Павлова Татьяна Александровна

МБОУ СОШ № 5 г. Гусиноозерска, Селенгинского района,

 Республики Бурятия

Зам.директора по УВР

**Проект: «ФГОС начального общего образования: организация внеурочной деятельности младших школьников**

**Актуальность проекта:**

 Время не стоит на месте, и вместе с ним движется все то, что связано с человеком. Меняется общество, меняются потребности, стереотипы и технологии, меняется человек. А, следовательно, должно измениться и образование. И от школьного образования во многом зависит полноценность граждан России. Президент Российской Федерации справедливо отмечает в своей инициативе «Наша новая школа», что «от того, как будет устроена школьная действительность,… зависит во многом … и вся система гражданских отношений».

В настоящее время в образовании взят курс на развитие индивидуальных способностей личности в соответствии с ее интересами и потребностями. Поэтому школа должна воспитывать и растить умного предприимчивого человека, обладающего экономическими, эстетическими и другими знаниями и умениями.

Внеурочная деятельность – это школа после уроков. Это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Главное – здесь ребенок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Во внеурочной деятельности создается своеобразная эмоционально наполненная среда увлеченных детей и педагогов, настроенных на успех романтиков, будущих специалистов в различных областях спорта, искусства, науки, техники. В процессе такой деятельности выявляются индивидуальные особенности поведения ребенка, раскрываются его личностные качества, постигаются определенные морально-нравственные ценности и культурные традиции.

 **Цель:** определить важнейшие компоненты организации комфортной пространственно- предметной среды для введения образовательных стандартов второго поколения; объединение усилий педагогического коллектива, учреждений социального окружения школы, общественности, позволяющих организовать обучение и воспитание как единый процесс, включающий различные элементы и формы педагогической деятельности на уроках и в часы внеурочной развивающей деятельности в Школе полного дня.

**Задачи:**

* Укрепление и расширение материально-технической базы школы, обеспечивающей учебно-воспитательный процесс на уровне современных требований;
* Обеспечение условий, способствующих здоровьесбережению учащихся Школы полного дня, содействие сохранению и укреплению здоровья учащихся;
* Создание условий для усиления воспитательного потенциала школы путём слияния учебной и внеурочной деятельности в единый процесс, включение в него системы дополнительного образования;
* Обеспечение каждого ребёнка психолого-педагогической поддержкой для успешного развития его индивидуальной траектории;
* Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

**Основные направления:**

* 1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса;
	2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех участников образовательного процесса;
	3. Создание здоровьесберегающей образовательной среды в условиях ШПД;
	4. Внедрение открытого информационного образовательного пространства;
	5. Повышение квалификации педагогов.

**Ожидаемые результаты:**

* Создание комфортных условий для организации учебно-воспитательного процесса на уровне современных требований и обеспечения качества образования и воспитания учащихся;
* Создание системы научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в условиях Школы полного дня;
* Выработка методических рекомендаций по введению образовательных стандартов начального общего образования, в частности, по организации внеурочной деятельности младших школьников.

**Краткое описание проекта:**

Требования рыночной экономики и информационное общество впервые смыслом и целью образования назвали развитие личности школьника, а стратегической задачей образовательной политики – стимулирование его активности. Для реализации поставленных целей и задач разработаны рамки федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень квалификации учителей начальных классов в нашей школе соответствует квалификационным характеристикам. В коллективе 11 учителей начальных классов, из них: с высшим образованием - 9 человек, высшей и первой категории – 9 человек, имеющих звания – 3 человека. 1 учитель - победитель Республиканского конкурса «Педагогическая элита», 2 учителя – победители Муниципального конкурса «Лучший по достижениям». 7 учителей начальных классов занимаются инновационной деятельностью. Ежегодно они принимают участие в профессиональных конкурсах: «Учитель года» или «Самый классный классный». Из 11 ныне работающих учителей первой ступени обучения номинантами и призерами данных конкурсов стали 5 человек. Учителя обобщают свой педагогический опыт, печатаясь в методических журналах. 4 педагога имеют свои публикации за истекший учебный год.

