Василькова Марина Александровна

МАОУ СОШ №9, г. Тюмень

Учитель начальных классов

**Новое образовательное учреждение глазами молодого педагога…**

Цель обучения ребенка состоит в том,

 чтобы сделать его способным

 развиваться без помощи учителя.

[Э.  Хаббард](http://aphorism-list.com/autors.php?page=habbard&tkautors=habbard)

Школа… Это наш второй дом. То самое место, где мы проводим большую часть своего времени, своей жизни. Время…… Время нечто особо ценное, что имеет человек. Учителя дарят своё время ученикам, а они в свою очередь дарят своё.

Выходя за порог школы наши дети уже будучи сформировавшимися личностями вступают в реальную, взрослую, самостоятельную жизнь.

Зададимся вопросом, а насколько школа может и должна подготовить к этой взрослой и самостоятельной жизни ребёнка 21 века? Сможет ли она дать ему всё необходимое для дальнейшего самосовершенствования?

Существующая реальность не живёт по каким то правилам, она заставляет человека принимать решения, находить выход из тех или иных ситуаций, ориентироваться в обстановке, она заставляет человека мыслить…..

Уметь мыслить, вот чем должен обладать человек. Никакие заученные правила и формулы не пригодятся, если человек не научится их применять. Вот чему должна научить школа. Дать такое образование, которое не учит делать по аналогии, а заставляет думать, ставить перед собой задачи и находить различные пути их решения. Что так ценится в нашей жизни.

Учитель, именно в его руках столь ценное орудие, которым он должен научить пользоваться современное поколение детей. Но возникает проблема. Учитель это творец своего дела, но как вызвать интерес у детей, которые живут в век информационных и компьютерных технологий? У детей, которые в большинстве своём и так многое знают и которых ничем не удивить? Именно этот вопрос имеет огромное значение. Получается, что знают многое, а применять знания в различных ситуациях оказываются не готовы. В этом и состоит основная задача образования нового поколения.

Новые образовательные стандарты нацелены на решение данной задачи. Но будет ли ответ в ней правильным? Получится ли таким же каким был задуман и на что нацелен? Смогут ли дети с новыми умениями вступить в жизнь и крепко удержаться в ней? Очень много вопросов, но для современного ученика именно такой формат обучения будет нужен, именно он пригодится ему в жизни и научит достигать поставленных целей. А если цели достигнуты, то школа выпустила подготовленных в достаточной мере детей, готовых покорять вершины взрослой жизни.

А педагоги как вторые родители должны не только учить, а любить, любить то, что делают, ведь это призвание. Любой ребёнок благодарен за любовь и заботу. Он любит и чтит своих родителей, любит дом, в котором растёт, а после, когда становится взрослым и покидает его, то он по- прежнему остаётся гореть огоньком в его душе. Он помнит и любит его. Так же, когда ребёнок покидает родные стены школы, которые воспитывали и учили его столько лет - он не забудет, если учителя станут не просто требовательными и строгими, дающими только знания, а станут вторыми родителями, которые всегда помогут и поддержат.

Только такое образование откроет для наших детей двери в будущее, а мы - как педагоги, имеющие ключи от этих дверей, обязательно направим по правильному пути, на котором и ключи не понадобятся.