Сизова Светлана Евгеньевна

МОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Надыма"

Учитель начальных классов

**Использование мобильного класса на уроках.**

Мы ‏ㅤ живем ‏ㅤ в ‏ㅤ мире ‏ㅤ современных ‏ㅤ технологий, а современный ‏ㅤ ребёнок ‏ㅤ вместе с нами живёт ‏ㅤ в ‏ㅤ мире ‏ㅤ электронной ‏ㅤ культуры. ‏ㅤ Сегодня ‏ㅤ информационные ‏ㅤ компьютерные ‏ㅤ технологии ‏ㅤ являются ‏ㅤ новым ‏ㅤ способом ‏ㅤ передачи ‏ㅤ знаний ‏ㅤ для ‏ㅤ обучения ‏ㅤ и ‏ㅤ развития ‏ㅤ учащегося. ‏ㅤ С ‏ㅤ его помощью ‏ㅤ ‏ㅤ дети ‏ㅤ с ‏ㅤ интересом ‏ㅤ учатся, ‏ㅤ развивают ‏ㅤ интеллект. ‏ㅤ Учитель ‏ㅤ должен ‏ㅤ сделать ‏ㅤ каждый ‏ㅤ урок ‏ㅤ интересным ‏ㅤ и ‏ㅤ современным. ‏ㅤ Для ‏ㅤ этого ‏ㅤ в ‏ㅤ своей ‏ㅤ работе я ‏ㅤ использую ‏ㅤ мобильный ‏ㅤ класс (в комплекте 26 ноутбуков) ‏ㅤ и прикладное электронное приложение ‏ㅤ Classroom Management. С помощью него происходит взаимодействие между учителем и учащимися с помощью ноутбуков через локальную сеть. В данном проекте работаю первый год. ‏ㅤ

Организуя контроль знаний и рефлексию (качественную, эмоциональную) на уроках я использую ‏ㅤ следующие ‏ㅤ возможности программы: **опрос**. ‏ㅤ

В ‏ㅤ режиме ‏ㅤ реального ‏ㅤ времени ‏ㅤ задаю ‏ㅤ вопросы, ‏ㅤ ‏ㅤ на ‏ㅤ которые ‏ㅤ дети ‏ㅤ предлагают ‏ㅤ ответы. ‏ㅤ Сразу ‏ㅤ можно ‏ㅤ увидеть ‏ㅤ статистику ‏ㅤ верных ‏ㅤ ответов, ‏ㅤ определить ‏ㅤ на ‏ㅤ сколько ‏ㅤ класс ‏ㅤ готов ‏ㅤ к дальнейшему изучению материала. Насколько глубоко и качественно изучена тема, требуются ли дополнительные разъяснения, видна полнота усвоения материала. Исходя из наблюдений я планирую дальнейшую работу над разделом. Например, при знакомстве с новой темой по русскому языку «Склонение имен существительных», если учащиеся не усвоили тему определения рода существительного, дальнейшей работы по изучению склонений существительного не будет, пока не усвоят тему определение рода имен существительных.

Следующая функция организации контроля - это ‏ㅤ **экзамен.**

 ‏ㅤ В ‏ㅤ данном ‏ㅤ виде ‏ㅤ деятельности ‏ㅤ задается ‏ㅤ ограниченное ‏ㅤ время, ‏ㅤ за ‏ㅤ которое ‏ㅤ учащиеся ‏ㅤ выполняют ‏ㅤ задания. ‏ㅤ Можно ‏ㅤ варьировать ‏ㅤ вопросы ‏ㅤ и ‏ㅤ варианты ‏ㅤ ответов. ‏ㅤ Смотреть ‏ㅤ за ‏ㅤ ходом выполнения ‏ㅤ каждым ‏ㅤ учеником ‏ㅤ контрольной или проверочной работы. Отличительная и привлекательная особенность данной функции заключается в том, что ‏ㅤмы быстро ‏ㅤ получаем ‏ㅤ результаты ‏ㅤ экзамена, статистику выполнения экзамена. Исходя ‏ㅤ из ‏ㅤ результатов ‏ㅤ проверки, ‏ㅤ можно ‏ㅤ сразу на уроке проводить ‏ㅤ индивидуальную ‏ㅤ? / дифференцированную работу ‏ㅤ над ‏ㅤ ошибками. ‏ㅤ ‏ㅤ

Организуя групповую работу, я также использую данное приложение функция **группового обучения**. Эта возможность программыㅤ позволяет ‏ㅤ использовать ‏ㅤ разные ‏ㅤ формы ‏ㅤ учебной ‏ㅤ деятельности. В группы можно объединить разное количество учащихся в зависимости от индивидуальных особенностей или от идеи задания. ‏ㅤ Группа ‏ㅤ может ‏ㅤ выбирать ‏ㅤ свой ‏ㅤ темп ‏ㅤ работы, ‏ㅤ разные ‏ㅤ по ‏ㅤ уровню ‏ㅤ задания, ‏ㅤ получить ‏ㅤ совместный ‏ㅤ продукт, ‏ㅤ продемонстрировать ‏ㅤ результаты ‏ㅤ всему ‏ㅤ классу. Наблюдая за учащимися, данная функция группового обучения помогает при работе над проектами. Учащиеся могут объединяться в группы, проводить свои исследования, затем демонстрировать их классу.

Замечательная функция прогрммы Classroom Management – это **демонстрация и наблюдение.**

Данная функция дает ‏ㅤ возможность ‏ㅤ передавать ‏ㅤ с ‏ㅤ компьютера ‏ㅤ учителя ‏ㅤ материал, ‏ㅤ необходимый ‏ㅤ для ‏ㅤ работы ‏ㅤ на ‏ㅤ компьютеры ‏ㅤ учащихся. ‏ㅤ Учитель ‏ㅤ может ‏ㅤ контролировать ‏ㅤ и ‏ㅤ наблюдать ‏ㅤ за ‏ㅤ работой ‏ㅤ каждого ‏ㅤ ученика, удаленно помогает ему.‏ㅤ Может ‏ㅤ быть ‏ㅤ использована ‏ㅤ демонстрация ‏ㅤ работы ‏ㅤ любого ‏ㅤ ученика ‏ㅤ или ‏ㅤ группы всему классу или отдельно взятому учащемуся. ‏ㅤ

При ‏ㅤ использовании ‏ㅤ мобильных ‏ㅤ классов ‏ㅤ на ‏ㅤ уроках ‏ㅤ совершенствуется ‏ㅤ процесс ‏ㅤ обучения, ‏ㅤ активизируется ‏ㅤ мыслительная ‏ㅤ деятельность, повышается уровень ИКТ-компетентности. Уроки ‏ㅤ проходят ‏ㅤ в ‏ㅤ активной ‏ㅤ диалоговой ‏ㅤ форме. ‏ㅤ Применение ‏ㅤ мобильного ‏ㅤ класса ‏ㅤ позволяет ‏ㅤ учащимся ‏ㅤ выполнять ‏ㅤ активные ‏ㅤ самостоятельные ‏ㅤ действия, ‏ㅤ учит взаимодействию в группе.