# Лебедев Николай Дмитриевич

# МОУ СОШ № 39 г. Тверь

Учитель информатики

# Анализ опыта работы кружка "Информатика для младших школьников" за 4 года

Современное состояние курса информатики в школе характеризуется устойчивым ростом социального заказа на обучение информатике, обусловленной насущной потребностью овладения современными информационными технологиями, и изменением содержания курса, обусловленным очередной сменой парадигм.

На данный момент изучение информатики в общеобразовательной школе начинается в 8 классе, однако уже в начальной школе возникает потребность автоматизированного оформления результатов научной деятельности учащихся. Работая по ФГОС второго поколения, учащиеся начальных классов выполняют исследовательские работы, проводят научно-практические конференции, создают первые проекты. Всё это предполагает овладение учащимися приёмами оформления результатов деятельности не только в "ручном" исполнении, а и с использованием информационных технологий.

Поскольку в программе начальной школы не предусмотрено выделение учебного времени для предмета "Информатика", было решено попробовать реализовать знакомство учащихся с информационными технологиями в форме кружковой работы. После анализа предлагаемых программ мы остановились на программе, предлагаемой коллективом под руководством А.В.Горячева ("Информатика в играх и задачах" в 4-х частях).

На основании материалов учебников ("Информатика в играх и задачах", 1- 4 класс, Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. и др., изд. "БАЛАСС", 2002 г.), выпущенных указанными авторами, и соответствующих этим учебникам интерактивных материалов, опубликованных в рамках Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>) была построена Рабочая программа, по которой кружок работал 4 года. Опыт этой работы и попытаемся показать в данной статье.

 Создавая учебники, авторский коллектив предполагал, что младшие школьники работают без компьютеров, выполняя задания непосредственно в учебниках. Мы изменили этот подход. Часть заданий предложили выполнять на интерактивной доске, а часть (из Единой коллекции) – на компьютере.

Такой подход вызвал живой интерес у школьников и создал проблемы ограничения численности одновременно занимающихся учащихся. При наличии 11 рабочих мест в группе занимались до 20 человек. Конечно, лучше было бы, чтобы на каждом рабочем месте было не более одного ребёнка, но трудно ограничить их численность при таком желании заниматься.

Каждый урок начинался с повторения правил безопасной работы в компьютерном классе, затем шёл блок работы с интерактивной доской и последним блоком была индивидуальная работа учащегося на компьютере.

Правила безопасной работы усваивались достаточно быстро, но темперамент младших школьников и их стремление побыстрее занять своё рабочее место приводили порой к нарушениям этих правил.

Работа с интерактивной доской у учащихся первых классов вызывала состояние шока (на ней можно рисовать!), однако уже во втором классе они работают с доской уверенно, а к четвёртому классу воспринимают её как предмет интерьера. Задания, выполнявшиеся здесь, охватывали изучаемые на других уроках предметы: учащиеся складывали числа, добавляли в слова пропущенные буквы, выбирали выигрышную стратегию игры.

Зато индивидуальная работа на компьютере в любой группе ожидалась с нетерпением. Для каждой порции такой работы задания подбирались в соответствии с темой урока и должны были закрепить пройденный материал. В этих заданиях учащиеся собирали слова из «рассыпанных» букв, определяли принадлежность предмета множеству, находили путь достижения цели.

Кроме этих заданий в конце учебного года проводим развивающие игры из серии "Школьное приключение" (Год: 2007. Тип издания: Лицензия. Жанр: Обучающий, развивающий. Разработчик: Мультисофт. Издатель: Новый диск. Язык интерфейса: Русский).

В работе кружка используется также разработка "Мир информатики" для 1 – 2 года обучения (Автор: Коллектив. Название: Мир информатики 1-2 год обучения. Издательство: КиМ. Год: 2005) и "Мир информатики" для 3 – 4 года обучения.

Уже на втором году обучения школьников информатике по программе кружка возникала необходимость рассказать о средствах создания электронных презентаций, а на третьем – о средствах создания других электронных публикаций. При этом использовались средства Microsoft Office 2010. Одновременно требовалось рассказать об Интернет и средствах поиска информации в этой сети.

Это несколько "сбивало" с ритма программы, но являлось хорошим подспорьем при подготовке работ на школьные научно-практические конференции. Выступая с докладами на конференциях, ученики применяли иллюстративные материалы в форме презентаций.

В целом считаю, что опыт организации такого кружка достаточно удачен и рекомендую попробовать организовать подобную работу в других школах. Тем более, что по ФГОС второго поколения школа уже отзанималась 4 года и в следующем учебном году эта волна доходит до 5-х классов. Как здесь организовать изучение информатики (ученики задают такой вопрос): как элективный курс?

Приглашаю к обсуждению этой статьи. Возможно оно поможет организовать работу по изучению информатики лучшим образом.