Ахметгареева Гульнара Гамилевна,

МБОУ «Псеевская СОШ»

Менделеевского муниципального района РТ

Учитель

**Конспект урока по технологии в 3 классе**

**Тема урока:** Учимся мастерству. Технология изготовления изделий из бумажных салфеток.

**Практическая работа:** «Одуванчик из салфетки»

**Цель**: Развитие творческого мышления и воображения детей на основе знакомства с технологией изготовления изделий из бумажных салфеток. Раскрытие возможностей использования детьми сети Интернет при занятиях ручным трудом во внеурочное время.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с техникой изготовления поделок из трёхслойной салфетки, научить изготавливать цветок в данной технике.

Формировать информационную компетентность: познакомить с сайтом Интернет stranamasterov.ru и побуждать интерес к работе в нём.

2.Развивать навыки мыслительного анализа последовательности изготовления изделия и практического выполнения задания, способности действий пооперационного контроля. Развивать коммуникативную компетентность при работе в группах.

3.Воспитывать интерес к прикладным видам творчества, трудолюбие, аккуратность, культуру труда, желание создавать красоту своими руками и дарить её людям – формировать личностную компетентность.

**Материалы и инструменты:**

1. трёхслойные столовые салфетки (жёлтые и розовые) на каждого ученика;

2.цветная и гофрированная бумага (зелёная и коричневая) – двусторонняя; готовые полоски зелёной бумаги для изготовления листьев одуванчика;

3. ножницы;

4. степлер (по 2 на группу)

5. заготовки под панно по одному на группу (3 шт.);

6. заготовки бумажных трубочек для стеблей.

7. клей ПВА для каждой группы.

**Оформление урока:**

1. Презентация «Учимся мастерству. Изделия из салфеток»

2. Видеофильм мастер-класс Татьяны Николаевны Просняковой с сайта «Страна мастеров»

3. «Круглые» столы для работы в группах.

4. Подарочные визитки с адресом сайта (20шт.)

5. Карточки с оценками и «почтовые ящики»

6. Фонограммы детских песен о добре.

**Методы и приёмы:** групповая проектная деятельность, проблемно-познавательный диалог, практическая работа, анализ конструкторских особенностей изделия, ИКТ – иллюстрация способов деятельности через презентацию, Интернет-технология – работа в сайте [**http://stranamasterov.ru**](http://stranamasterov.ru)**,** модульное освоение информатики через предмет технологии, самоконтроль и самооценка деятельности,

 **Ход урока:**

1. **Организационный момент. Постановка цели урока. 2мин.**

Дети рассаживаются за столами по группам, сформированным заранее.

**Учитель: -**  Дорогие ребята. Сегодня я приглашаю вас на не совсем обычный урок – урок мастер-класс. задумайтесь: мастер-класс – что это значит? Чем это мы будем сегодня заниматься?

**-** Сегодня мы будем мастерить, осваивать технику изготовления изделий из салфеток.

Работать будем в группах. К концу урока каждая группа должна:

 1. Осуществить свой проект,

 2. Представить свой проект одноклассникам и гостям нашего урока.

 3. Дать название своей работе и обосновать его.

Для этого каждая группа должна работать чётко и слаженно. А что это значит, давайте повторим.

**Презентация:** Правила работы в группах: (Читают дети по одному)

 1. Работать сообща. Выслушивать мнение каждого. Договариваться. Вместе планировать действия.

 2. Помогать друг другу и достигать общего результата.

 Защищать свою работу перед одноклассниками.

**II. Введение в тему урока. Мотивация деятельности. 2 мин.**

- Сначала выясним, а что вообще можно изготовить из простых столовых салфеток? Ваши предложения?

Рассказ учителя, презентация коллекции поделок.

**Презентация. (**говорю на фоне презентации)– Оказывается, из совсем обычных простых салфеток, которыми мы пользуемся в столовой, можно сотворить своими руками массу интересных и красивых вещей. Давайте рассмотрим только несколько из них. Я нашла их фотографии в Интернете. Их изготовили такие же дети. как и вы. Правда красиво? А как приятно подарить такую вещь, сделанную своими руками, близкому человеку. Нравятся? Хочется самим попробовать?

