельба, жертвы…)**

**2. Сообщение темы урока.**Учитель: - Сегодня наш урок будет посвящён страницам истории Великой Отечественной войны.

**Войны я не видела, но знаю,**

**Как трудно народу пришлось,**

**И голод, и холод, и ужас –**

**Всё им испытать довелось.**

**Пусть мирно живут на планете,**

**Пусть дети не знают войны,**

**Пусть яркое солнышко светит!**

**Мы дружной семьёй быть должны!**

- С помощью материала, подобранного на военную тему, мы с вами проверим орфографические навыки и покажем, чему мы научились на уроках русского языка.  
- Записываем в тетрадях число, 28 апреля, и «Классная работа».

**3. Минутка чистописания.**

На доске запись: **от до под по про кроме к за на с в для у перед возле**

Учитель: - **Что написано на доске?** (Предлоги). Что мы знаем о предлогах? Запишите предлоги в тетрадь (напомнить о посадке детей, о наклоне при письме в тетради).

- Составьте предложение на военную тему с любым из этих предлогом (устная работа).

**4. Орфографическая минутка.**

Учитель: - Четыре долгих года, 1418 дней, шла на нашей земле самая кровопролитная война. На фронт уходили отцы, деды, женщины и даже дети. Многие ребята прибавляли себе года, чтобы уйти на войну.

За время войны на Земле погибло 30 миллионов детей.

- Однажды во время войны в военкомат пришёл 8 - ми летний мальчик. Он принёс заявление. Комиссар прочитал это заявление и приказал: **«Немедленно в школу!»**

- Как вы думаете, ребята, почему?

На доске текст:  
**«Хочю нафронт. Вшколу нехочю.  
Писат и читат уже умею. ванька».**

(Дети исправляют ошибки, называя орфограммы).  
- Учитель: - Первоочередная ваша задача в мирное время – это учёба. В современном мире нужно быть грамотным: бегло читать, быстро, правильно считать и писать красиво и без ошибок. Чему мы учимся на уроках русского языка.

**5. Развитие речи. Редактирование текста.**

Учитель: - 9 Мая наша страна будет отмечать 70 - летие Великой Победы над фашистской Германией. Но даже спустя много лет, и сейчас мы сталкиваемся со следами этой ужасной войны, когда строим дома, заводы, мосты.

- У каждого на столе лежит карточка с текстом под названием «Страшный клад».

- **Прочитайте текст. (Читают про себя).**

**- Определите, сколько в нём частей и в правильном ли порядке расположены части?**

**Страшный клад.**

Через несколько дней вернулись жители в свои квартиры. Школы открылись. Дети опять стали играть возле домов. Фашистский клад уничтожен!

Позвал солдата рабочий. Подбежал солдат. В яме лежали поржавевшие мины и снаряды. Тысячи мин и снарядов! Это фашисты во время войны оставили под землёй этот страшный клад. Взорвутся они, и взлетят на воздух дома, школы, детские сады. Страшно!

Шёл солдат по улице большого города. Магазины работали, школы. Дети играли возле домов. А рядом новая стройка шла. Шумели бульдозеры и экскаваторы.

Позвал солдат своих товарищей – минёров. Переселили всех жителей в безопасное место. Стали солдаты осторожно на руках мины и снаряды из земли вынимать. Далеко в чистом поле взорвали все боеприпасы.

**6. Физминутка.**

Учитель: - Немного отдохнём и послушаем стихотворение **«Нужен мир».**

**Нужен мир. Лиана**

Мир и дружба всем нужны,  
Мир важней всего на свете,  
На земле, где нет войны,  
Ночью спят спокойно дети.

Там, где пушки не гремят,  
В небе солнце ярко светит.  
Нужен мир для всех ребят.  
Нужен мир на всей планете!

**Учитель: - Для чего нужен мир на всей земле?**

**7.Устная работа над текстом.**

-Продолжаем работать в паре, определяем правильный порядок частей. Можно ставить карандашом цифры возле частей. Какая пара готова прочитать 1 часть, 2 часть, 3 часть, 4 часть?

- Кто прочитает весь текст, переставляя части в правильном порядке?

- О ком говорится в тексте?

- Какова главная мысль этого текста?

- Найдите в тексте восклицательные предложения. Прочитайте.

**8. Письменная работа с текстом.**

Учитель:

**- Из первой части текста выпишем** 1 и 3 предложения, подчеркнём грамматическую основу, найдём имена прилагательные. Работаем в тетрадях и один человек у доски.

- **Из второй части текста выпишем** предлоги вместе с именами существительными.

- **К слову работа** найдите в тексте однокоренные слова, запишите, выделите корень (работали, рабочий).

- Устно подберите синоним к слову **вынимать (доставать),** антоним к слову **шёл (стоял), открылись (закрылись).**

**9. Оценка работы учащихся.**- Кто на уроке был очень активен? Что поставим им?

**10. Итог урока.**Учитель: - Победу над фашистами одержала наша Армия. В войне погибло 27 миллионов советских людей. Если за каждого погибшего в войне объявить минуту молчания, **то мир молчал бы 50 лет. Вечная им память!**

- Мы не хотим, чтобы война повторилась. Низкий поклон и огромное спасибо всем, кто подарил нам возможность жить и учиться под мирным, чистым небом. Вечный огонь славы героям никогда не угаснет. Он будет всегда напоминать нам о мужестве и героизме наших людей.

- 9 мая мы пойдём в парк 30 – летия Победы, чтобы почтить память умерших и поздравить ветеранов войны, которых осталось очень мало.

- Послушаем стихи в исполнении наших девочек:

**Что такое День Победы? Аня**

Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.  
  
Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.  
  
Что такое День Победы?  
Это песни за столом,  
Это речи и беседы,  
Это дедушкин альбом.  
  
Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны…  
Что такое День Победы –  
Это значит – нет войны.

**Ветераны.  Алина**

Идут устало ветераны,  
Белеют сединой виски,  
Ах, если б не болели раны,  
Да в сердце не было тоски!  
  
Они несут в руках гвоздики,  
Но их ряды не так стройны,  
Ах, если б не было Великой,  
Чудовищной и злой войны!  
  
Они стоят у обелисков,  
Медали заслоняют грудь.  
Им поклонитесь, люди, низко,  
Пока они ещё живут…

**9. Домашнее задание – будет продолжением нашего урока.**- Написать в тетради любое четверостишие о войне, о ветеранах или Дне Победы.

-Учитель:- **Закончим урок песней «Солнечный круг».**

- Урок окончен. Спасибо за внимание.