**Разработка урока "Праздник алфавита" на английском языке**

**Цель праздника:**активизация изученного материала и подведение итогов работы за I полугодие.

**Оборудование:**

1. Плакат с английским алфавитом.
2. Картинки для презентации английских букв.
3. Запись английской песни «The ABC song».
4. Дипломы для вручения ученикам за знание алфавита.

**Ход праздника.**

Зал празднично оформлен. Забегает Пеппи Длинный Чулок.

- Hello, my dear friends. I’m glad to see you in our party. Today it’s a wonderful day. I want to play with you. And you?

(класс делится на 2 команды)

Let’s begin our party. At first I want to know if you remember English letters.

**Конкурс 1.**

Быстро найти буквы английского алфавита на доске по порядку. (По 1 участнику из каждой команды)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | I | O | D | Z | B | N |
| W | U | P | F | L | V | M |
| E | Y | A | G | K | C | VERY |
| R | T | S | H | J | X | GOOD |

Very good. I know you can tell us poems about letters. I want to listen to you.

**Letter A:**

Упрямый ass – осёл шел по тропинке.

Он абрикосы – apricots – тащил корзинке.

Наметил цель – aim. К цели держит путь.

И в сторону - aside – ре хочет повернуть.

Тропинка завела героя в грязь.

Испортил он appearance – внешний вид,

Но нагулял себе он appetite,

Что значит по-английски аппетит.

**Letter B:**

Бык, бычок – малютка bull на берегу реки уснул

Берег – bank, a bad – кровать, где малютке – baby спать?

Bear – медведь значок купил. Сел на лодку и поплыл.

Badge – значок, а лодка – boat не поймет – куда плывет.

**Letter C:**

 Повар – cook- варил обед и спросил у кошки – cat:

- А скажи – ка, кошка – cat, «Вискас» хочешь на обед?

- Cabbage – сладкую капусту со сметанкой очень вкусно

Приготовь. А пока, попросите – cow – корову

Дать немного молока.

**Letter D:**

Который день, что значит – day, я нем. Но, может быть

Мне слово грозное – dentist – мешает рот открыть.

Мне скучен, стал, что значит dull, друзей веселый свист.

**Letter E:**

Если early – рано двери в мир открыть,

К Англии туманной сможем мы отплыть.

И восточный – eastern – ветер вдаль несёт.

За кормою – пристань. Earth – земля плывет.

Там у кромки моря, elm –старинный вяз

С эльфом – elf- споря, поджидает нас.

**Letter F:**

Forward - вперед! – воскликнул friend-

Мой друг, мой лучший друг.

Я силу – force- собрал свою,

Преодолев испуг, и fright – страх

Объял врагов. В нас fun – веселье бьет.

**Letter G:**

Зеленый кузнечик – grasshopper-

Играл на зеленой траве.

И мысли такие кружили

В зеленой его голове.

- вот green – по-английски зеленый

А grass по-английски – трава,

А grapes – это кисть винограда

А garden – название сада.

Так думал кузнечик ученый, играя на травке слова.

**Letter H:**

- Ах, извините за поздний звонок! –

Hen – курица просит у нас молоток.

Ежик – hedgehog мне с гвоздями помог.

Но где же взять hummer – большой молоток?!

**Letter I:**

Волны с четырех сторон бьют о берег низкий.

Ты на остров помещен, island – по-английски.

Icy – ледяной компот забурлил на море,

И чернильницей – ink – pot - море стало вскоре.

**Letter J:**

My pretty blue jeans are ready already.

**Letter K:**

Что за странная игра? Kennel – это конура.

Чайник – kettle- стоит в конурке,

В нем предмет на букву – K(kei)

Ключик – key. Его у Мурки

Утащил бумажный змей.

**Letter L:**

Поплывем в июльский лес, где в течении небес

Lift – поднялись над травой летней зелени волной,

Липы – limes, а под сосной land – земля шумит рекой.

**Letter M:**

* Mummy – мамочка, мамуля, мне ответь скорей

От чего же по-английски май зовется May?

