Опацкая Вероника Владимировна

ГБПОУ РО "Волгодонский Педагогический Колледж"

Студентка

**Конспект урока по русскому языку на тему "Местоимение"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность учителя | Деятельность учащегося |
| 1. | **(слайд 1)** Здравствуйте, ребята, меня зовут Вероника Владимировна, и сегодня я проведу у вас урок русского языка. Садитесь! | Приветствуют учителя |
| 2. | **Словарная работа** *(2 ученика работают у доски).* Отгадайте загадки, отгадки пишите в столбик. Читают ученики по цепочке. Отгадываем вместе.   1. Гуляет в поле, да не конь,   Летает на воле, да не птица.   1. Раскудрявые овечки   Ходят в летний день над речкой.   1. Само с кулачок, красный бочок.   Потрогаешь — гладко, а откусишь — сладко.   1. Посмотрите-ка, какая — вся горит, как золотая.   Ходит в шубе дорогой, хвост пушистый и большой.   1. Хозяин лесной просыпается весной,   А зимой, под вьюжный вой, спит в избушке снеговой.  *Проверяем учеников, которые писали на доске.*  - Все ли слова написаны правильно? Проверьте!  - Какой частью речи являются все эти слова? Как вы определили?  **(слайд 2)** Запишите рядом с этими именами существительными подходящие по смыслу имена прилагательные. Имена прилагательные выбираем на экране. Работаем по цепочке.  Белые, бурый, холодный, хитрая, сладкое. Проверьте! | - Отгадывают загадки.   1. Ветер 2. Облака 3. Яблоко 4. Лисица 5. Медведь   - Существительные. Обозначают предметы, отвечают на вопросы Кто? Что?  - Ветер холодный, облака белые, яблоко сладкое, лисица хитрая, медведь бурый. |
| 3. | - С какой частью речи мы познакомились на прошлом уроке?  - Что обозначают имена прилагательные?  - На какие вопросы отвечают имена прилагательные?  -Кто повторит полностью правило?  - Подберите к данным именам прилагательным подходящие по смыслу имена существительные. Работаем устно.  **(слайд 3)**  *На доске или экране.*  Яркое, горячее …  Серый, колючий …  Холодная, снежная …  Высокие, зелёные …  - Какие части речи использованы в каждом словосочетании?  - Как вы думаете, над какой связью мы будем работать на этом уроке? | - С именем прилагательным.  - Обозначают признаки предметов.  - Какой? Какая? Какое? Какие?  - Слова, которые обозначают признак предметов и отвечают на вопросы какой? какая? какие?, называются именами прилагательными.  - Яркое, горячее …(солнце.) Серый, колючий … (ёжик.) Холодная, снежная … (зима.) Высокие, зелёные … (деревья.)  - Имена прилагательные с именами существительными.  - Связь между именем прилагательным и именем существительным. |
| 4. | **1 задание.**  Подберите к имени существительному имя прилагательное. После имени существительного ставьте вопрос к имени прилагательному.  **(слайд 4)** *На доске или экране.*  Машина … Море … Груши …Имена прилагательные для подбора: Тёплый, красный, сладкий.  Проверьте!  - Почему вы изменяли имена прилагательные?  - Что помогает связывать части речи? | - Машина (какая?)красная,  море (какое?)тёплое,  груши (какие?)сладкие .  - Чтобы они были связаны с именами существительными.  - Вопросы |
|  | **2 задание.** **Работа по учебнику.** Страница 89, упражнение 153*.( Задание читает хорошо читающий ученик.)*  - Прочитайте загадки и отгадайте их.  - Выпишите из загадок имена прилагательные к данным именам существительным.  Реснички (какие?)……., корзинка (какая?)……, донце (какое?)….., глазок (какой?)….., платьица (какие?)…..,брошки (какие?)…… | - Выполняют упражнение.  Ответ на все загадки-Ромашки.  - Реснички (какие?) *белые*, корзинка (какая?) *белая*, донце (какое?) *золотое*, глазок (какой?) *желтый*, платьица (какие?) *нарядные*, брошки (какие?) *желтые*. |
| 5. | **Работа по группам.**  Класс делится на 3 группы  **(слайд 5) Задание 1.** ***Картинка на экране***  - Составьте как можно больше словосочетания по картинке – имя прилагательное с именем существительным.  - Проверяем, какие и сколько словосочетаний составила каждая группа.  **(слайд 6) Задание 2.*Текст на доске или экране.***  На … небе светит … солнце. Над … морем летают … чайки. Воздух … и …  - Прочитайте предложения. Вставьте подходящие по смыслу прилагательные.  - Проверяем, какие получились предложения у каждой группы, отмечаем группу, которая подобрала наиболее подходящие имена прилагательные.  **(слайд 7) Задание 3.**Выпишите из данных предложений имена существительные с именами прилагательными, с которыми они связаны по смыслу. От имени существительного к имени прилагательному в скобках записывайте вопрос.  Старый дедушка посадил молодое деревце.  Умная ученица решила трудный пример.  Проверка! **(слайд 8)** | Изображение розы  - Дедушка (какой?) старый, деревце (какое?) молодое, ученица (какая?) умная, пример (какой?) трудный. |
| 6. | - Какие правила по русскому языку вы вспомнили на уроке? Назовите их.  - Над какой связью мы работали на уроке?  **Д/з.** с.88 №152,с. 90 №154 | -имя существительное, имя прилагательное  - Связь между именем прилагательным и именем существительным |