Саттарова Луиза Хайдаровна

 Учитель начальных классов

**Игровые технологии на уроках математики (информатики) в начальной школе**

В данный момент в педагогике существует проблема формирования творческих способностей, так как в настоящее время образование в России требует серьезное отношение к подготовке учеников. Данная проблема для исследования сложна, но рассмотрение всевозможных подходов к ее изучению актуальна в настоящее время. В начальной школе игра рассматривается как свое-образная целенаправленная точка пересечения деятельности учителя и ученика. Функция игры обеспечивает многогранное воздействие на развивающуюся личность.

Информатика является важным местом среди остальных дисциплин. Связано это с особенностями ИКТ, так как современные технологии прогрессирует. Модернизация информационной техники происходит каждый год. В прошлом такого развития одной отрасли еще не было. Фактически, мы можем говорить о том, что в данное время на наших глазах произошла компьютерная революция, задев все границы социальной, научной, культурной и производственной деятельности человечества. Все движется к тому, что в ближайшие 10 лет в мире не останется людей, которых не затронет прогресс, вызванный существованием этого единого информационного портала, не- смотря на расстояние и качества услуги компьютеров.

Каждый период жизни и развития ученика определяется индивидуальным ведущим направлением деятельности. Под ведущей имеется в виду та деятельность, в процессе которой происходит высокое изменение в положительную сторону психики учеников, формирование важных психических процессов и свойств личности, образуются психические новообразования, характерные именно для младших школьников.

Сущность игры как одного из основных видов деятельности ребенка заключается в том, что учащиеся отражают в ней разные стороны жизни, особенности взаимоотношения взрослых, уточняют свои знания об окружающей действительности.

Направляющим видом деятельности у младших школьников является учебная деятельность, но игра не перестает оказывать огромное влияние на развитие познавательных процессов, свойств и состояний личности учащихся, поэтому она является одним из эффективных методов обучения в I классе и приемом работы в последующих классах.

Большинство зарубежных и отечественных психологов отмечали, что именно в игре происходит формирование познавательных процессов (восприятия, воображения, памяти, мышления и речи) – тех основных процессов, без развития которых мы не можем говорить о формировании гармонической личности.

Успешность обучения в школе в основном зависит от уровня развития его познавательных процессов. Поэтому важнейшей целью является не только всевозможная помощь ребенку для получения знаний в большом объеме, но и помощь в формировании личности, во время развития создания оптимальных условий для работы с компьютеров на уроках информатики, но и индивидуального воздействия. Необходимо дать ребенку умения играть, если мы это сможем сделать, его жизнь будет насыщенной и счастливой.