Кучеренко Наталья Федоровна

МБОУ Средняя общеобразовательная школа №5

с углубленным изучением отдельных предметов.

г.Шебекино Белгородской области.

Учитель начальных классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема: Важные телефонные номера. Правила движения | | | | Тип: Изучение нового материала | |
| Задачи:   * расширить знания о способах передачи информации; * познакомить с правилами дорожного движения и научить ориентироваться в дорожных знаках; * научить определять безопасный маршрут от дома до школы и отображать его графически | | | | | |
| Планируемые результаты | | | | | |
| Предметные:   * знать правила дорожного движения и ориентиро­ваться в дорожных знаках; * определять безопасный маршрут от дома до школы и отображать его графически; * составлять таблицу важных телефонных номеров, маршрута передвижения от школы до дома | Метапредметные:   * осуществлять поиск и передачу информации различ­ными способами; * ан&пизировать и сравнивать информацию в текстовой и знаково-символической форме | | | Личностные:  • понимать значимость соблюдения правил дорожного движения для человека | |
| Межпредметные связи: Литературное чтение, стихотворение К. Чуковского «Телефон» | | | | | |
| Ресурсы урока | | | | | |
| Для учителя:   * Рабочая программа, с. 23 * Пособие для учителей, с. 39—40 * Изображения или куклы Аня и Ваня | | | Для учащихся:   * Учебник,с. 118-119 * Рабочая тетрадь, с. 31 * Материал: глина (пластилин) * Инструменты: стека * Приспособления: клеёнка, доска для лепки, нитка для резания пластилина, вазелин, тряпочка для вытирания рук | | |
| Ход урока | | | | | |
| Содержание деятельности учителя | | | Содержание деятельности обучающихся | | |
| Мотивация познавательной деятельности | | | | | |
| * Демонстрирует фрагмент мультфильма «Кошкин дом» по одноимённой пьесе С. Маршака и проводит обсуждение: Куда необходимо сообщать о возникшем пожаре, по какому номеру телефона? Какие ситуации называются экстренными? Номера телефонов каких служб мы должны знать наизусть и почему? * Зачитывает и обсуждает стихотворение К. Чуковского «Телефон»: Понятно ли изложили герои стихотворения информацию по телефону? Почему важно со­общать информацию кратко? Какую именно информацию необходимо сообщить по телефону экстренной службы? * Организует просмотр и обсуждение стихотворения С. Михалкова «Фома» и мульт­фильма «Праздник непослушания» по одноимённой пьесе С. Михалкова: Что произойдёт, если не выполнять правила? Каким образом мы можем получить информацию о правилах поведения на дороге, в метро, в аэропорту? | | | * После просмотра мультфильма отвечают на вопросы. * Слушают. Отвечают на вопросы. * Отвечают на вопросы. | | |
| Актуализация необходимых знаний | | | | | |
| * Предлагает вспомнить правила, с которыми учащиеся уже знакомились при работе с учебником: условные обозначения, правила этикета. * Предлагает вспомнить правила безопасного поведения на дороге и основные дорожные знаки. | | | * Вспоминают основные правила этикета и правила работы с учебником. * Вспоминают правила дорожного движения. | | |
| Организация познавательной деятельности | | | | |
| * Предлагает заполнить таблицу на с. 31 в рабочей тетради. Выполнение задания можно организовать по группам. Каждая группа идёт брать интервью у сотруд­ника школы (секретаря, библиотекаря, медицинской сестры, заместителя ди­ректора по хозяйственной части, охранника, директора школы). Одна из групп работает с телефонным справочником. * Даёт задание нарисовать план безопасного маршрута от дома до школы, вспом­нить знаки дорожного движения, встречающиеся на пути (если есть), и отметить их на плане. | | * По возвращении заполняют таблицу. Первая группа, справившаяся с заданием, представляет свои результаты, остальные проверяют правильность заполнения таблицы. Номера телефонов родных можно заполнить дома. * Составляют план маршрута от дома до школы и отмечают дорожные знаки. Про­веряют правильность выполнения задания. | | |
| Подведение итогов | | | | |
| • Предлагает назвать телефоны экстренных служб; «проиграть» вызов экстренной службы (на карточках указаны эти службы); на плане микрорайона указать без­опасный путь к школе (из разных точек — адресов). | | • Отвечают на вопросы викторины. Выполняют творческие задания. | | |
| Дополнительный материал: Фрагмент мультипликационного фильма «Кошкин дом»; стихотворение С. Михалкова «Фома»; мультфильм «Праздник непослушания» по одноимённой пьесе С. Михалкова | | | | |
| Диагностика достижения планируемых результатов: Проверить в форме викторины знание экстренных телефонных служб наизусть; понимание того, что необхо­димо сообщать по этим телефонам; знание основных дорожных знаков, необходимых для соблюдения пешеходом правил безопасности | | | | |
| Дополнительные творческие задания: Найти на школьной территории номера телефонов экстренных служб; сформулировать и записать информацию, которую необходимо сообщить по телефону экстренной службы | | | | |