В школе была создана творческая группа «Эксперимент» для разработки и сопровождения нововведений. Большое внимание было уделено составлению учебного плана экспериментального класса. Первоочередной задачей при составлении учебного плана являлось распределение часов внеурочной учебной деятельности (ВУД) и составление расписания занятий второй половины дня. Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности в соответствии с требованиями ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах. Часы внеурочной учебной деятельности использованы для индивидуальной и групповой работы учащихся, занятий в спортивных секциях, предметных и художественно-эстетических кружках, секциях, студиях и т.д. Для групповой работы учителей с учащимися определён ряд курсов по выбору: «Весёлая математика», «Почемучка», «АБВГДэйка», «Волшебные пальчики», «Мажорики и минорики», «Юный краевед», «Здоровье на «5», «Кудесники», «Фантазия». Творческой группой была проведена презентация внеурочных занятий по выбору среди учащихся, а также проведен опрос родителей и выявлены их предпочтения. Составлен индивидуальный образовательный маршрут каждого ученика экспериментального класса.

В школе 26 учебных кабинетов, из них 4 кабинета (биологии, географии, информатики и английского языка) оснащены на 100%. Имеется интерактивный комплекс, 36 компьютеров, 3 телевизора с DWD, магнитофоны, 4 проектора. Библиотека с оборудованным в читальном зале мультимедийным комплексом позволяет на современном уровне проводить библиотечные уроки и различные воспитательные мероприятия. В актовом зале школы проводятся культурные мероприятия, как нашей школы, так и района в целом. Два оборудованных спортивных зала предоставлены для занятий физической культуры, как в урочное, так и во внеурочное время. Имеется медицинский кабинет и процедурная. Столовая на 120 мест дает возможность организовать 2-3-х разовое питание учащихся.

 Финансирование реализации программы за счет бюджетных средств, дополнительных платных образовательных услуг, добровольных родительских пожертвований и спонсорской помощи.

**Механизмы реализации:**

* Материально-техническая база школы, соответствующая современным требованиям;
* Учебный план школы;
* Режим работы Школы полного дня;
* Штатное расписание;
* Разновозрастное учебное и внеучебное сотрудничество учащихся;
* Система воспитательной работы в ШПД;
* Индивидуальная психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция, логопедическая работа и медицинское обслуживание.

 **Перспективы развития программы:**

1. Улучшится материально – техническая база школы, которая будет отвечать современным требованиям ФГОС;
2. Изменится штатное расписание;
3. Будет реализовываться совершенно новый режим работы – режим Школы полного дня;
4. Внеурочная учебная деятельность даст возможность самосовершенствоваться как учителям – предметникам, так и младшим школьникам;
5. Школа перейдет на новый уровень развития: будет работать в инновационном режиме (увеличится потребность в освоении новых технологий, новых рабочих учебных программ, повысится уровень квалификации учителей, будут внесены изменения в структуру управления – появятся новые структурные подразделения); все это благотворно отразится на учебно – воспитательном процессе и, как следствие, на выпускнике начальной ступени обучения.

**Смета и источники финансирования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  | Сумма (руб)  | Фонд  | Результат  |
| 1 | Учебники для начального образования для малообеспеченных детей | 10 000 | бюджет | 10 000 освоено |
| 2 | Ученическая регулируемая мебель | 129 000 | бюджетдобровольные пожертвования | 96 000 освоено |
| 3 | Технические средства обучения | 1 807 000 | бюджет | 27 000 освоено |
| 4 | Оборудование:* Медицинский кабинет;
* Столовая;
* Библиотека;
* Спортзалы
 | 50 000300 00040 000100 000 | бюджет,добровольные пожертвования | 50 000 освоено136 500 освоено |
| 5 | Капитальный и текущий ремонт | 2 700 000 | бюджет,добровольные пожертвования | 63 500 освоено |
| 6 | Транспорт (школьный автобус) | 900 000 | бюджет |  |
| 7 | Штатное расписание (психолог, социальный педагог, воспитатель ГПД, учителя-предметники) | 20 800 | бюджет | 28 800 |
| 8 | Профессиональная подготовка учителей | 10 000 | добровольные пожертвования | 5 150 |
| **ИТОГО:** | **6 074 800** |  | **416 950 освоено** |