Смирнова Наталья Федоровна

МКОУ Кудринская основная школа филиал "Пелеговская ош"

учитель начальных классов

**«Вот и стали мы на год взрослее…»**

Все: А вот и мы

1. цветов не надо

2. весёлый нрав

3. искристый добрый смех

4. улыбка светлая бесплатно!

5. сегодня здесь мы

Все: лучше всех!

6. добрый день, дорогие друзья

7. хотим представить мы себя

Все: мы – классные ребята

8. нам 10 лет – и это много

9. к учёбе мы относимся все строго

1. ***ученик.***

Мы сегодня собрались,

Чтобы праздник наш отметить.

1. ***ученик.***

Ну, а что мы празднуем?

1. ***ученик.***

Ну, конечно, выпускной!

***1 ученик***: Выпускной, что это значит?

***2 ученик****:*Откуда нас выпускают и куда?

***3 ученик****:*Выпускают нас из начальной школы в среднюю, от одной учительницы ко многим учителям.

***Дети остаются на сцене и ведут разговор.***

- Школа. Это слово стало для нас родным и близким.

- А с чего она начинается? (*Перечисляют по одному*)

- С портфеля? С первого звонка?

- С кусочка белого мелка?

- С первой буквы? С первой оценки?

- С первой школьной переменки?

- А может, с первого тетрадного листка?

- С альбома, красок, дневника?

- С доски и парты.

- С букваря!

- С чего - не знаю точно я, а знаю лишь когда:

 в начале сентября всегда!

***(Слайд 1 класс)***

**Ученик**  – Давайте вспомним тот сентябрь, когда мы пришли в первый класс.

**Ученик** - Какие цветы держали в руках? кто нас поздравлял?

**Ученик:**Так давайте вспомним, как все начиналось! Вспомним наши первые ученические шаги, наши уроки и перемены, наши победы и промахи.
**Ученик:**Четыре года мы прилежно учились
Иногда и веселились.
**Ученик:**Вот об этом мы расскажем
И немножечко покажем.
**Ученик:**Как уроки мы учили,
Как совсем слегка шалили.
**Ученик:**Как умнели и взрослели
Трудности все одолели! Итак….

***Слайд***

***Дети поют на мотив песни «Весёлый ветер», муз. И Дунаевского***
1 куплет:
Однажды в школу нас занёс осенний ветер.
Осенний ветер, осенний ветер!
А были мы тогда с тобою
Ещё дети.
Но каждый кем-то стать уже мечтал,
Всё узнать в этом мире хотелось.
И с надеждой в школу мы шли,
И сердце загорелось,
Теплом оно согрелось.
Учительской большой души!
Припев:
Кто привык в нашем классе трудиться,
С нами вместе пускай запоёт.
Кто весел, тот смеётся,
Кто хочет, тот добьётся,
Кто ищет, тот всегда найдёт!

***Слайд***

***Ученик:***Вот звонок звенит, заливается,
Смолкли детские голоса.
У ребят сейчас начинается
В жизни новая полоса.

**Ученик:**Мы пришли впервые в школу, как на праздничный парад.

В мир весёлый, незнакомый. Лично я был очень рад.

Все с цветами на линейке мы стояли, не дыша,

И дивились: до чего же наша школа хороша!

**Ученик:** Помню, мама улыбалась,

я махала ей в ответ,

А в руках держала

чудный гладиолусов букет.

**Ученик:**И, как маленький волшебник,

в первый раз открыл учебник.

Понял я в тот самый миг,

что теперь я ученик.

**Ученик.** А как трудно было начинать, как не слушались буквы. А началось всё с палочек.

***Ученик***       Выручайте, палочки, палочки-выручалочки!

                      Становитесь по порядку в мою первую тетрадку,

                      За строчку не вылезать! Спину прямо всем держать!

                      Что же вы не слушаетесь? Что же плохо учитесь?

                      Что стоите как попало? Мне опять за вас попало!

                      Но не знает мой учитель, и не знает даже мама

                      Как вас трудно научить, чтобы вы стояли прямо!

***Ученик***            Мы теперь ученики! Нам не до гулянья.

                      На дом задали крючки – первое заданье.

                      Вот мы с мамой за столом дружно распеваем:

                      Вниз ведём, ведём, ведём; пла-а-авно закругляем.

                      Но противные крючки с острыми носами

                      У меня из-под руки выползают сами.

                      Телевизор не глядим, сказки не читаем.

                      Три часа сидим, сидим – пла-а-авно закругляем…

                      Вечер. Поздно. Спать идём. Сразу засыпаем.

                      И во сне ведём, ведём, пла-а-авно закругляем.

