Кучеренко Наталья Федоровна

МБОУ Средняя общеобразовательная школа №5

с углубленным изучением отдельных предметов.

г.Шебекино Белгородской области.

Учитель начальных классов

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: Важные телефонные номера. Правила движения | Тип: Изучение нового материала |
| Задачи:* расширить знания о способах передачи информации;
* познакомить с правилами дорожного движения и научить ориентироваться в дорожных знаках;
* научить определять безопасный маршрут от дома до школы и отображать его графически
 |
| Планируемые результаты |
| Предметные:* знать правила дорожного движения и ориентиро­ваться в дорожных знаках;
* определять безопасный маршрут от дома до школы и отображать его графически;
* составлять таблицу важных телефонных номеров, маршрута передвижения от школы до дома
 | Метапредметные:* осуществлять поиск и передачу информации различ­ными способами;
* ан&пизировать и сравнивать информацию в текстовой и знаково-символической форме
 | Личностные:• понимать значимость соблюдения правил дорожного движения для человека |
| Межпредметные связи: Литературное чтение, стихотворение К. Чуковского «Телефон» |
| Ресурсы урока |
| Для учителя:* Рабочая программа, с. 23
* Пособие для учителей, с. 39—40
* Изображения или куклы Аня и Ваня
 | Для учащихся:* Учебник,с. 118-119
* Рабочая тетрадь, с. 31
* Материал: глина (пластилин)
* Инструменты: стека
* Приспособления: клеёнка, доска для лепки, нитка для резания пластилина, вазелин, тряпочка для вытирания рук
 |
| Ход урока |
| Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности обучающихся |
| Мотивация познавательной деятельности |
| * Демонстрирует фрагмент мультфильма «Кошкин дом» по одноимённой пьесе С. Маршака и проводит обсуждение: Куда необходимо сообщать о возникшем пожаре, по какому номеру телефона? Какие ситуации называются экстренными? Номера телефонов каких служб мы должны знать наизусть и почему?
* Зачитывает и обсуждает стихотворение К. Чуковского «Телефон»: Понятно ли изложили герои стихотворения информацию по телефону? Почему важно со­общать информацию кратко? Какую именно информацию необходимо сообщить по телефону экстренной службы?
* Организует просмотр и обсуждение стихотворения С. Михалкова «Фома» и мульт­фильма «Праздник непослушания» по одноимённой пьесе С. Михалкова: Что произойдёт, если не выполнять правила? Каким образом мы можем получить информацию о правилах поведения на дороге, в метро, в аэропорту?
 | * После просмотра мультфильма отвечают на вопросы.
* Слушают. Отвечают на вопросы.
* Отвечают на вопросы.
 |
| Актуализация необходимых знаний |
| * Предлагает вспомнить правила, с которыми учащиеся уже знакомились при работе с учебником: условные обозначения, правила этикета.
* Предлагает вспомнить правила безопасного поведения на дороге и основные дорожные знаки.
 | * Вспоминают основные правила этикета и правила работы с учебником.
* Вспоминают правила дорожного движения.
 |
| Организация познавательной деятельности |
| * Предлагает заполнить таблицу на с. 31 в рабочей тетради. Выполнение задания можно организовать по группам. Каждая группа идёт брать интервью у сотруд­ника школы (секретаря, библиотекаря, медицинской сестры, заместителя ди­ректора по хозяйственной части, охранника, директора школы). Одна из групп работает с телефонным справочником.
* Даёт задание нарисовать план безопасного маршрута от дома до школы, вспом­нить знаки дорожного движения, встречающиеся на пути (если есть), и отметить их на плане.
 | * По возвращении заполняют таблицу. Первая группа, справившаяся с заданием, представляет свои результаты, остальные проверяют правильность заполнения таблицы. Номера телефонов родных можно заполнить дома.
* Составляют план маршрута от дома до школы и отмечают дорожные знаки. Про­веряют правильность выполнения задания.
 |
| Подведение итогов |
| • Предлагает назвать телефоны экстренных служб; «проиграть» вызов экстренной службы (на карточках указаны эти службы); на плане микрорайона указать без­опасный путь к школе (из разных точек — адресов). | • Отвечают на вопросы викторины. Выполняют творческие задания. |
| Дополнительный материал: Фрагмент мультипликационного фильма «Кошкин дом»; стихотворение С. Михалкова «Фома»; мультфильм «Праздник непослушания» по одноимённой пьесе С. Михалкова |
| Диагностика достижения планируемых результатов: Проверить в форме викторины знание экстренных телефонных служб наизусть; понимание того, что необхо­димо сообщать по этим телефонам; знание основных дорожных знаков, необходимых для соблюдения пешеходом правил безопасности |
| Дополнительные творческие задания: Найти на школьной территории номера телефонов экстренных служб; сформулировать и записать информацию, которую необходимо сообщить по телефону экстренной службы |