Порывкина Татьяна Сергеевна

МБОУ "Мужевская СОШ имени Н.В. Архангельского"

Педагог- психолог

 «Букет для учителя»

Цели занятия:

* формирование адекватного отношения к правилам школьной жизни, положительного отношения к школе, учителю;
* развитие воображения творческого мышления;
* развитие мелкой моторики первоклассников посредством работы с ножницами, цветными карандашами, восковыми мелками.

В лесу суета, переполох. Заяц бегает целый день в поисках сумки для сынишки. Зайчонок собрался завтра в школу, а портфеля нет. Как же ему книжки да тетрадки носить? Белка обещала помочь. Она своей дочке-то портфель настоящий смастерила, с отделениями, с ремешками и кармашками.

*Учитель:* *- Давайте и мы с вами поможем Зайчику приготовить портфель: раскрасим его, а то что-то бледный портфель получился.*

*Упражнение 1 (приложение- раскраска портфель)*

А Медведица трудится над костюмчиком для Медвежонка. "Ведь в школу надо нарядным идти, как на праздник", - ласково приговаривала она, отглаживая белый воротничок у рубашки.

Учитель: *«Ребята, а как вы думаете, зачем нужно в школу ходить в костюме? А как он называется*

*Ответы ребят* (*школьная форма).*

Лисичка волнуется: "Надо Лисенка помыть, расчесать, красиво и аккуратно хвостик уложить, а его все нет, все где-то с Волчонком играет!"

Но Лисенок, Волчонок, Медвежонок вместе с Белочкой и Зайчонком занимались важным и нужным делом. Наши будущие первоклассники в лесу собирали букет для своего учителя. Собирали и разговаривали.

*Учитель:* *Давайте и мы поможем ребятам - зверятам собрать букет для учителя. Для этого я вам раздам шаблон цветов, который нужно будет обвести и вырезать из цветной бумаги, и потом наклеить на основу.*

*Упражнение 2 (приложение – шаблоны цветов).*

* Ой, Белочка, как же ты будешь в школе учиться? Ты все прыгаешь да прыгаешь, - волновался за подружку Лисенок.
* Не знаю, - ответила Белочка, - я действительно не могу усидеть на месте спокойно.
* Ничего, - успокоил ее Зайчонок, - там, говорят, перемены будут, вот на них и попрыгаешь.
* Перемены? - удивился Волчонок. - А мне папа говорил, что в школе будут уроки, на которых будем учиться, узнавать что-то новое.
* Это правильно! - поддержал друга Медвежонок. - Для этого мы в школу-то и идем.
* Да, но все время учиться, долго сидеть за столами мы не сможем, устанем, - объяснял Зайчонок, поэтому придумали перемены, где можно отдохнуть, поиграть.

*Учитель: Ребята, а скажите мне, какие правила поведения в школе вы знаете? Для чего они нужны? Посмотрите, у меня они нарисованы, угадайте, какое правило нарисовано*.

* Поживем - увидим, - проворчал Медвежонок, - а сейчас давай цветы самые красивые выбирать, чтобы Учителю-Ежу понравились.

Физминутка

Раз- два- три-четыре-пятъ!(ходьба на местете)

Вышли дети погулять

Дальше я быстрей бегу (лёгкий бег на месте)

Остановились на лугу (приостанавливаются)

Лютики, ромашки, (полуприседания вправо, влево с отрывом руки)

Собирал наш класс - (подпрыгнуть, развести руки в стороны)

Вот какой букету нас (и показать величину собранного букета)

* А какой он - учитель? - поинтересовалась Белочка. - Добрый он или злой?
* Не знаю... - размышлял Волчонок. - Самое главное, мне кажется, чтобы он был умным, чтобы много знал и умел.
* А я хочу, чтобы добрым был, - продолжала Белочка, - чтобы все разрешал.
* Представь себе, что тогда за уроки будут! - удивился Лисенок. - Одному разрешили кричать, другому скакать, а третьему в игрушки играть! Все ребята-зверята весело засмеялись.

*Учитель: скажите, а вы как думаете, какой должен быть учитель?*

Мне хотелось бы учителя доброго, но строгого и справедливого, чтобы смог понять и простить, помочь в трудную минуту и чтобы на уроке с ним было интересно, - закончила свои рассуждения Белочка.

 - Да, это было бы хорошо... - подтвердил Медвежонок.

* А мне кажется, что каждому из нас свой учитель мечтается, - тихо произнес Зайчонок.
* Ты что-то загрустил, Зайчонок, боишься? - удивился Волчонок. - Смелее! Пусть будет учитель такой, какой он есть, а не - выдуманный!
* А мне мама говорила, что в учителя идут только те, которые любят детей и хотят их многому научить! - воскликнула Белочка.

- Ой, ребята, смотрите, какой у нас большой и красивый букет получился! - обрадовался Лисенок.

* "Наверное, нашему учителю будет очень приятно!" - подумали завтрашние первоклассники.

**Приложение к уроку «Букет для учителя»**

 Макет портфеля для Бельчонка



|  |
| --- |
|  **Шаблоны цветов для букета**Описание: http://detskiy-mir.net/images/fotoprikols/9158_big.jpgОписание: http://www.decor4house.ru/wp-content/uploads/2010/07/00055229.jpgОписание: http://www.decor4house.ru/wp-content/uploads/2010/07/00055229.jpg |
| **Физминутка для занятия** |

 

Ваза с наших занятий.