- Давайте сегодня мы попробуем сделать сувенирное панно из одуванчиков.

**III. Беседа - диалог. Выявление конструкторских особенностей изделий 4мин.**

- А как же изготовить все эти изделия из салфеток? Какие конструкторские особенности этих изделий?

- Что общего вы заметили во всех этих изделиях из салфеток?

- Дело в том, что все эти изделия изготавливаются одним и тем же способом, потому что состоят из похожих частей, деталей. Что это за детали? На что они похожи?

- А как изготовить такие пушистые шарики, попробуйте предположить.

- Обычно на уроках мы проверяем свои предположения и пробуем мастерить по своему замыслу. А вот сегодня мы заглянем в Интернет на сайт «Страна мастеров» **(доска)** и поучимся мастерству у заслуженного учителя нашей страны Татьяны Николаевны Просняковой.

- Итак, через Интернет я приглашаю вас на телевизионную программу канала НТВ на урок к Т Н Просняковой. Ваша задача, просмотрев эту передачу, научиться делать одуванчики из салфеток, понять последовательность изготовления и потом изготовить самим. Готовы? Смотрите!

**IV. Просмотр видеоурока Т.Н. Просняковой. 7мин.**

**VI. Практическая работа. Изготовление цветов из салфеток. 15мин.**

**Учитель:**- Ну как? Понятна техника изготовления одуванчика?

- Тогда начнём. Каждый изготовит свой одуванчик, а потом составите групповое панно.

- Работать будем поэтапно, заглядывая в презентацию.

**Презентация последовательности изготовления изделия.** Поэтапное выполнение работы.

**V. Работа в группах. Оформление группового проекта. 7мин.**

**Учитель:** -А теперь, пожалуй, самая важная работа. Вам надо оформить ваш групповой проект. Посоветуйтесь, как вам расположить одуванчики на планшете-основе панно. Соберите панно, пользуясь клеем. Учитесь слушать друг друга и уважать мнение каждого.

- Подумайте вместе, как вы назовёте свою работу, приготовьтесь объяснить, почему вы её так назвали. Оцените свой групповой труд: как вы работали, всё ли у вас получилось.

- По окончании работы надо выйти и защитить свою работу. Выберите, кто будет выступать от вашей группы.

**VI. Представление проектов. Короткие выступления детей. Выставка работ. 5мин**

Предложить названия проектов: «Дружная семейка», «Весёлый хоровод», « Праздник солнышка», «Солнышко в цветах» и др.

**VII. Обобщение. Рефлексия. Самооценка. 3мин**

**Учитель:**

- Какое чувство вы испытываете после завершения работы? Отчего?

- А ещё приятнее такие чудесные вещи, приготовленные своими руками, дарить людям, доставляя им радость. Кому мы сегодня можем подарить на память наши сувениры, коли к нам на урок пришли гости?

- А когда даришь что-то, как надо это делать?

- Подарите гостям на память свои сувениры от чистого сердца.

- Где же мы сегодня взяли информацию к нашему уроку? На каком сайте?

- Я хочу вручить вам адрес этого чудесного сайта, и теперь вы можете вместе с родителями или самостоятельно заходить на него в Интернет и творить своими руками разные- разные красивые вещи, чтобы дарить их друг другу и своим близким.

Вручаю детям адрес сайта. Звучит песня «Если добрый ты»

**![MCj04405680000[1]]()**[**http://stranamasterov.ru**](http://stranamasterov.ru)**![MCj04405710000[1]]()**

- А теперь осталось только оценить свою работу. Сегодня вы это сделаете сами. Если вы считаете, что в ходе урока у вас все детали изделия получились замечательно и вы активно работали над проектом, выберите карточку с оценкой «5», если пока не всё отлично получается – возьмите карточку с оценкой «4». Подпишите свою карточку и опустите в почтовый ящик своей группы.

- Спасибо за работу. Уберите своё рабочее место, разложите инструменты по местам.