Ежова Александра Ивановна

МБОУ «Иваньково –Ленинская» ООШ

Чувашская Республика, Алатырский район, с. Иваньково – Ленино,

Учитель начальных классов

**Классный час**

**«Утилизация отходов или вторая жизнь ненужных вещей»**

**Цели:** пополнить знания детей о природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать знания по утилизации (переработке) мусора.

Добрый день дорогие ребята, уважаемые гости, коллеги. Меня зовут Ежова Александра Ивановна. Я учитель начальных классов «Иваньково-Ленинской основной общеобразовательной школы»

**До чего же хороши наши реки, озёра,**

**А леса, а луга, а поля!**

**Не окинешь ты взглядом России просторы,**

**Как прекрасна родная земля!**

Ребята, о чем я прочитала стихотворение? (о природе)

Правильно. Молодцы. А вы знаете, что 2013 год объявлен Указом Президента РФ – годом охраны окружающей среды. Вот и сегодня мы с вами поговорим на эту тему.

С природой вы взаимодействуете изо дня в день. К тому же вы изучаете её на уроках окружающего мира. И наверняка знаете, что природа делится на живую и неживую. Давайте с вами вспомним, что относится к живой природе? (растения, животные, человек, грибы).

А что относиться к неживой природе? (солнце, воздух, вода, земля, полезные ископаемые).

Верно, ребята! Умнички!

Природа – наш дом. Её нужно беречь, любить и понимать. Она даёт для жизни всё самое необходимое , нужно только научиться правильно этим пользоваться.

А кто из вас знает как беречь природу? Что надо для этого делать?

Молодцы!!! Давайте проверим являетесь ли вы её ЗАЩИТНИКАМИ?

У вас на столах лежат листочки с заданиями. Прочитайте, выберете те ответы, в которых сказано, как мы должны охранять природу. А не нужное зачеркните.

Вы выполнили задание верно. Вас по праву можно назвать настоящими друзьями природы.

Ребята, всё на земле – леса и поля, горы и равнины, моря и реки, звери и птицы – это творения природы. А сейчас подумайте и ответьте мне на такой вопрос: **Человек – это часть природы?**

**Правильно. Человек – это высшее творение природы, т.е. мы с вами.**

**Ой, дети, что там шевелится, вы наверно обратили уже внимание на мешок. Давайте вместе откроем его и посмотрим, что там внутри. Согласны?**

Да, это же **Злючка – Грязючка.** (вы уже с ней знакомились на уроках по окружающему миру в 1 классе). Посмотрите, какая она мерзкая, грязная, лохматая. А сколько на ней мусора. Мусор тоже бывает разнообразным, давайте мы попробуем его рассортировать вот в эти контейнеры. Они у нас разного цвета?

В **Красный**  - мы положим металл и вредные вещества.

В **Жёлтый** – пластик.

В **Голубой –** бумагу, целлофан.

В **Зелёный –** стекло.

И так чья группа быстрее справиться с этим заданием!

А сейчас мы с вами немного **поиграем**. Я буду произносить утверждения, а вы если оно ИСТИННОЕ – будете хлопать в ладоши, а если ЛОЖНОЕ – то топать ногами. Будьте внимательны!

И так начнём!

- Бросать мусор можно, где попало, можно оставлять в лесу, и на речке.

- Правильно рассортированные отходы могут являться источником сырья.

- В каждом городе должен быть завод по переработке отходов.

- Не нужные вещи сразу выбросить.

Какие вы молодцы! Ребята, чтобы человек не погряз в мусоре, ему надо научиться от природы брать самое необходимое. Это значит, научиться перерабатывать вышедшие из строя вещи и предметы. Ведь им тоже можно дать **вторую жизнь**. Вот какие замечательные вещицы можно создать из мусора. А давайте и мы с вами попробуем! Я предлагаю вам из отходов сделать панно. В качестве мусора мы будем использовать фантики из под конфет и лоточки из под яиц.

**1 –ая группа – будет делать бабочек**. Ваша задача…..

**2 – ая группа – изготовит цветы.** Так как времени у нас мало, то первый этап я уже приготовила, вам останется только раскрасить цветы. Вот вам краски и кисти. Всем всё понятно. Тогда за работу! Будьте ребята аккуратны с ножницами, соблюдайте технику безопасности.

А я пока сделаю солнце!

Смотрите какая замечательная картина у нас получилась.

Итак, девочки и мальчики, подумайте и скажите, как сделать так, чтобы мусора стало меньше? (перерабатывать).

Молодцы! Давайте с вами договоримся, что не будем бросать мусор, где попало, а будем выбрасывать его в урны, мусорные вёдра, контейнеры. Ведь какой быть природе в будущем зависит от вас, ребята. Каждый должен решить для себя, быть ли ему тем, кто бездушно уничтожает природу или стать любящим и заботливым защитником.

**В тебе величье моего народа,**

**Его души бескрайние поля,**

**Задумчивая русская природа,**

**Достойная красавица моя!**