Водопьянова Людмила Николаевна

МОАУ "СОШ № 84 с.Краснохолма" г.Оренбурга

Учитель начальных классов

**Сценарий праздника в 1 классе.**

**Как хорошо уметь читать**

**Цель**:
в игровой форме обобщить знания учащихся о звуках и буквах родного языка
**Задачи:**
-закрепить основные понятия Азбуки;
-развивать коммуникативные способности первоклассников;
-воспитывать уважительное отношение к родному языку

**Ход праздника:**

*Дети под музыку входят в украшенный класс и встают по порядку*

**Учитель:** Давайте вспомним день веселый,
 Что в сентябре нас здесь собрал.

**Дети:** Он подружил ребят со школой,
 Удачный старт учебе дал!
 Потом мы в класс пришли.

**Учитель.**И тайна была открыта для ребят!

**Дети.** Теперь мы в океане Знаний,
 А наша комната – фрегат!

**1 ученик**Посмотрите все на нас
Замечательный наш класс
Мы танцуем и поём
Дружно в школе мы живём!

**2 ученик**Ребята в классе все дружны
Умны и больно хороши
Все программу изучают
Математики вершины покоряют.

**3 ученик.**
1 «в» - спортивный класс,
Полюбуйтесь все на нас.
Сильные, смелые, ловкие, умелые.

**4 ученик**
Наш класс резвиться любит,
На концертах выступать,
Спортом любят заниматься,
Петь, играть и танцевать.

**5 ученик**
 Мы сегодня очень рады всем ребятам, папам, мамам.
Мы приветствуем гостей – Дорогих учителей.
**6 ученик:**Всех знакомых, незнакомых, и серьезных, и веселых
Первый класс, первый класс пригласил на праздник вас.
**7 ученик**
 За окном весна танцует
День приветливый такой
А у нас сегодня праздник
В нашей школе дорогой.

**8 ученик**
Пусть зовут нас «шестилетки»,
Пусть не ставят нам отметки,
Не ведем мы дневники,
Всё же мы - ученики!  **9 ученик:**Любим чистый, светлый класс.
Это - раз!Там читаем мы слова. Это - два!
**10 ученик:
Ну, а в-третьих,** я Лариске
Сам пишу уже записки.
И бабуля говорит:
«Мой внучонок - вундеркинд!»
**11 ученик;**Ну какой же я малыш, если я у брата.
Разобрал и сам собрал микрокалькулятор!
**12 ученик;**Книгу первую мою
Берегу я и люблю.
Хоть пока и по слогам,
Я ее читаю сам -
13 ученик
И в конце, и в серединке
В ней красивые картинки.
Есть стихи, рассказы, песни.
С книгой жить мне интересней!
**14 ученик:**Сегодня, друзья, мы здесь собрались,
Чтоб доброе слово сказать
Тому, кто учил нас трудиться.
Вначале он буквы учил нас читать,
Теперь мы читаем страницы.

**Песня «Чему учат в школе».**

**Ведущий:**
Все буквы живут в удивительном доме, который называется алфавит. Некоторые буквы пришли к нам на праздник. Поприветствуем их.

***Ребята представляют каждый свою букву***А      Абрикос, арбуз, айва – очень вкусные слова.
       И все – на букву А.
**В**     Ветер веет в чистом поле.
       Волком воет он на воле.
**Д**     Дятел жил в дупле пустом,
       Дуб долбил как долотом.
**Ж**     Жук упал, и встать не может,
       Ждёт он, кто ему поможет.
**З**    В звезде найдёшь ты букву З,
       И в золоте, и в розе,
       В земле, алмазе, бирюзе,
       Заре, замке, морозе.
**К**    Кот ловил мышей и крыс,
       Кролик лист капустный грыз.
**М**Мёд в лесу медведь нашёл,   Мало мёду, много пчёл.
**Н**      На коне наездник мчит:
       Настоящий он джигит!
**О**    Ослик был сегодня зол –
       Он узнал, что он – осёл!
**Л**    Лодки по морю плывут,
       Люди вилами гребут.
**Р**  Роет землю старый крот,
       Разоряет огород.
**С**   Спит спокойно старый слон,
       Стоя спать, умеет он.
**Т**      Таракан живёт за печкой,
       То-то тёплое местечко.
**У**    Ученик учил уроки,
       У него в чернилах щёки
**Ч**   Часовщик, прищурив глаз,
       Чинит часики для нас.
**Ш**     Шалуны, прибавьте шагу,
       Скорее несите мушкетёру шпагу!
**Ю**     Юнга – будущий матрос,
       Южных рыбок нам привёз.
**Я**      Вы запомнили друзья,
       Я в алфавите последняя.

