Пуляева Ольга Викторовна

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Калининской

Учитель

**Конспект урока в 1 классе по чтению**

**по теме «Русская народная сказка «Рукавичка»**

**Цель урока:**

* познакомить с **русской народной сказкой «Рукавичка»**

**Задачи урока:**

***Образовательные:***

* Формировать умения осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме.
* Формировать умения контроля, оценки и самооценки деятельности.
* Формировать умения формулирования собственного мнения и позиции.
* Формировать представления об особенности жанра сказки.
* Формировать умения различать народную и литературную сказки.
* Формировать умения сравнивать разные произведения на одну тему.

***Коррекционные:***

* Учить читать выразительно, плавно, целым словом, соблюдая логическое ударение.
* Учить выделять тему и идею сказки, соотносить иллюстрации с содержанием сказки.
* Формировать умение через театральное представление передавать содержание сказки.
* Развитие процессов мышления, памяти, внимания.

***Воспитательные:***

* Воспитание самостоятельности, организованности.
* Воспитывать интерес к чтению; взаимопомощь;

Оборудование:

Выставка книг с русскими народными и авторскими сказками.

Конверты для работы в парах с изображениями героев сказки и картинным планом.

Ход урока.

*Работа с выставкой книг.*

1)Рассмотрите книги, представленные на выставке.

Что объединяет все эти книги?

На какие группы можно разделить книги?

Кто может разложить книги по группам? (2 ученика раскладывают книги по группам: авторские и народные).

2)Посмотрите, как разложили книги.

Кто согласен, что книги разложили верно?

Кто не согласен?

Что объединяет народные сказки?

Можете сказать, кто собирал народные сказки?

3) Как вы думаете, почему родители вам читали именно эти сказки?

А.С. Пушкин тоже очень любил сказки, которые ему рассказывала его няня, Арина Родионовна, простая неграмотная женщина.

- Прочитайте высказывание Пушкина (на доске):

«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам – урок».

- Определим, чему можно поучиться в народных сказках.

4) Прочитайте пословицы:

*В большом деле и малая помощь дорога.*

*Что имеем - не храним, потерявши плачем.*

*В тесноте, да не в обиде.*

К каким из этих сказок можно отнести каждую из пословиц? («Репка», «Курочка Ряба»)

К какой сказке, представленной на выставке, можно подобрать третью пословицу?

Читая вам эти и другие народные сказки, ваши родители хотят передать вам народную мудрость, уберечь вас от опасностей, воспитать вас хорошими людьми.

*Новый материал.*

- Сегодня мы с вами познакомимся с новой сказкой.

- Откройте учебники на странице 38.

- Послушайте, как ребята приготовили домашнее чтение.(после чтения учитель комментирует чтение каждого)

Кому понравилась сказка?

О чём сказка? Какова её тема?

В сказке встречаются длинные и трудные для чтения слова. Потренируемся их читать:

*спра-ши-ва-ет*

*за-тре-ща-ли*

*ра-зор-вёт-ся*

*по-ше-ве-ли-ва-ет-ся*

- В сказке встречаются слова, значения которых может быть непонятным.

- Установите соответствие между словом и толкованием:

*бредёт – идёт медленно, с трудом*

*врассыпную – бежать в разные стороны*

*хватился – начал искать нужное и обнаружил его отсутствие*

*Анализ текста.*

Перечитайте сказку шёпотом и сосчитайте, сколько героев в сказке поместилось в рукавичке.

- Проверим.

Сколько героев в сказке?

Можно ли число семь назвать сказочным?

Какие ещё числа можно считать сказочными?

Назовите героев сказки

- Поработаем в парах ( у детей на партах конверт с изображениями героев сказки).

- Вспомните, кто за кем появляется в сказке, расположите карточки в правильном порядке (1 ученик работает с обратной стороны доски)

3) Проверим.

Как начинается сказка?

Как дальше развиваются события?

Кто за кем появляется?

Пустили звери медведя в рукавичку?

- Обратите внимание: всем хватило место в рукавичке.

- Вспомним самый напряжённый момент в сказке.

Кто испугал зверей?

Чем заканчивается сказка?

- Вернёмся к словам Пушкина о сказке.

Чему учит сказка «Рукавичка»?

- Встаньте, кто сумел правильно разложить героев за партами?

- Молодцы! Вы запомнили героев сказки.

Кто может рассказать сказку?

(ученик рассказывает сказку, учитель комментирует пересказ)

*Инсценирование сказки.*

- Содержание сказки вы усвоили. А теперь поиграем в театр. Желаем артистам хорошо сыграть, а зрительно ведут себя культурно: внимательно смотрят и слушают, во время представления не разговаривают.(Дети одевают маски и разыгрывают сказку).

- Молодцы! Вы очень старались!

*Сравнение сказок.*

Скакой сказкой похожа сказка «Рукавичка»?

Чем они похожи? Кто главные герои? Находят себе пристанище в разных местах или в одном месте?

Чем отличаются? Какое название сказок? В какое время года происходят события? Какой новый герой появляется в сказке «Рукавичка»? Одинаковые ли слова-характеристики героев? Одинаковые или разные содержание и конец сказок?

*Итог. Рефлексия.*

С какой сказкой работали на уроке?

Какая из этих пословиц подходит к сказке «Рукавичка»?

Как вы думаете, а сейчас эта сказка злободневна, важна?

*Домашнее задание.*

- Попробуйте сочинить авторскую сказку на основе народной.

**Источники:**

 <http://oskazkax.ru/index.php?newsid=47>

<http://hobbitaniya.ru/rusnarod/rusnarod194.php>

<https://www.youtube.com/watch?v=2f-qvZyrMYg>