***Ученик***            Грамматика, грамматика – наука очень сложная.

                      Учебник по грамматике всегда беру с тревогой я.

                      Она трудна, но без неё плохое было бы житьё!

                      Не составить телеграмму и открытку не отправить,

                      Даже собственную маму с днём рожденья не поздравить.

**Ученик -**Шло время, мы подрастали… и перешли во 2 класс

***( СЛАЙД 2 КЛАСС)***

***Ученик***-Стали получать оценки,

***Ученик:*** Какие бывают оценки?

***Дети:***они бывали  разные: отличные, хорошие, плохие, несправедливые

***Ученик:*** А вот об этом, о несправедливых оценках, давайте поподробнее.

***(СЦЕНКА)***

***Она***-Какие у тебя оценки?

***Он***-Несправедливые

***Она***-Это почему же?

***Он***-Придираются, недавно отвечал по природоведению, знал все вопросы, а получил двойку…

***Она***-Если всё знал, а за что двойку получил?

***Он***-Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

***Она***-Да, доказать трудно!!!

***Он***-в  том-то дело. На прошлой неделе  диктант писал. Опять двойка.

***Она***-А тут за что?

***Он***-За знаки препинания.

***Она***-Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

***Он***-Ставить-то я умею, только не знаю, куда.

***Она***-Так ты наверное правил не знаешь?

***Он***-Знаю! Главное правило-это правильно сесть, то есть рядом с отличником.

***Она***-Да, замечательное правило. Послушай, а у тебя хоть есть один любимый предмет?

***Он***-Конечно, я математику люблю.

***Она***-Ну тогда скажи, как найти площадь квадрата?

***Он***-А что она потерялась? Я не брал.

***Она***-Так, с математикой всё ясно. Теперь объясни, почему сначала мы видим молнию, а потом уже слышим гром?

***Он***-Потому что глаза находятся впереди ушей.

***Она***-Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

***Он***-Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

***Она-***Всё ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо, потому что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоём дневнике.

**Мотив «Чунга-чанга».**

На уроке снова я сижу.

От окна глаз я не отвожу

Там уже весна, звенят ручьи.

Но, а мне твердят: учи, учи.

***Припев:***

Надоели мне склонения,

Надоели мне спряжения.

Надоели мне наречья и глаголы.

Надоело мне учиться,

Я хочу летать, как птица.

Эх, скорей бы мне окончить нашу школу.

***Ученик.***Во 2 классе прошло много внеклассных мероприятий: любовь с первого взгляда,  поздравляли наших девочек с 8 марта! В конце года интересно прошёл фольклорный праздник «Деревенские посиделки»

***(СЛАЙДЫ 2 КЛАСС)***

***Ученик.***И вот мы в 3 классе…

***(слайд 3 класс)***

***Ученик.*** А чем занимаются ученики у нас на уроках?

***Ученик.*** Учатся!!! Как в этом процессе идут дела, они расскажут сами.

Сценки из школьной жизни:
№1
Учитель: Петров, сколько будет: четыре разделить на два?
Ученик: А что делить, Марья Ивановна?
Учитель: Ну, допустим, четыре яблока.
Ученик: А между кем?
Учитель: Ну, пусть, между тобой и Сидоровым.
Ученик: Тогда три мне и одно Сидорову.
Учитель: Почему это?
Ученик: Потому, что Сидоров одно яблоко мне должен.
Учитель: А сливу он тебе не должен?
Ученик: Нет, сливу не должен.
Учитель: Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?
Ученик: Четыре. И все Сидорову.
Учитель: Почему четыре?
Ученик: Потому что я сливы не люблю.
Учитель: Опять неправильно.
Ученик: А сколько правильно?
Учитель: А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю!

***Ученик.***И вот он долгожданный 4 класс!!!подведём итоги!!!

***(СЛАЙД 4 КЛАСС)***

**1вед** -за 4 года дано уроков - 3 264

**2вед**-обедов за 4 года-  1 6320

**1вед**-звонков за 4 года-  6 800

**2вед-**самое большое количество прочитанных слов-  176

**1вед**-исписано тетрадей + черновиков – 6 560

**2вед**-наш общий рост14 метров 30см, общий вес-  328кг.

**Русские народные пословицы на новый лад.**

Звенит звонок. Выходят два ученика, читая стихи, сопровождают их соответствующими действиями.

Выходят 2 мальчика.

**1-й мальчик:** За четыре года учебы мы так поумнели, что даже русские народные пословицы можем сами приспособить на новый лад. Не верите?