Отвечает мама: - May be, значит – может быть,

Надо с азбукой английской сына подружить.

**Letter N:**

Как у жирафа шея – neck длинна!

И needlework – вышивкой украшена она!

На голову надев night – cap – ночной колпак,

Не может воротник – neck – band - он отыскать никак!

**Letter O:**

В одном английском городе столетний дуб растет.

И owl – сова престранная на дубе том живет.

В пальто olive – оливковом - нахохлившись сидит,

И необычен вид ее, совы почтенный вид.

**Letter P:**

In the twinkle of an eye  
Mummy baked an apple pie.

**Letter Q:**

Queue – очередь очень и очень страшна,

Проблемами – questions – до края полна.

Насмешками – quizzes – колкостью – quip.

Ангины в ней – quinsies, простуды и грипп.

**Letter R:**

Для легких вещей есть в вагонах rack- сетка.

В ней сложены: racket- большая ракетка,

Спортивные туфли, мячи и волан,

А в сетку сложил их ram – дядя Баран.

**Letter S:**

В нашем холодильнике только полчаса

Прожила копченая sausage – колбаса

- я продукт особенный – special – смотри!

У меня и специи и травы внутри.

**Letter T:**

Как то к портному явилась бедняжка

Turtle – черепашка, turtle – растеряшка.

К turkey – индюшке направилась в гости

И потеряла свой маленький хвостик.

**Letter U:**

Хоть не подам я вида, но вот уже два дня

Грызет umbrage- обида - голодным псом меня.

Подруг сестра спросила: Он милый или нет?

- Он ugly- некрасивый, - девчонок был ответ.

**Letter V:**

Ах, если б вы знали, ребята, как жалко,

Что быстро завяли violets – фиалки.

Их бархатных velvet поставили в вазу

Vase – ваза наполнилась бархатом сразу.

**Letter W:**

On Wednesday – то есть в среду – крошка worm – червяк-

В ванной у соседа мылился – чудак.

Голову и хвостик wash помыть решил,

Потому что в гости к whale киту спешил.

**Letter X:**

Ой, обидно до чего! Задержалось Рождество.

Мы с сестренкою вдвоем Xmas- Рождество зовем.

**Letter Y:**

Yarn – пряжу тончайшую нам привезли

В подарок на яхте с далекой земли.

Вчера – yesterday - к родным берегам

Yacht – яхта вернулась по пенным волнам.

**Letter Z:**

Из Африки знойной к нам едут зулусы.

Zulu – очень нравятся серьги и бусы.

Повышенный к ним нас привлек интерес.

А это звучит по-английски как zest.

**Pappy:** Let's play the game «Touch the colour! »

Now answer to my questions:

1. What is green? (a frog, a tree....)
2. What is brown? (a bear, a nut... )
3. What is grey? (a cat, a mouse, a rat ) etc.

**Now let’s rest. Let’s sing a song «АВС»**

**Pappy:** Will you find missing letters?

(обоим командам раздаются карточки с недостающими буквами, они должны дописать их, а затем назвать в алфавитном порядке)

**Pappy:** Now you should show us any English letter.

(каждая команда строит с помощью членов своей команды буквы английского алфавита, присутствующие должны отгадать, какую букву они построили)

**Pappy:** I give you balls. You must лопнуть it read the задание and do it.

(Лопают шарики и выполняют задания, которые внутри них.)

А) сосчитать до 10

В) сосчитать от 10 до 1

С) назвать третью букву алфавита

D) Назвать гласные в английском алфавите

E) Рассказать стих на английском

F) Спеть песню «ABC»

**Pappy:** Now you will be a painter. You must draw an animal named it.

(Нарисовать животное, состоящее из букв английского алфавита, дать ему имя, охарактеризовать его.)

Our party is over. Let’s count your scores and find our winner.

(подсчитываются баллы за конкурсы и выявляются победители)

Учитель поздравляет детей с прошедшим праздником алфавита и благодарит их за активное участие. Вручение дипломов « I know my ABC».