Замечательный алфавит, он нужен в школе тем, кто хочет учиться, учиться читать. Но мы знаем одного мальчика, который не хотел учиться….. что же это за мальчик? Встречайте!
**под музыку из кинофильма «Буратино» входят герои: Мальвина и Буратино.**
**М.** –Это здесь сейчас про азбуку рассказывали? Я привела к вам этого несносного мальчишку Буратино! Он не хочет учить буквы, не хочет ходить в школу, читать книжки! Ужас!!!
**Б.-** Не хочу! Не буду! (показывает нос, язык.) У меня голова треснет от ваших гласных, согласных. У вас разве не треснула? (трогает головы у ребят)
**М.**- Один раз он уже продал свою азбуку и пошёл в театр!
**Б.**- И вместо Страны Знаний попал в Страну дураков…(чешет затылок)
**М.** – Вот-вот, в страну дураков!
**Б.-** Зато какие истории там со мной приключились! Читали, ребята?
**М.**- Истории… Только друзья и выручали! А всё потому, что ты даже букв не
знаешь.
**Б**.- Это я не знаю? Пожалуйста: кэ, лэ, мэ, нэ, пэ, рэ, сэ, тэ!
**М**. – Ну ты нас с ребятами насмешил! А где же твой друг?

**Вбегает Незнайка:**Вы обо мне? А вот и я!
Привет, друзья!
А, Мальвина, и ты здесь.
А что здесь происходит?
Что за праздник такой, а я не знаю?
**Мальвина:** А ты и не можешь знать! Ты же в школе не учился!
**Незнайка:** А зачем мне школа? Я и без неё могу прожить. Кушать умею, на улице играть умею. А что ещё надо? Правда, ребята?
**Дети:** Нет! В школу нужно ходить.
**Незнайка:** Я видел, как дети в школу идут. У них вон какие портфели тяжёлые. Не хочу!
**Мальвина:**Да, портфели у них тяжёлые, но сколько в них интересного!
**Незнайка:** Да, я понимаю, ручкой можно каляки – маляки писать,
**Бур.** Резинкой каляки вытирать,
**Бур и Нез.(вместе)**А азбука зачем? Не понимаем! Зачем в школу ходить?
Мальвина: Вот ребята 1 класса тебе сейчас и расскажут, зачем надо в школу ходить и буквы знать.
**Песня «Надо знать**».
**Незн.** Мы тоже и песни и стихи запоминать научились, хотите послушать?
**Вед**. Ну как, ребята, послушаем? Слушайте внимательно и, если Незнайка и Буратино ошибутся, поправляйте их.
**Незн:** Слушайте! Тает снег. Течёт ручей.
На ветвях полно врачей.
**Вед.**Кого – кого? Какое здесь слово должно быть, ребята? (грачей)
**Незн:**Ну, подумаешь, разочек ошибся.
**Бур.**А я другое прочитаю, вчера выучил.
Говорят…
один рыбак в печке
Выловил башмак.
**Дети: (в речке)
Б:** Но зато ему потом
На крючок попался дом!
**Дети:** (сом)
Почему вы смеётесь и не хлопаете? Поэты любят аплодисменты. Неужели не так сказал?
**дети**:(Не дом, а сом.)
**Незн**. У вратаря большой улов. Влетело в сетку пять волов.
**Д.:** (голов)
**Бур.**Закричал охотник:
«Ой, двери гонятся за мной!» (звери)
**Ведущий:** Эх, вы, стихи заучивать не так – то просто.
А может вы составите слово из букв.
Незн. и Бур. пытаются составить, но не могут. У-у-у! Не могу!
**Учитель:** А вот ребята сейчас быстро прочтут.
**Игра «живые слова»**: составить слова: дружба, школа.
Незнайка и Буратино ходят вокруг слов, трогают руками, хнычат: «Не умею. Не могу!»
Вед. Эх, вы. Смотрите, как 1-ки умеют составлять слова**.**
**Игра (**2чел. от класса)
**Мальвина:** Теперь вы поняли, что такое азбука и буквы в жизни человека?
**Незн и Бур.:** Поняли, поняли. Подарите нам азбуку, пожалуйста. Мы пойдём к Мальвине, и она научит нас читать.
(Дети дарят Незн. и Бур. азбуку).
**Мальвина:** Спасибо вам ребята, что помогли убедить Незнайку и Буратино учить буквы. Теперь они выучат все буквы и на следующий праздник придут к вам уже умными.
**Вед:**Провожаем аплодисментами наших сказочных персонажей! Надеюсь, ребята, вы теперь понимаете зачем нужно ходить в школу и зачем нужна Азбука? Где же это она задерживается? Слышите музыку, это наверное Азбука к нам спешит.
**Баба-Яга:** Тихо! Что за шум здесь. Отчего? Не пойму я ничего!
**Дети** (хором). Здравствуйте, бабушка!
**Баба-Яга:** Здравствуйте, касатики! И зачем вы здесь собрались? Вам не лень? Лучше б дома на диванчике лежали, телевизор посмотрели. Это чего у вас? Буквы? Гласные-согласные, звонкие – глухие! Понавыдумывали!
**Ведущий**: Ты ошибаешься, Баба-Яга. Все буквы важны. Правда, ребята?
**Дети:** Да!
**Баба-Яга:** – Ишь, выстроились, расселись тут. Ну и чего вы ждёте? сидят, молчат, на нас глядят. Они, наверное, языки проглотили. Да какие же они умные? Как же они учатся?
**Учитель.** А мы сейчас проверим. Ребята, слушайте меня внимательно и отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», если это про вас. А если не про вас, то сидите тихо-тихо.

