Звягина Светлана Викторовна

МБОУ СОШ №8

город Красный Сулин Ростовская область

Учитель начальных классов

**Открытый урок окружающего мира в 3 классе по теме:**

**«Растения. Если бы на Земле не было растений»**

**по программе «Начальная школа XXI века».**

**Цели:**

1.Расширение представлений школьников о разнообразии растений;

2.Пропедевтика усвоения понятия «природная зона», места обитания растений.

**Задачи:**

**Предметные**

Получить представление о разнообразии флоры и ее распространении.

**Метапредметные**

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.

**Регулятивные** **УУД**

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату

**Коммуникативные** **УУД**

сотрудничать в совместном решении поставленной задачи.

1. Формировать представление у обучающихся о значении растений;

2.Развивать познавательный интерес учащихся, умение наблюдать и анализировать;

3.Формировать УУД:

Личностные - установка на доброжелательное отношение к участникам совместной деятельности;

Регулятивные - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

Коммуникативные - сотрудничать в совместном решении поставленной задачи.

Оборудование: учебник, дополнительная литература, энциклопедия, словарь Ожегова, презентация, иллюстрации растений.

Ход урока:

**1. Организационный момент.(1 мин)**

На меня все посмотрели, улыбнулись друг другу,

подарили свои улыбки нашим гостям, тихо сели.

Сели правильно, спинки выпрямили.

Сначала думаю, а потом говорю.

Помню, что в классе я не один, умею слушать мнения других.

**2. Актуализация знаний, постановка учебной задачи.(2 мин)**

**1 слайд.**

- Вы знаете, что нашу планету населяют множество растений.

- Назовите растения, которые встречаются в нашей жизни?

- Все верно! Мы продолжаем изучать растения.

-Представьте себе на секунду, что бы было, если растения исчезли?

**2 слайд** (открываю тему урока)

- Давайте сформулируем цели урока

**3. Фронтальная работа с классом.(7 мин)**

**3 слайд** (места обитания растений).

-А где обитают растения?

-Какой же можно сделать вывод?

(Все растения встречаются повсюду на Земле и живут в разных условиях).

**4 слайд** (значение растений)

- Скажите, а как использует человек растения?

Вывод: растения имеют очень большое значение для человека, растения необходимы человеку

- А как вы думаете, только ли пользу нам приносят растения?

**5 слайд** (растения вредители).

Вывод: быть осторожным и внимательным в природе.

**4.Работа в группах (5 мин)**

-А сейчас каждая группа получает задание, которое необходимо выполнить за 2 минуты (дети отмечают галочкой вредные растения)

- А теперь ваша задача поработать с дополнительной информацией.

6 слайд

1 группа готовит информацию о подорожнике

2 группа о сибирской лиственнице

3 группа о цикории

Вывод: растение- это важная, необходимая часть нашей жизни.

Физминутка(2мин)

**5.Работа с текстом (10 мин)**

**7 слайд** (жизнь без растений невозможна)

-Скажите, пожалуйста, а как растения влияют на воздух?

-Что они выделяют в атмосферу?(Растения выделяют кислород).

-Каким образом очищают воздух?(Растения поглощают углекислый газ).

-Как используют растения для защиты от различных явлений природы?(Преграждают путь ветрам, помогают легче перенести жару).

-Можно ли представить наше питание без овощей, фруктов, ягод, трав, хлеба? (нет, в овощах и фруктов много витаминов, необходимых человеку).

- А теперь давайте откроем учебники на странице 56. И сравним ваши предположения и т доказательства автора учебника.

-А кто из вас знает, почему лес называют «легкие Земли»?

Ответить на этот вопрос нам поможет рубрика «Удивительный мир».

-Так почему лес называют «легкие Земли»? (Зеленый цвет положительно влияет на здоровье человека, в лесу легче дышится).

Вывод: растения обогащают воздух кислородом, от вредных примесей и пыли, выделяют в окружающую среду вещества, которые убивают болезнетворные бактерии. Одним словом - улучшают природную среду! И поэтому нам с вами необходимо беречь растения!

**6.Проверка уровня обученности. Составление синквейна.(5мин)**

1. Растения.  
2. Дикорастущие, культурные.  
3. Кормит, одевает, лечит.  
4. Без растений невозможно наше существование.  
5. Жизнь.

**7.Итог урока.** (2 мин)

-Как вы считаете, мы с вами достигли цели урока?

Отметить на листиках свою работу на уроке. Отметки. Команды отметить.