Водопьянова Людмила Николаевна

МОАУ "СОШ № 84 с.Краснохолма" г.Оренбурга

Учитель начальных классов

**Сценарий праздника в 1 классе.**

**Как хорошо уметь читать**

**Цель**:   
в игровой форме обобщить знания учащихся о звуках и буквах родного языка  
**Задачи:**  
-закрепить основные понятия Азбуки;  
-развивать коммуникативные способности первоклассников;  
-воспитывать уважительное отношение к родному языку

**Ход праздника:**

*Дети под музыку входят в украшенный класс и встают по порядку*

**Учитель:** Давайте вспомним день веселый,  
 Что в сентябре нас здесь собрал.

**Дети:** Он подружил ребят со школой,  
 Удачный старт учебе дал!  
 Потом мы в класс пришли.

**Учитель.**И тайна была открыта для ребят!

**Дети.** Теперь мы в океане Знаний,  
 А наша комната – фрегат!

**1 ученик**Посмотрите все на нас  
Замечательный наш класс  
Мы танцуем и поём  
Дружно в школе мы живём!

**2 ученик**Ребята в классе все дружны   
Умны и больно хороши  
Все программу изучают  
Математики вершины покоряют.

**3 ученик.**  
1 «в» - спортивный класс,  
Полюбуйтесь все на нас.  
Сильные, смелые, ловкие, умелые.

**4 ученик**  
Наш класс резвиться любит,  
На концертах выступать,  
Спортом любят заниматься,  
Петь, играть и танцевать.

**5 ученик**  
 Мы сегодня очень рады всем ребятам, папам, мамам.  
Мы приветствуем гостей – Дорогих учителей.   
**6 ученик:**Всех знакомых, незнакомых, и серьезных, и веселых   
Первый класс, первый класс пригласил на праздник вас.  
**7 ученик**  
 За окном весна танцует  
День приветливый такой  
А у нас сегодня праздник  
В нашей школе дорогой.

**8 ученик**   
Пусть зовут нас «шестилетки»,   
Пусть не ставят нам отметки,   
Не ведем мы дневники,   
Всё же мы - ученики!  **9 ученик:**Любим чистый, светлый класс.   
Это - раз!Там читаем мы слова. Это - два!   
**10 ученик:  
Ну, а в-третьих,** я Лариске   
Сам пишу уже записки.   
И бабуля говорит:   
«Мой внучонок - вундеркинд!»  
**11 ученик;**Ну какой же я малыш, если я у брата.  
Разобрал и сам собрал микрокалькулятор!  
**12 ученик;**Книгу первую мою  
Берегу я и люблю.  
Хоть пока и по слогам,  
Я ее читаю сам -  
13 ученик  
И в конце, и в серединке  
В ней красивые картинки.  
Есть стихи, рассказы, песни.  
С книгой жить мне интересней!  
**14 ученик:**Сегодня, друзья, мы здесь собрались,  
Чтоб доброе слово сказать   
Тому, кто учил нас трудиться.  
Вначале он буквы учил нас читать,  
Теперь мы читаем страницы.

**Песня «Чему учат в школе».**

**Ведущий:**              
Все буквы живут в удивительном доме, который называется алфавит. Некоторые буквы пришли к нам на праздник. Поприветствуем их.

***Ребята представляют каждый свою букву***А      Абрикос, арбуз, айва – очень вкусные слова.   
       И все – на букву А.  
**В**     Ветер веет в чистом поле.   
       Волком воет он на воле.  
**Д**     Дятел жил в дупле пустом,   
       Дуб долбил как долотом.  
**Ж**     Жук упал, и встать не может,  
       Ждёт он, кто ему поможет.  
**З**    В звезде найдёшь ты букву З,   
       И в золоте, и в розе,   
       В земле, алмазе, бирюзе,   
       Заре, замке, морозе.  
**К**    Кот ловил мышей и крыс,  
       Кролик лист капустный грыз.  
**М**Мёд в лесу медведь нашёл,   Мало мёду, много пчёл.  
**Н**      На коне наездник мчит:  
       Настоящий он джигит!  
**О**    Ослик был сегодня зол –   
       Он узнал, что он – осёл!   
**Л**    Лодки по морю плывут,  
       Люди вилами гребут.  
**Р**  Роет землю старый крот,  
       Разоряет огород.  
**С**   Спит спокойно старый слон,  
       Стоя спать, умеет он.  
**Т**      Таракан живёт за печкой,  
       То-то тёплое местечко.  
**У**    Ученик учил уроки,  
       У него в чернилах щёки  
**Ч**   Часовщик, прищурив глаз,  
       Чинит часики для нас.  
**Ш**     Шалуны, прибавьте шагу,  
       Скорее несите мушкетёру шпагу!  
**Ю**     Юнга – будущий матрос,  
       Южных рыбок нам привёз.  
**Я**      Вы запомнили друзья,  
       Я в алфавите последняя.

