# Никитина Вера Николаевна

# МБОУ СОШ № 1 г.о. Серпухов Московской области

Учитель начальных классов

# Литературное чтение. 2 класс.

# Тема урока: В. Даль «Девочка Снегурочка».

Цели: знакомство со сказкой, формирование навыка моделирования обложки, обучение

работе с текстом, выборочному чтению, умению работать в парах, в группе.

Оборудование:

учебник «Литературное чтение», 2 класс, часть 1, автор Л.А.Ефросинина, Москва,

издательский центр «Вентана – Граф», 2009 г.,

тетрадь «Литературное чтение» №1, 2 класс, автор Л.А.Ефросинина, Москва,

издательский центр «Вентана – Граф», 2010 г.

Мультимедийный проектор, экран (показ слайдов осуществляется по щелчку).

Презентация.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

**2. Проверка домашнего задания.**

1. Работа в тетрадях, с.64, №3. Сравнительная характеристика двух произведений.

Один ученик читает задание. Другой ученик зачитывает свои ответы. Остальные

учащиеся самостоятельно проверяют свои работы, оценивают правильность

выполнения. За правильный ответ ученик ставит себе «+».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия автора | Заголовок | Герои | Настроение | Время года |
| К.Ушинский | «Мороз не страшен» | Дети | Радостное, весёлое | Зима  |
| И.Суриков | «Детство» | Дети | Радостное, весёлое | Зима  |

Учитель: Чем различаются произведения?

Ученики: Фамилии авторов. Жанр. У К.Ушинского – рассказ, у И.Сурикова -

стихотворение.

1. Чтение наизусть стихотворения «Детство» И.Сурикова. Работа в парах, в малых

 группах. Один ученик читает наизусть стихотворение, другой - оценивает.

Учитываются правильность, выразительность, настроение, темп, интонация.

**3. Изучение нового материала. Слайд 1.**

1. Учитель: Отгадайте загадки. Слайд2

Она в серебро

С жемчугами одета -

Волшебная внучка

Волшебного деда.

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слёзы льёт бедняжка.

Слайд 3. (снегурочка)

1. Слушание сказки В. Даля «Девочка «Снегурочка». Учитель читает сказку, дети

 слушают и выполняют задание: «Внимательно послушать, подготовиться к

моделированию обложки, обратить внимание на незнакомые, необычные слова».

1. Беседа после первичного восприятия.

Учитель: - Кому понравилось произведение?

- Что понравилось? Когда волновались, переживали?

- Какие необычные слова услышали? (дети называют, учитель открывает презентацию).

Слайд 4. Словарная работа.

Кабы – если бы.

Ветошка – лоскут старой ткани.

Вешнего – весеннего.

Кокурочка – булочка, булка.

Кузовок – плетёная корзиночка для ягод и грибов.

Лобызала – целовала.

Пестовать – нянчить, лелеять, заботливо воспитывать.

Хлевушек (хлев) – помещение для животных.

**4. Физминутка «Снеговик»:**

 Лепим мы снеговика

Из пушистого снежка.

Вот какой он первый ком!

Вот какой большущий он.

Ком второй чуть-чуть поменьше,

Третий – это голова,

Шляпа будет из ведра,

Нос – морковка,

А глаза – два веселых огонька.

Вот какой веселый он;

Он смеется до ушей, –

Веселит он малышей.

1. Работа с произведением.

Чтение названия призведения, фамилии автора; Слайд 5-8.

В.И.Даль – русский учёный и писатель, военный врач-хирург. Прославился как автор

«Толкового словаря живого великорусского языка». Знал по меньшей мере 6 языков.

Этнограф, собиратель фольклора.

Рассматривание иллюстраций (с.143, 146), подбор к ним подходящих отрывков из текста.

Моделирование обложки – самостоятельно. Самопроверка – слайд 9.

1. Самостоятельная работа с текстом – выполнение заданий к сказке, с.148.
2. Упражнение в чтении: начало сказки; концовка; песенки стариков; просьба

Снегурочки.

**5. Физминутка.**

В наших тепленьких сапожках

Мы потопаем немножко.

Руки тоже мы согреем и

Похлопаем скорее.

Рукавицы мы надели,

Не боимся мы метели.

Мы с Морозом подружились,

Как снежинки закружились.

**6. Закрепление.**

Выполнение заданий в тетради, с.64, задания 1-3.

Взаимопроверка в парах.

**7. Подведение итога урока.**

- С каким произведением познакомились?

- Кто автор сказки? Что узнали об авторе сказки?

Задание на дом: подготовить краткий пересказ по картинному плану в тетради, с.65,

придумать сказочную историю о Снегурочке и сделать к своей сказке рисунок (по

желанию).

**Источники:**

[1] <http://images.yandex.ru/yandsearch>

[2 ] <http://www.baby.ru/blogs/post/7404366/>

[3] [http://ru.wikipedia.org/wiki/Даль,\_Владимир\_Иванович](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%BB%D1%8C%2C_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)

[4] Л.А.Ефросинина «Литературное чтение», методическое пособие, 2 класс, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2010.]