Тарасова Анжела Фаритовна

МБОУ "Школа-гимназия"

г. Ярцево Смоленская область

Учитель английского языка

**Начало изучения английского языка**

Сегодня родители заботятся и опекают своих детей намного сильнее, чем это было раньше. Современные родители с ранних лет начинают развивать своего ребенка, зачастую при этом следуя моде и своим нереализованным в детстве амбициям. Это не обошло стороной и английский язык, являющийся престижным и востребованным в современном обществе, он стал изучаться чуть ли не с пеленок.

Вопрос начала обучения иностранным языкам занимает умы методистов, психологов и родителей уже не первые годы. И ответ на этот вопрос у каждого свой.

Стремление родителей начать обучение с раннего возраста не всегда оправдано. Обучение английскому с рождения возможно при создании условий полного погружения в языковую среду. Это возможно, если семья живет за границей длительное время или в семье говорят на нем ежедневно (у малыша возникает потребность в общении с родителями на этом языке) или нанимают иностранного гувернера (довольно дорогостоящий способ). Считается, что ребенок может освоить иностранный язык неосознанно, как и русский. Недостатки этого обучения заключаются в том, что произношение русских звуков и слов, возможно, будет искажено, а также существуют сложности в создании языковой среды, которая должна присутствовать ежедневно и длительное время. Иначе все ваши усилия не получат результата, ведь для ребенка – это не изучение, а это начало его маленькой жизни. И к ней следует относиться очень бережно.

В раннем детстве ребенок не понимает значения слов, а только начинает узнавать их, подражает взрослым, повторяя слова, затем конструкции предложений и копируя интонацию. Недаром дети двух – трех лет тараторят без умолка. Они имеют способность быстро впитывать все слова и им легче воспринимать и воспроизводить чужой язык, но и память в этом возрасте недолгая и если не заниматься постоянно, то все так же, как быстро приобрелось, так и забудется. Поэтому занятия языком и требуют постоянности. И это конечно не занятия, а игра, прежде всего. Не надо мучать ребенка, ему должна нравиться эта игра, он быстро привыкнет к ней и будет сам просить поиграть, если вы правильно ее организовали. Ничего же навязанного извне ребенок не примет. Недостатком обучения являются искажения в родной речи, что может в дальнейшем привести к проблемам в письме и чтении на родном языке. В этом возрасте должна быть хорошая речь на родном языке, если есть логопедические или физические проблемы, то обучение иностранному языку надо начать позже. Родная речь должна быть развита и иметься словарный запас, иначе не будет понимания иноязычных слов.

Рекомендуемый возраст обучения английскому языку все же считается возраст 4-7 лет, когда родной язык хорошо развит и сформирован. В этом возрасте уже имеется хороший запас лексики на родном языке, и ребенку интересно все новое, он быстро и легко запоминает, хочет соответствовать запросам родителей. Дошкольники начинают изучать язык в группе или индивидуально, но опять же изучение должно приносить радость и вызывать интерес. Поэтому грамотное преподношение материала в форме игр, сценок очень важно. Не меньшую роль играет и произношение, которое обязательно должно быть правильным, так как оно запоминается ребенком надолго, и исправить его будет крайне трудно.

К 7 годам ребенок полностью готов начать обучение, и если не получилось начать изучение английского раньше, не стоит огорчаться, так как ваш ребенок может легко догнать детей, изучающих язык с дошкольных лет.

Таким образом, начало обучения ребенка языку очень индивидуально и зависит от многих факторов. Родителям следует ориентироваться на потребности своего ребенка, а не на свои. И нужно учиться относится к жизни ребенка аккуратно, стремясь на самом деле не ухудшить ее качество, а увеличить его за счет введения развивающих методов и приемов, при этом, не перегружая своего дитя.