Торшина Екатерина Александровна

МБОУ "Гимназия №3"

Учитель начальных классов

**Глагол и его роль в речи**

**Цель урока:** познакомить с особенностями глагола как части речи и его ролью в языке.

**Ход урока**

* **Организационный момент**

*Прозвенел звонок веселый*

*Все готовы? Все готово?*

*Мы, сейчас, не отдыхаем,*

*Мы работать начинаем.*

*Тихо девочки за парту сели,*

*Тихо мальчики за парту сели,*

*На меня все посмотрели.*

*Все сумели мы собраться,*

*За работу дружно взяться.*

*Будем думать, рассуждать,*

*Можем мы урок начать.*

* **Актуализация знаний.**

- Сегодняшний урок я хочу начать с загадки.

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою

Волшебной палочкой взмахнет

В лесу подснежник зацветет. (весна)

- Запишем предложение.

**Выглянули первые цветы.**

**-**Найдите главные и второстепенные члены предложения.

**-**Дайте характеристику данного предложения.

-Выпишите словосочетание.

-Какие части речи встретились вам в этом предложении? (сущ., прил., гл.)

-Что вы знаете об им. Сущ.?

-Определите род, число, падеж.

-Что вы знаете об им. Прилагательном?

-Определите число, выделите окончание.

А с какой частью речи, встретившейся в этом предложении мы еще не так подробно знакомы?

-Кто догадался, какова тема сегодняшнего урока?

-Правильно, мы будем говорить о глаголе.

-А сейчас мне нужны помощники. (вызываю 2 мальчиков, одному говорю – прыгать, а другому – хлопать)

-спасибо, а теперь подберите нужные слова

*Колокольчик звенит.*

*Ножницы режут.*

*Мел пишет.*

- Слова какой части речи нам сейчас помогли?

-Как вы думаете, а для чего нужны глаголы?( Рассказать о действиях, которые совершает предмет)

- А теперь подумайте, какие задачи мы должны поставить?

(узнать, что такое глагол

На какие вопросы отвечает

Какую роль глаголы выполняют в речи)

-Давайте откроем учебник и проверим наши предположения.

* **Физкультминутка**
1. Под музыку
2. На внимание :

Если произношу им. Сущ. – вы хлопаете, если глагол – приседаете

**Книга, летит, вопрос, читает, учится, дружба, весна, смотрит**

* **Продолжение работы по теме урока**

Возьмите карточку №1 и прочитайте текст

*Жаркое южное утро. Порт на берегу Средиземного моря. Величественные громады пароходов с множеством труб, разноцветных флагов. Толпы пассажиров, пестрота одежд, носильщики с тележками, продавцы бутербродов и фруктов, разносчики мороженого.*

-Из каких частей речи состоит текст?

Возьмите карточку №2 и прочитайте текст

*Наступило жаркое южное утро. В порту на берегу Средиземного моря величественно замерли громады пароходов. Дымят трубы, хлопают на ветру разноцветные флаги. Повсюду толпятся пассажиры, снуют носильщики, многоголосо кричат продавцы бутербродов и фруктов, суетятся разносчики мороженого.*

-Что изменилось? Почему неподвижная картинка ожила?(появились глаголы)

Обведите глаголы в кружок, прочитайте их.

-Как вы думаете, так для чего в речи нужны глаголы?

-Послушайте стихотворение про глагол (читает подготовленный ученик)

**Что без меня предметы?**

**Лишь названья.**

**А я приду –**

**Всё в действие придёт.**

**Летит ракета.**

**Люди строят зданья.**

**Цветут сады,**

**И хлеб в полях растёт.**

-Давайте подведем итог - что такое глагол? Какую работу в речи он выполняет?( пробует ученик)

-Проверим себя, прочитаем правило на с.69

-А теперь потренируемся находить глаголы в тексте, а для этого выполним задание 523.

-Прочитайте, спишите. Найдите глаголы.

* **Рефлексия**

Запишите текст под диктовку.

**Наступил март. Солнце льет на землю теплые лучи. Появились первые весенние цветы.**

-Проверьте написание.

-Найдите в тексте глаголы.

* **Итог урока**

-Давайте подведем итог урока.

-Над какой темой мы работали?

Что такое глагол?

Какую роль выполняют глаголы в речи?

**На какие вопросы отвечают?**

**Кто хорошо понял тему урока поднимите зел., кому надо подумать – желтый, кто плохо –красный.**

* **Дом. задание**
* **С. 68 упр. 521**

**Карточка №1**

Жаркое южное утро. Порт на берегу Средиземного моря. Величественные громады пароходов с множеством труб, разноцветных флагов. Толпы пассажиров, пестрота одежд, носильщики с тележками, продавцы бутербродов и фруктов, разносчики мороженого.

**Карточка№2**

Наступило жаркое южное утро. В порту на берегу Средиземного моря величественно замерли громады пароходов. Дымят трубы, хлопают на ветру разноцветные флаги. Повсюду толпятся пассажиры, снуют носильщики, многоголосо кричат продавцы бутербродов и фруктов, суетятся разносчики мороженого.