Замечательный алфавит, он нужен в школе тем, кто хочет учиться, учиться читать. Но мы знаем одного мальчика, который не хотел учиться….. что же это за мальчик? Встречайте!  
**под музыку из кинофильма «Буратино» входят герои: Мальвина и Буратино.**  
**М.** –Это здесь сейчас про азбуку рассказывали? Я привела к вам этого несносного мальчишку Буратино! Он не хочет учить буквы, не хочет ходить в школу, читать книжки! Ужас!!!  
**Б.-** Не хочу! Не буду! (показывает нос, язык.) У меня голова треснет от ваших гласных, согласных. У вас разве не треснула? (трогает головы у ребят)  
**М.**- Один раз он уже продал свою азбуку и пошёл в театр!  
**Б.**- И вместо Страны Знаний попал в Страну дураков…(чешет затылок)  
**М.** – Вот-вот, в страну дураков!  
**Б.-** Зато какие истории там со мной приключились! Читали, ребята?  
**М.**- Истории… Только друзья и выручали! А всё потому, что ты даже букв не   
знаешь.  
**Б**.- Это я не знаю? Пожалуйста: кэ, лэ, мэ, нэ, пэ, рэ, сэ, тэ!  
**М**. – Ну ты нас с ребятами насмешил! А где же твой друг?

**Вбегает Незнайка:**Вы обо мне? А вот и я!  
Привет, друзья!  
А, Мальвина, и ты здесь.  
А что здесь происходит?  
Что за праздник такой, а я не знаю?  
**Мальвина:** А ты и не можешь знать! Ты же в школе не учился!  
**Незнайка:** А зачем мне школа? Я и без неё могу прожить. Кушать умею, на улице играть умею. А что ещё надо? Правда, ребята?  
**Дети:** Нет! В школу нужно ходить.  
**Незнайка:** Я видел, как дети в школу идут. У них вон какие портфели тяжёлые. Не хочу!  
**Мальвина:**Да, портфели у них тяжёлые, но сколько в них интересного!  
**Незнайка:** Да, я понимаю, ручкой можно каляки – маляки писать,  
**Бур.** Резинкой каляки вытирать,  
**Бур и Нез.(вместе)**А азбука зачем? Не понимаем! Зачем в школу ходить?  
Мальвина: Вот ребята 1 класса тебе сейчас и расскажут, зачем надо в школу ходить и буквы знать.  
**Песня «Надо знать**».  
**Незн.** Мы тоже и песни и стихи запоминать научились, хотите послушать?  
**Вед**. Ну как, ребята, послушаем? Слушайте внимательно и, если Незнайка и Буратино ошибутся, поправляйте их.  
**Незн:** Слушайте! Тает снег. Течёт ручей.   
На ветвях полно врачей.  
**Вед.**Кого – кого? Какое здесь слово должно быть, ребята? (грачей)  
**Незн:**Ну, подумаешь, разочек ошибся.   
**Бур.**А я другое прочитаю, вчера выучил.  
Говорят…   
один рыбак в печке  
Выловил башмак.   
**Дети: (в речке)  
Б:** Но зато ему потом   
На крючок попался дом!   
**Дети:** (сом)  
Почему вы смеётесь и не хлопаете? Поэты любят аплодисменты. Неужели не так сказал?   
**дети**:(Не дом, а сом.)  
**Незн**. У вратаря большой улов. Влетело в сетку пять волов.  
**Д.:** (голов)  
**Бур.**Закричал охотник:  
«Ой, двери гонятся за мной!» (звери)   
**Ведущий:** Эх, вы, стихи заучивать не так – то просто.   
А может вы составите слово из букв.   
Незн. и Бур. пытаются составить, но не могут. У-у-у! Не могу!  
**Учитель:** А вот ребята сейчас быстро прочтут.   
**Игра «живые слова»**: составить слова: дружба, школа.  
Незнайка и Буратино ходят вокруг слов, трогают руками, хнычат: «Не умею. Не могу!»  
Вед. Эх, вы. Смотрите, как 1-ки умеют составлять слова**.**  
**Игра (**2чел. от класса)  
**Мальвина:** Теперь вы поняли, что такое азбука и буквы в жизни человека?  
**Незн и Бур.:** Поняли, поняли. Подарите нам азбуку, пожалуйста. Мы пойдём к Мальвине, и она научит нас читать.  
(Дети дарят Незн. и Бур. азбуку).  
**Мальвина:** Спасибо вам ребята, что помогли убедить Незнайку и Буратино учить буквы. Теперь они выучат все буквы и на следующий праздник придут к вам уже умными.  
**Вед:**Провожаем аплодисментами наших сказочных персонажей! Надеюсь, ребята, вы теперь понимаете зачем нужно ходить в школу и зачем нужна Азбука? Где же это она задерживается? Слышите музыку, это наверное Азбука к нам спешит.  
**Баба-Яга:** Тихо! Что за шум здесь. Отчего? Не пойму я ничего!  
**Дети** (хором). Здравствуйте, бабушка!  
**Баба-Яга:** Здравствуйте, касатики! И зачем вы здесь собрались? Вам не лень? Лучше б дома на диванчике лежали, телевизор посмотрели. Это чего у вас? Буквы? Гласные-согласные, звонкие – глухие! Понавыдумывали!  
**Ведущий**: Ты ошибаешься, Баба-Яга. Все буквы важны. Правда, ребята?   
**Дети:** Да!  
**Баба-Яга:** – Ишь, выстроились, расселись тут. Ну и чего вы ждёте? сидят, молчат, на нас глядят. Они, наверное, языки проглотили. Да какие же они умные? Как же они учатся?  
**Учитель.** А мы сейчас проверим. Ребята, слушайте меня внимательно и отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», если это про вас. А если не про вас, то сидите тихо-тихо.

