**Нурбаева Дарима Бальчиновна, МАОУ СОШ №13 г.Улан-Удэ, учитель математики**

**Конспект урока в 5 классе**

**Тема:** «Умножение десятичных дробей на натуральное число »

**Цель:** научить давать определение произведения десятичной дроби на натуральное число, умножать десятичную дробь на натуральное число, в том числе и на 10, 100, 1000 и т. д.

**Задачи:**

-закрепить и усовершенствовать навыки действий над десятичными дробями;

-развивать познавательные и интеллектуальные способности, позволяющее обеспечить эффективное владение знаниями;

-воспитывать коллективизм, нравственные черты личности: доброту, способность сочувствовать, понимать, желание помогать.

**Тип урока**: работа в микрогруппах.

**Оборудование:** карточки с заданиями,

**Ход урока:**

1. **Анализ контрольной работы.**
2. **Поставка цели**

Сегодня у нас урок необычный. Нам предстоит поработать в фирмах. Каждая группа выбирает свое название. Их президенты будут моими непосредственными помощниками. Я являюсь вашим консультантом. Вручаю вам пакет с деловыми бумагами на ближайший период времени.Будущее фирм будет зависит от того, как вы справитесь с поставленными задачами.

**III.Основная часть**

**1.Устный счет**

-Проверим чья фирма умеет хорошо считать.Умение считать – для фирм это очень важно.(За правильный ответ дается «1000$»)

Итак, кто больше заработает на счет своего банка?

Приготовились?

1. Вычислите:

7,4 + 3,2 = \_\_\_\_\_ 5,9 + 0,3 = \_\_\_\_\_ 9,5 – 4,3 = \_\_\_\_\_

18,6 + 4,2 = \_\_\_\_ 50,2 – 20,2 = \_\_\_ 4,2 + 2,06 = \_\_\_\_

7,5 – 0,7 = \_\_\_\_\_ 3 – 0,4 = \_\_\_\_\_\_

1. Округлите 6,713; 2,385; 16,051; 0,849; 49,25 до десятых;

**2. Объяснение нового материала.**

1. Что называют произведением десятичной дроби на натуральное число?

2. Правило умножения десятичной дроби на натуральное число.

3. Правило умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.

**Примечание:** необходимо вспомнить, какие числа называются натуральными

3**.Закрепление**

А тепер приступим к работе с деловыми бумагами.Вам нужно решить следующие задания.

1. № 1306, 1307 (а, б, в, г) – у доски 4 человека, № 1308 – устно.

2. № 1310 (а, б, в) – по два произведения (объяснение «по цепочке»).

3. № 1311 (1, 4, 7), 1315 (а) – самостоятельно.

4. На повторение № 1315 (а, г).

**4.Реши и проверь.**

Бухгалтер фирмы допустил ошибку в вычислениях. Найдите и исправьте ее (раздаточный материал).

1,3  3 = 0,39 1,5  6 = 9 1,2  60 =72

1,03  4 = 4,12 0,005  6 = 0,30 0,3  200 =60

2,1  6 = 12,6 50  1,3 = 6,5 0,999999  0 = 0,999999

**5.Аукцион знаний.**

А сейчас проведем аукцион знаний.

Уважаемые работники фирм. Вы можете здесь приобрести ценные вещи за знания.

Начнем торг:

1) Произведение двух чисел равно 1.Найдите второе число если первое число равно 0,25.

2) Правило умножения десятичной дроби на 1000.

3) Вычислите: 0,375 

4) Он по мнению ученых необходим, чтобы вдохновлять и поддерживать то, что в детях есть хорошее.(шоколад)

**IV.Заключение**

**1.Подведение итогов.**

А тепер время подвести итоги. Мы плодотворно поработали. Президенты должны отметить своих подчиненных.У вас на столях лежит сводная ведомость. Выставьте контрольные баллы и раздайте зарплату своим коллегам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | зарплата | оценка |
|  |  |  |  |

**2.Рефлекция.**

- Понравился ли вам урок?

- Что нового узнали?

- Какое у вас настроение?

**V. Домашнее задание:** п. 34; № 1330 (а, б), 1331, 1333 (а–в), 1337