Сизова Светлана Евгеньевна

МОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Надыма"

Учитель начальных классов

**Использование Google Форм в начальной школе**

В настоящее время в современном обществе происходят изменения. Они определяют необходимость совершенствоваться и педагогу. В образовательной деятельности важно ориентироваться на познавательную самостоятельность обучающихся, формировать умения исследовательской деятельности. Меня заставило задуматься, как поддержать интерес учащихся к выполнению домашних заданий по предмету и выполнению заданий при дистанционном обучении (карантин, сильные морозы) в начальной школе. Для качественного учебно-воспитательного процесса на уроках применяю информационные технологии. В своей работе использую инструменты и сервисы Google, а именно создание google форм, для проверки знаний обучающихся, самооценки, рефлексии, в виде домашней работы по предмету. С помощью google форм создаю тесты, анкеты, опросы, викторины. При их выполнении обучающиеся стремятся к знаниям, к правильному выбору ответа и качественному осознанию материала. Google формы можно использовать на протяжении многих лет, так как они хранятся на google диске, и применять в любых классах. Для себя выделила минус в том, что необходимо много времени для их создания. Но если вы введете в практику эту работу, то увидите, насколько дети ответственнее и с каким интересом относятся к изучению предмета. Для создания google форм необходимо открыть google диск, нажать кнопку создать (еще) и выбрать функцию google формы. Озаглавить форму, если есть необходимость, дать описание на строке. Для создания задания выбираем кнопку добавить вопрос и формулируем его, записываем варианты ответов. В них можно выбирать: несколько правильных ответов, один из списка, раскрывающийся список, шкала, сетка, дата, время, тест (строка), текст (ответ). Текст (строка) позволяет записать краткий ответ в одну строку. Удобно использовать для записи фамилии, имени и отчества обучающегося, для указания школы, класса, e-mail. Текст абзац позволяет записать длинный текстовый ответ, который состоит из нескольких предложений. Чтобы выбрать один правильный ответ из нескольких используется – один из списка. Если необходимо выбрать несколько вариантов применяем – несколько из списка. Для выбора одного правильного ответа из раскрывающегося списка воспользуемся раскрывающимся списком. Шкала помогает определить, насколько обучающийся согласен или нет с текстом. Сетка – таблица для выбора одного ответа в каждой строке. Для обозначения точной даты – числа, месяца, года применяют дату, а для знания часов, минут и секунд – время. Отметила для себя положительным - оценивание автоматическое в баллах за правильный ответ. Также выделила плюсом то, чтобы ученик не забыл ответить на какой-нибудь вопрос, сделать его обязательным, нажав на соответствующую кнопку. Ученики бывают, невнимательны, и эта кнопка очень важна. Если возникла необходимость проверить, как будет выглядеть google форма, можно нажать в правом верхнем углу просмотр шаблона. В заданиях можно также добавлять рисунки или видео, что создает мотивацию и интерес к выполнению заданий. После создания всех вопросов можно поработать над дизайном и оформлением. Чтобы отправить работу, необходимо дать доступ для всех, у кого есть ссылка или для всех в интернете. Одним из плюсов сервисов google является, то, что поддерживают все операционные системы и клиентские программы, а также все инструменты бесплатны.

Для выполнения работ каждому ребенку необходимо иметь компьютер или планшет, или сотовый телефон с выходом в интернет. В настоящее время это не составляет труда. Каждый обучающийся регистрирует аккаунт на google. Со своими ребятами с первого класса работаю с google формами, поэтому с помощью родителей создавали аккаунты. Каждый учащийся по ссылке выходит на выполнение заданий. После отправки учителю ему присылаются результаты автоматически, где он сможет просмотреть свои баллы и неправильно выполненные задания. Там, где допущены были ошибки, вспоминает материал.

Учитель проверяет, сколько детей выполнили задания, с какими результатами, в каких заданиях допустили ошибки, чтобы в дальнейшем построить свою работу на повторение пробелов в знаниях. Поэтому для более эффективного и интересного процесса обучения в дальнейшем буду применять google формы в начальной школе.