**(Игра «Это я, это я, это все мои друзья».)**

**Учитель.**

Кто ватагою веселой

Каждый день шагает в школу?

Кто мороза не боится,

На коньках летит как птица?

**Баба Яга**

Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей?

Кто из вас, скажите вслух,

На уроке ловит мух?

**Учитель.**

Кто из вас хранит в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?

Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

**Баба Яга**

Кто из вас, такой хороший,

Загорать ходил в калошах?

Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

**Учитель.**

Кто домашний свой урок

Выполняет точно в срок?

Ну что, бабушка, убедилась, что ребята у нас умные, старательные, серьезные?

**Баба Яга**

(обиженно). Знала бы, лучше бы совсем к вам не приходила.

**Дети**– мы ждём Азбуку, у нас сегодня праздник.  
**Б.я.-** Азбука к вам не придёт. Я её похитила и посадила под замок. Пусть посидит там со своими буквами. А если вы всему научились, то, попробуйте, освободите её. Вот вам!  
**Вед.** – Хорошо, Б.я., проси что хочешь.  
**Б.Я. –** Я бабушка весёлая, задорная. Уж очень я люблю веселиться, вот и хочу, чтобы ваши 1-ки...  
отгадали мои загадки о буквах. Где мои помощники?

1. Вот два столба наискосок,  
   а между ними поясок.  
   Ты эту букву знаешь? А?  
   Перед тобою буква …
2. Эта буква так кругла,  
   укатиться бы могла.
3. На эту букву посмотри,  
   она совсем как цифра 3.
4. Ты с этой буквою знаком:  
   Стоят 2 колышка рядком,  
   А между ними поясок,  
   Протянутый наискосок.
5. С этой буквой на носу,  
   Филин прячется в лесу.

**Б.я.** – Какие умненькие! Какие разумненькие! Загадки разгадывать вы мастера, а песни про школу знаете?

Вед.: конечно, наши ребята знают такую песню и сейчас тебе ее исполнят, а ты пока посиди, отдохни.

**Песня «Наша перемена» студия «Мультикейс»  
В.:** Бабя-яга, ну вот ребята тебе и песни спели и все твои задания выполнили, возвращай нам Азбуку! **Б**. я. *идёт к двери* *и заводит Азбуку*  
Ну, хорошо, уговорили. Забирайте свою Азбуку.

**Под музыку «Учат в школе» входит Азбука**

**А.-** Ну, наконец-то мы снова вместе. Спасибо, что вы меня освободили, ведь мне предстоит ещё учить грамоте других ребят. А вы хорошо учились весь этот год? Отгадайте мои загадки!

(Азбука задает загадки о школьных предметах, алфавите и школьных принадлежностях)

Азбука: Какие вы ребята молодцы, столько всего узнали за этот год! Теперь мне предстоит научить всему других ребят, будущих первоклассников!  
 Буковок маленьких капли-значки  
 Дружно сливаются в слов ручейки.  
 Вот ручейки эти стали рекой,  
 Что называется Азбукой.  
 А впереди простирается море,  
 Там, на широком и вольном просторе,  
 Там, в море Знаний, где волны и ветер,  
 Милую Азбуку помните, дети!

**Вед**.- Наступает торжественный момент.  
Вам сегодня выдают удостоверения  
В том, что азбуку прочли,   
Полный курс наук прошли,  
И теперь без передышки  
Любые прочтёте книжки.

**Звучит музыка**  
**Вручение удостоверений.**  
Удостоверение.  
Настоящее удостоверение выдано ученикам 1в класса в том,   
что они с 1 сентября 2013 года учились по книге «Азбука».   
За это время изучили все 33 буквы русского алфавита и научились читать.

(Вручение памятных подарков и грамот)

**Ребята прощаются с Азбукой и гостями:** Сегодня праздник необычный:  
 Спасибо, азбука, тебе.  
 Ты столько знаний подарила,  
 Мы будем помнить о тебе.

Всем спасибо за вниманье,  
 За задор и звонкий смех,  
 Вот настал момент прощанья,  
 Будет краткой наша речь:  
 Говорим мы: до свиданья,  
 До счастливых новых встреч!