**1-й мальчик**: Так проверь! Называй мне начало пословицы, а я ее буду тебе по-новому оканчивать.

**2-й мальчик**: Кашу маслом не испортишь...

**1-й мальчик:** ...сказал догадливый, ставя на всякий случай лишнюю запятую в диктанте.

**2-й мальчик**: Кто ищет, тот всегда найдет...

**1-й мальчик:** ...подумал сообразительный, заглядывая во время контрольной в тетрадь к соседу.

**2-й мальчик**: Копейка рубль бережет...

**1-й мальчик**: подумал экономный и решил не сдавать деньги на подарки девочкам к 8 Марта.

**2-й мальчик**: Много будешь знать - скоро состаришься...

**1-й мальчик**: ...решил спокойный, когда получил очередную двойку на уроке.

**2-й мальчик**: Делу время - потехе час...

**1-й мальчик**: ...сказал веселый, уматывая с урока домой.

**2-й мальчик:** Если хочешь быть здоров - закаляйся...

**1-й мальчик:** ...воскликнул заботливый, столкнув друга в лужу.

**Песня**

1. Я был когда – то странный

Не знал я иностранный,

Не знал литературу

И русского не знал.

Но стал я первоклашкой

И мне немного страшно

Ведь школа – это в жизни первый шаг.

2. Как Вас мы полюбили!

Чтоб Вы нас не забыли,

Сегодня, в этот праздник,

Мы поздравляем Вас!

Мы помним все улыбки

И в прописях ошибки

И слезы из-за двоек в наших дневниках.

3. Мы в классики играли,

На партах рисовали,

Таблицу умноженья учили, как могли.

Писать Вы научили,

Читать Вы научили,

За это очень Вам благодарны мы!

***Ученик.***-Как приятно вспоминать хорошее!!! Я слышу какой-то шум. Кажется, кто-то к нам спешит на праздник. Встречаем гостя.

*(Звучит волшебная музыка. На сцену выходит звездочет-предсказатель. Важно оглядывает всех присутствующих поверх очков, загадочно говорит:)*

***Звездочет.*** О, что я вижу!!!5 класс. Здесь детей радушно встречает директор, завуч, классный руководитель и много учителей. Перед учениками раскрыты двери всех школьных кабинетов. Одни пятиклассники сидят за компьютерами, другие кропят за книгами в  библиотеке, девочек вижу, возле плиты стоят в кабинете труда, мальчиков на столярных станках.

*(Звездочёт достаёт из-за пояса старинный свиток, перевязанный блестящей лентой, раскручивает его, рассматривает и предсказывает…)*

***Слайды по каждому ученику.***

**3) Лена- в Париже на конкурсе танцев,**
**сразила изяществом всех иностранцев!**

**4)Андрей - хозяином стал автопарка,**
**вот только с бензином, как и прежде запарка!**

 **Марина, что тихой была и скромной,**
**Теперь депутат Государственной Думы!**

**7) В университете работает Аня.**
**Знает все уловки она.**
**У студентов своих шпаргалки**
**Ликвидирует быстро и ловко...**

**9) Жанна- дизайнер причёсок.**
**Она - королева у массы расчёсок.**
**Очередь к ней, запись и блат.**
**Это не шутки, вам говорят.**

**10) Кирилл у нас полицейский отважный!**
**Он генерал и поэтому важный.**
**Сам президент ему орден вручает,**
**Он - лучший в полиции, все это знают!**

 *(Звездочёт сворачивает старинный свиток, убирает его.)*

- О! Дорогие выпускники! В нелёгкое время мы живём. Помните, что всегда надо оставаться людьми. Помните, что только добро и справедливость помогут вам преодолеть невзгоды. Пусть этот звездопад озарит вашу жизнь удачей, радостью, здоровьем!!!

*(Звездочёт рассыпает перед учениками «ЗВЁЗДЫ» и уходит.)*

***Ученик.***Спасибо, звездочёт, мы обязательно постараемся быть хорошими и послушными учениками.

**1 ученик:**Слушайте, а про родителей мы совсем забыли. Сегодня Наталье Федоровне некогда. Давайте, проведём родительское собрание сами.
**2 ученик:** Давайте!
**1 ученик.** Уважаемые родители! Сегодня вы собрались на последнее родительское собрание, посвящённое выпуску ваших детей из начальной школы.
**2 ученик.** Как свидетельствует статистика, ваша активность падала по мере того, как росли ваши дети .
**3 ученик.** Чем старше мы становились, тем реже вы посещали школу и садились с детьми, т. е. с нами за уроки.
**4 ученик.** это бо-о-ольшой пробел в вашем родительском поведении.
**4 ученик.**  с 1 сентября 5-го класса беритесь за нас, как за первоклассников.
**1 ученик.** Беспощадно контролируйте!
**2 ученик.** Сидите над нами до тех пор, пока все уроки не будут выполнены.
**3 ученик.** Гоните нас от компьютеров в спортивные секции, кружки .
**4 ученик.** И от телевизора за книжку.
**1 ученик** Да! Молодцы! Напросились!
**2 ученик:** Страшно подумать, что теперь с нами будет.
**1 ученик** *(передразнивает)* Сидите с нами в 5-ом классе как в первом. Умники! пятый класс не первый, мамы не потянут.
**2 ученик:** Мамы, потянем? *(Потянем)*
**1 ученик:** А мы?
**Вce:**Постараемся.