**(Игра «Это я, это я, это все мои друзья».)**

**Учитель.**

Кто ватагою веселой

Каждый день шагает в школу?

Кто мороза не боится,

На коньках летит как птица?

**Баба Яга**

Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей?

Кто из вас, скажите вслух,

На уроке ловит мух?

**Учитель.**

Кто из вас хранит в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?

Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

**Баба Яга**

Кто из вас, такой хороший,

Загорать ходил в калошах?

Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

**Учитель.**

Кто домашний свой урок

Выполняет точно в срок?

Ну что, бабушка, убедилась, что ребята у нас умные, старательные, серьезные?

**Баба Яга**

 (обиженно). Знала бы, лучше бы совсем к вам не приходила.

**Дети**– мы ждём Азбуку, у нас сегодня праздник.
**Б.я.-** Азбука к вам не придёт. Я её похитила и посадила под замок. Пусть посидит там со своими буквами. А если вы всему научились, то, попробуйте, освободите её. Вот вам!
**Вед.** – Хорошо, Б.я., проси что хочешь.
**Б.Я. –** Я бабушка весёлая, задорная. Уж очень я люблю веселиться, вот и хочу, чтобы ваши 1-ки...
отгадали мои загадки о буквах. Где мои помощники?

1. Вот два столба наискосок,
а между ними поясок.
Ты эту букву знаешь? А?
Перед тобою буква …
2. Эта буква так кругла,
укатиться бы могла.
3. На эту букву посмотри,
она совсем как цифра 3.
4. Ты с этой буквою знаком:
Стоят 2 колышка рядком,
А между ними поясок,
Протянутый наискосок.
5. С этой буквой на носу,
Филин прячется в лесу.

**Б.я.** – Какие умненькие! Какие разумненькие! Загадки разгадывать вы мастера, а песни про школу знаете?

Вед.: конечно, наши ребята знают такую песню и сейчас тебе ее исполнят, а ты пока посиди, отдохни.

 **Песня «Наша перемена» студия «Мультикейс»
В.:** Бабя-яга, ну вот ребята тебе и песни спели и все твои задания выполнили, возвращай нам Азбуку! **Б**. я. *идёт к двери* *и заводит Азбуку*
Ну, хорошо, уговорили. Забирайте свою Азбуку.

**Под музыку «Учат в школе» входит Азбука**

**А.-** Ну, наконец-то мы снова вместе. Спасибо, что вы меня освободили, ведь мне предстоит ещё учить грамоте других ребят. А вы хорошо учились весь этот год? Отгадайте мои загадки!

(Азбука задает загадки о школьных предметах, алфавите и школьных принадлежностях)

Азбука: Какие вы ребята молодцы, столько всего узнали за этот год! Теперь мне предстоит научить всему других ребят, будущих первоклассников!
 Буковок маленьких капли-значки
 Дружно сливаются в слов ручейки.
 Вот ручейки эти стали рекой,
 Что называется Азбукой.
 А впереди простирается море,
 Там, на широком и вольном просторе,
 Там, в море Знаний, где волны и ветер,
 Милую Азбуку помните, дети!

**Вед**.- Наступает торжественный момент.
Вам сегодня выдают удостоверения
В том, что азбуку прочли,
Полный курс наук прошли,
И теперь без передышки
Любые прочтёте книжки.

**Звучит музыка**
**Вручение удостоверений.**
Удостоверение.
Настоящее удостоверение выдано ученикам 1в класса в том,
что они с 1 сентября 2013 года учились по книге «Азбука».
За это время изучили все 33 буквы русского алфавита и научились читать.

(Вручение памятных подарков и грамот)

**Ребята прощаются с Азбукой и гостями:** Сегодня праздник необычный:
 Спасибо, азбука, тебе.
 Ты столько знаний подарила,
 Мы будем помнить о тебе.

 Всем спасибо за вниманье,
 За задор и звонкий смех,
 Вот настал момент прощанья,
 Будет краткой наша речь:
 Говорим мы: до свиданья,
 До счастливых новых встреч!