Опацкая Вероника Владимировна

ГБПОУ РО "Волгодонский Педагогический Колледж"

Студентка

**Конспект урока по русскому языку на тему "Местоимение"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность учителя | Деятельность учащегося |
| 1. | **(слайд 1)** Здравствуйте, ребята, меня зовут Вероника Владимировна, и сегодня я проведу у вас урок русского языка. Садитесь! | Приветствуют учителя |
| 2. | **Словарная работа** *(2 ученика работают у доски).* Отгадайте загадки, отгадки пишите в столбик. Читают ученики по цепочке. Отгадываем вместе.1. Гуляет в поле, да не конь,

Летает на воле, да не птица.1. Раскудрявые овечки

Ходят в летний день над речкой. 1. Само с кулачок, красный бочок.

Потрогаешь — гладко, а откусишь — сладко. 1. Посмотрите-ка, какая — вся горит, как золотая.

Ходит в шубе дорогой, хвост пушистый и большой. 1. Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой, спит в избушке снеговой. *Проверяем учеников, которые писали на доске.*- Все ли слова написаны правильно? Проверьте! - Какой частью речи являются все эти слова? Как вы определили? **(слайд 2)** Запишите рядом с этими именами существительными подходящие по смыслу имена прилагательные. Имена прилагательные выбираем на экране. Работаем по цепочке. Белые, бурый, холодный, хитрая, сладкое. Проверьте! | - Отгадывают загадки.1. Ветер
2. Облака
3. Яблоко
4. Лисица
5. Медведь

- Существительные. Обозначают предметы, отвечают на вопросы Кто? Что?- Ветер холодный, облака белые, яблоко сладкое, лисица хитрая, медведь бурый. |
| 3.  | - С какой частью речи мы познакомились на прошлом уроке? - Что обозначают имена прилагательные? - На какие вопросы отвечают имена прилагательные? -Кто повторит полностью правило?- Подберите к данным именам прилагательным подходящие по смыслу имена существительные. Работаем устно.**(слайд 3)**  *На доске или экране.* Яркое, горячее …Серый, колючий … Холодная, снежная …Высокие, зелёные … - Какие части речи использованы в каждом словосочетании?- Как вы думаете, над какой связью мы будем работать на этом уроке? | - С именем прилагательным.- Обозначают признаки предметов.- Какой? Какая? Какое? Какие?- Слова, которые обозначают признак предметов и отвечают на вопросы какой? какая? какие?, называются именами прилагательными. - Яркое, горячее …(солнце.)Серый, колючий … (ёжик.)Холодная, снежная … (зима.)Высокие, зелёные … (деревья.)- Имена прилагательные с именами существительными.- Связь между именем прилагательным и именем существительным. |
| 4.  | **1 задание.**Подберите к имени существительному имя прилагательное. После имени существительного ставьте вопрос к имени прилагательному.**(слайд 4)** *На доске или экране.*Машина …Море …Груши …Имена прилагательные для подбора: Тёплый, красный, сладкий.Проверьте!- Почему вы изменяли имена прилагательные?- Что помогает связывать части речи? | - Машина (какая?)красная,море (какое?)тёплое,груши (какие?)сладкие .- Чтобы они были связаны с именами существительными.- Вопросы |
|  | **2 задание.** **Работа по учебнику.** Страница 89, упражнение 153*.( Задание читает хорошо читающий ученик.)*- Прочитайте загадки и отгадайте их.- Выпишите из загадок имена прилагательные к данным именам существительным.Реснички (какие?)……., корзинка (какая?)……, донце (какое?)….., глазок (какой?)….., платьица (какие?)…..,брошки (какие?)…… | - Выполняют упражнение.Ответ на все загадки-Ромашки.- Реснички (какие?) *белые*, корзинка (какая?) *белая*, донце (какое?) *золотое*, глазок (какой?) *желтый*, платьица (какие?) *нарядные*, брошки (какие?) *желтые*. |
| 5.  | **Работа по группам.**Класс делится на 3 группы **(слайд 5) Задание 1.** ***Картинка на экране***- Составьте как можно больше словосочетания по картинке – имя прилагательное с именем существительным.- Проверяем, какие и сколько словосочетаний составила каждая группа.**(слайд 6) Задание 2.*Текст на доске или экране.***На … небе светит … солнце. Над … морем летают … чайки. Воздух … и … - Прочитайте предложения. Вставьте подходящие по смыслу прилагательные. - Проверяем, какие получились предложения у каждой группы, отмечаем группу, которая подобрала наиболее подходящие имена прилагательные.**(слайд 7) Задание 3.**Выпишите из данных предложений имена существительные с именами прилагательными, с которыми они связаны по смыслу. От имени существительного к имени прилагательному в скобках записывайте вопрос.Старый дедушка посадил молодое деревце. Умная ученица решила трудный пример.Проверка! **(слайд 8)** | Изображение розы- Дедушка (какой?) старый, деревце (какое?) молодое, ученица (какая?) умная, пример (какой?) трудный. |
| 6.  | - Какие правила по русскому языку вы вспомнили на уроке? Назовите их.- Над какой связью мы работали на уроке?**Д/з.** с.88 №152,с. 90 №154 | -имя существительное, имя прилагательное- Связь между именем прилагательным и именем существительным |