**Ученик.**Наши любимые родители! Мы всегда чувствовали вашу поддержку, опору. Сегодня всем вам хотим сказать «огромное спасибо!»

**Ученик.** Сегодня мы спасибо говорим,
Конечно всем родителям своим.
Забота ваша и вниманье, и терпенье
Так помогают нам всегда!
Но я, пpизнаюсь с сожаленьем,:
Бываем глухи иногда
Мы к вашим просьбам и тревогам,
Сомненьям, горестным yпрёкам,
Непонимания стена вдруг вырастает между нами
И кажется порою, что она
Не может рухнуть с помощью цунами.

А мы вас любим, любим Вас!
Но чувства часто держим под секретом,
И только сдержанность подчас
Мешает нам признаться в этом
Доброты материнской прекрасной
Ничего удивительней нет.
Этот мир, к чьей судьбе мы причастны,
Добротой материнской согрет.

**Слово родителям.**

К торжественному проходу через арку знаний приготовиться!

***Звучит песня «До свидания, начальная школа!»***

Дети проходят через арку «В 5 класс», которую держат папы. Проходя через арку, дети берут в руки шары, закрепленные на арке. Мамы вручают детям ленты и колокольчики.

**Слайд**

**Вручение дипломов об окончании начальной школы.**

**1-й ученик:**В школе кончены уроки,
Перешли мы в пятый класс.
Полежать на солнцепёке
Приглашает речка нас!

**2-й ученик:**Солнце светит очень ярко,
И ликует детвора.
Школьный год уж за горами,
А каникулам – УРА!!!

**4-й ученик:**Мы их очень долго ждали,
Думали, что не придут!
Не успели оглянуться,
А они уж тут как тут!

**5-й ученик:**Пусть спокойно в нашей школе
Спит до осени звонок!
Здравствуй, травка!
Здравствуй, поле!
Здравствуй, солнечный денёк!

**6-й ученик:**
Каникулы! Каникулы!
Желанная пора!
Поэтому так весело
Мы все кричим: УРА!!

***Заключительная песня*** Дети выстраиваются на сцене с родителями. Папы натягивают ленточку, как рамочку.

Ведущий: Что это?
Родители: Рамочка для нашей фотографии!

**Ответное слово учителя:**

Учитель:
Спасибо, ребята, за добрые слова. Поздравляю с окончанием начальной школы. Желаю всего доброго на вашем дальнейшем пути. Все четыре года я жила мыслями о вас, радовалась, переживала вместе с вами, отдавала вам частичку своей души и сердца. Учила вас быть честными, неравнодушными, порядочными людьми. Куда бы ни вела дорога, помните:
Мне будет радостно и тепло за ваши успехи, удачи, хорошие дела; стыдно и больно за плохие поступки. Не забывайте о человеческом достоинстве. В добрый час!

Счастья вам, дети, родители!
Каждый выпуск – он самый трудный.
Сколько дней и часов позади.
И казалось, порой невозможно
Объясненье чему–то найти.
Я желала бы, правда, искренне,
Вас и дальше по жизни вести.
Чтобы выросли вы, наши дети
И гордиться мы вами могли.
Но приходится нам расставаться.
"До свиданья!” - я вам говорю.
И сегодня вам на прощанье
Я частичку себя отдаю.
Так же хотелось бы поблагодарить ваших родителей за то, что они вос-питали вас такими хорошими детьми, за то, что они вложили в вас всю свою любовь и нежность, за то, что всегда с пониманием относились к вашим маленьким неудачам, за то, что они поддерживали меня и понимали, за то, что всегда принимали участие в жизни нашего класса.
И особо трогательна забота бабушек о своих внуках. Ведь не зря говорят: «Первый ребенок – последняя кукла, внук – первый ребенок». Поэтому многие бабушки были как мамы. Мы знаем, что переживания за своих внуков они чаще всего выливают в слезах. Наверное, и дальше их участь – волноваться, заботиться, переживать.