Подушкина Ольга Николаевна

МБОУ СОШ с.Луговское Ровенского района

Саратовской области

Учитель начальных классов

**Конспект занятия по внеурочной деятельности "Моя семья"**

Занятие относится к нравственно – патриотическому воспитанию.

**Цель занятия:** воспитывать заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за близких.

**Задачи этого занятия:**

- формировать представление о людях, которые живут рядом,

- учить строить родственные связи,

- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

- развивать умения рассуждать и доказывать, развивать мышление.

**Словарная работа:**

Лексическое значение слов: предки, потомки, домочадцы.

**Материал:** рисунки на тему «Моя семья», персонажи сказки «Репка», сюжетные картины, дидактическая игра «дружная семья»

**Музыкальный ряд:** песня «Неразлучные друзья».

**Ход занятия**

Долгожданный дан звонок

 Начинается урок

 Все друг другу улыбнёмся.

Здравствуйте, милые дети, вы лучше всех на свете.

Сегодня у нас гости, давайте поздороваемся с ними.

Дети садятся на места.

1. **Подведение к теме урока.**

- Ребята, давайте подумаем и вспомним «КТО ЖИВЁТ РЯДОМ С НАМИ». А вот чтобы узнать. Какая тема нашего занятия. Мы с вами разгадаем ребус.

- как назвать одним словом всех, кто живёт рядом. (СЕМЬЯ)

- Сегодня мы совершим с вами путешествие в сказку.

- Её название вы узнаете, ответив на вопрос: «Как называется сказка, в которой благодаря дружной работе всей семьи удалось собрать большой урожай этого овоща?» (показывается репка)

Ответ детей.

- Эта сказка о дружной семье. Назовите её членов.

Ответ детей (дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка)

**2. Репка хочет познакомить их с семьёй, которая её растила, рассказать про них сказку**.

- Посадил дед репку. Выросла репка большая – пребольшая. Стал дед репку тянуть: тянет – потянет – вытащить не может. Позвал дед на помощь бабку. А бабка и говорит: «Я тебе обязательно помогу. Но уж очень мне интересно, что это за рисунки у ребят?»

- сегодня у нас на занятии открыта выставка рисунков «Моя семья». Кто хочет рассказать о своей семье? (Дети по желанию выходят к своим рисункам, рассказывают, кто изображён.)

Наводящие вопросы:

- С кем ты живёшь?

- Кто самый старший в вашей семье?

- Кто самый младший?

- Как ты заботишься о членах своей семьи? И т.д.

**3**.**Слушаем сказку Репки дальше…**

 «бабка за дедку, дедка за репку, тянут- потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку, а внучка говорит: «С удовольствием, но сначала мне хочется задать ребятам вопросы».

Как называют родственников. Которые жили задолго до нас? (предки)

а молодое поколение, родственники. Которые будут жить после нас (потомки)

А кто знает. Как одним словом назвать всех членов семьи (домочадцы)

Но к нам в гости приходят и родственники, как их называют если:

1. Мне она тётя, а моей маме… (сестра)
2. Моему папе он папа, а мне… (дедушка)
3. Моему папе она жена, а мне… (мама)
4. Папе он родной брат, а мне… (дядя).

Сказка продолжается: «Внучка за бабку. Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потяну, вытянуть не могут. Крикнула внучка Жучку. Та охотно прибежала на помощь». Потом она увидела иллюстрации на доске, и ей захотелось у нас остаться. Разрешим Жучке?

**4.Работа над иллюстрациями.**

Показ детям слайдов, где изображены семьи животных.

Рассмотрите иллюстрации. Как можно назвать каждую из них? (Семья кошки с котятами, семья коровы и быка с телятами и т. д.)

Можно сказать, что на каждой картине изображена семья? (подтверждения детей)

Почему? (Доказательства детей)

Что чувствует кошка рядом со своим котёнком? (ответы детей) - Правильно и животные испытывают чувство радости, когда находятся в окружении семьи, потому что дети радуют своих родителей тем, что они подрастают, крепнут, учатся новому в жизни. А детёныши радуются тому, что родители их согревают, защищают.

Понравилось Жучке вместе с вами иллюстрации рассматривать. Но вдруг Жучка задумалась.

А можно ли наш класс назвать семьёй? - А как вы, ребята, считаете наш класс можно назвать семьёй? Что общего у классного коллектива и семьи? (В семье дружат и в классе дружат,… Все друг о друге заботятся… Любят и скучают… Помогают …)

А какой класс называют дружным? (Когда все одноклассники дружат между собой).

Обрадовалась Жучка таким ответам и побежала репку тянуть. Тянут они репку по тянут, вытащить не могут.

Кого позвала Жучка? (Ответы детей. Кошка)

Кошка прибежала, хочет с вами поиграть.

 **5. Физ. Минутка. Психогимнастика**

 - покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы. Бабушки, когда они радуются, когда у них хорошее настроение?

- А когда они удивляются?

- А если они хмурятся?

Пальчиковая гимнастика «Дружная семья».

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

этот пальчик – мамочка,

этот пальчик – папочка,

а вот этот пальчик - я,

вместе – дружная семья!

 А как в вашей семье распределяются обязанности?

Давайте справедливо распределим их, а для этого нам нужен мяч. Я буду называть работу, а вы будите мне отвечать кто этим у вас в семье занимается. (игра с мячом) но нужно договаривать слова: папа, мама. Бабушка, дедушка, сестра, брат, я.

Ходит на работу шьёт

Зарабатывает деньги проверяет уроки

Ходит за покупками в магазин учит уроки

Готовит пищу ухаживает за животными

Вытирает пыль моет посуду

Убирает в доме гладит

Играет стирает

Читает мастерит

Ну, вот как здорово мы поиграли и за это поблагодарим кого (кошку)

Сказка продолжается. «кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала кошка мышку». А мышка всё это время наблюдала за нами. Прибежала мышка, остановилась и задумалась…

А можно всех героев «Репки» назвать семьёй?

- Взялись они все вместе за репку и вытянули её из земли.

- Как вы думаете. Почему они вытащили репку? (тянули все вместе, дружно, потому, что они семья).

**6. (слайд) Семья нужна… (ответы детей)**

**7. рефлексия.**

Как хорошо, что у всех у нас есть семья. Главное, чтобы в семье всегда был… (на доске появляются слова)

- мир

- взаимопонимание

- добро

- любовь

- уважение

- дружба

- улыбка

Каждый человек должен гордиться своей семьёй. И вы, ребята. учитесь гордиться своими родственниками, близкими людьми. Больше радуйте их, доставляйте хороших минут.

А для взрослых сейчас мы исполним песню

Исполнение песни «неразлучные друзья».

 Как вы сегодня работали7 оцените свою работу (смайлики)

 За вашу работу мои аплодисменты.