Любимова Светлана Кирилловна

МБ НОУ "Гимназия № 48"

Учитель английского языка

**Урок английского языка в 2 классе**

**по УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой Rainbow English 2 на тему**

**«Приемы оценивания учебных достижений учащихся на уроке английского языка»**

**Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений.**

*Цель учителя:*

* провести контроль сформированных навыков аудирования учащихся;
* формировать у учащихся коммуникативные умения в ведении диалога по теме «Знакомство» и построения монологической речи при описании себя и сказочных героев на основе использования лексики по данной теме;
* выявить моменты, недостаточно изученные учащимися.

*Цель учащихся:*

* научиться описывать себя и сказочных героев на основе использования лексики по данной теме;
* провести взаимоконтроль сформированных навыков аудирования.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

* уметь вести диалог по теме «Знакомство»;
* **уметь употреблять изученные лексические единицы и грамматические явления*;***
* **уметь понимать на слух краткие описания с опорой на картинки,** в процессе прослушивания уметь заполнять пропуски в тексте.

**Личностные: совершенствовать речевую культуру; формировать умения контролировать процесс и результаты своей деятельности.**

**Метапредметные:**

***познавательные*: выявлять известное и неизвестное; воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;**

***коммуникативные:* использовать в речи ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения; пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала; строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;  задавать вопросы и отвечать на них; сотрудничать со сверстниками и учителем;**

***регулятивные:* планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации.**

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **УУД** | | | **Форма работы** |
| **Познавательн.** | **Коммуникат.** | **Регулятивн.** |
| 1. **Организационный момент** 2. **Диалог этикетного характера «Знакомство»:**    * **Hello, what’s your name?**    * **Nice to meet you.**    * **How are you?**    * **Where are you from?**    * **How old are you?**    * **See you (Bye. / Bye-bye.)**   **Учащиеся проводят самоанализ участия в диалоге по схеме**  **( Приложение 1)** |  | **Формирование навыков сотрудничества** | **Оценка прогресса в усвоен. знаний** | **Парная** |
| **Актуализация знаний:**   1. **Назовите данные звуки в транскрипции и приведите примеры слов с данными звуками:** [æ] [ɑ:] [ɑ:] [ɔ:] [e] [ʋ] [eɪ] [əʋ] [ɒ]   2. **Чтение гласных букв Оо, Аа в разных типах слогов: ex.4 p. 25**  **3. Аудирование: ex. 1,2,3 p. 24-25.**  **Выполните задания, обменяйтесь с одноклассником тетрадями, проверьте работы, сверяясь с ключами к данным заданиям, оцените работу** своего одноклассника  **(Приложение 2, 3)** | **Структурирова-**  **ние знаний** | **Формирование навыков сотрудничества**  **Формирование навыков сотрудничества** | **Внесение коррективов**  **Оценка прогресса в усвоен. знаний** | **Фронтальная**  **Парная**  **Парная** |
| **Физкультминутка**  **(Приложение 4)** |  |  |  |  |
| **Применение знаний и умений:**  **Активизация навыков говорения: ех.8, 9 р.23**  **(Приложение 5)** | **Структурирование знаний** | **Формирование коммуникативных навыков;**  **навыков сотрудничества** |  | **Индивидуальная**  **Парная** |
| **Рефлексия**  **(Приложение 6)** |  |  | **Оценка своей деятельности** |  |
| **Домашнее задание: ех.2-4 р.62-63 WB** |  |  |  |  |
| **Итог урока.** |  |  |  |  |

**Приложение 1**

Оцени свой диалог.

* Я был вежливым собеседником.
* Я внимательно слушал собеседника.
* Я не делал ошибок.

**Приложение 2**

1. Jane - C Eve - B Pete – A
2. 1) boat

2) grandad

3) stone

4) we

5) be

6) mum

1. 1) a) 4) б)

2) a) 5) а)

3) б) 6) б)

**Приложение 3**

Критерий оценивания

Количество правильных ответов Отметка

14 - 15 «5»

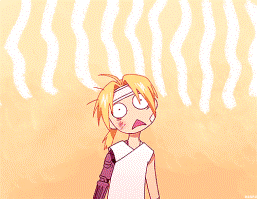
11 – 13 «4»

6 – 10 «3»

Менее 6 «2»

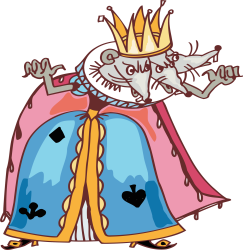
**Приложение 4**

Песня How are you? | Emotions song for children | English Through Music



happy sad hungry angry tired

**Приложение 5**

**Приложение 6**

Таблица для самооценивания

*Как бы ты оценил свой результат?*

□ Отлично! Я молодец!

□ Очень хорошо.

□ Достаточно хорошо.

□ Следует заниматься больше.

*Какие задания оказались самыми сложными? Как ты думаешь, почему?*

**A -** аудирование

**Чт –** чтение

**Д –** диалог

**М** - монолог

**Литература**

1. ***Учебник О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой Rainbow English 2***
2. ***Диагностические работы к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой Rainbow English 2***
3. *М.А.Пинская, И. М. Улановская. Новые формы оценивания.*

*Просвещение, «Работаем по новым стандартам», (80 с.),2013 г.*

1. *Д Д. Данилов «Технология оценивания образовательных достижений » (Образовательная система «Школа 2100») изд. «Баласс» 2011*
2. *Песня How are you? | Emotions song for children | English Through Music*