Вероника Сергеевна Набережных

МБОУ "СОШ с. Великомихайловка"

Учитель

**Конспект урока на тему «Квадрат»**

Здравствуйте ребята, садитесь, я рада всех вас видеть. И хочу начать сегодняшний наш урок с высказывания Льва Николаевича Толстого - великого русского писателя, с произведениями которого мы будем знакомиться с вами на уроках литературного чтения. (Имя) прочти нам его. Ребята, как вы понимаете данное высказывание? Совершенно верно, для того чтобы действительно что-то хорошо усвоить, нужно постараться самому догадаться и прийти к новому знанию и сегодня на уроке мы с вами и будем этим заниматься.

На время сегодняшнего нашего занятия я буду вашим капитаном, а вы – моими матросами. И мы вместе отправимся в путешествие по математическому океану. Постарайтесь производить все расчёты точно, работать быстро и, самое главное, дружно! Это поможет вам во время путешествия сделать удивительные открытия! Путешествовать мы будем на корабле, и, как все моряки, вести бортовые журналы. Сегодня вы будете с ними работать и заносить свои результаты, если вы посчитаете, что справились заданием, то поставите +, если нет, то -.

Моряки никогда не выходят в плавание просто так, они выходят в плавание с определенной целью, для исследования определенных объектов. И у нас с вами есть такая цель, и для того чтобы ее поставить, нужно определить, какова тема нашего исследования. Посмотрите, ребята, вдали виднеется таинственный остров. Спустимся на берег и узнаем тему нашего урока, для этого выполним первое задание. Что вы видите? (фигуры). Совершенно верно, это геометрические фигуры. Вам необходимо определить, какие фигуры здесь лишние и почему?

(Лишний круг) так как эта фигура не имеет углов

(Треугольник) так как у этой фигуры 3 угла.

Посмотрите на геометрические фигуры, которые остались. (квадрат и прямоугольник) Какая фигура вам хорошо знакома? Расскажите, что вы о ней знаете?

Уберем лишнюю из оставшихся фигур. (Прямоугольник)

Остался квадрат.

Итак, ребята, вы догадались, какая тема нашего урока. (Квадрат).

Совершенно верно ребята, тема нашего урока и нашего выхода в плавание – Квадрат.

Зная тему, какую цель мы перед собой можем поставить? (познакомиться с квадратом и его свойствами). Отлично, совершенно верно. Теперь, давайте наметим курс нашего плавания для этого я предлагаю расставить в правильном порядке пункты этапов работы на уроке, выполнять вы будете это в группах. Давайте вспомним правила работы в группе. 1. Познакомиться с квадратом и его свойствами. 2. Выполнить упражнения. 3. Закрепить полученные знания и умения.

Обменять группами, проверка- документ камера. Занесите результаты в бортовые журналы.

Перед тем как отправиться в путь, давайте посмотрим на карту верных и неверных утверждений и предположим, что из этого верно, а что нет. Я буду читать утверждение если вы согласны с ним, то поднимите руку, если нет- то рука отпущена.

Квадрат – прямоугольник

Квадрат не является четырехугольником

У квадрата и прямоугольника все стороны равны

У квадрата все углы и стороны равны

А верно вы предположили или нет, мы узнаем чуть позже.

Ну что ж, отправляемся в путь. Первый остров, который мы посетим – Долина знаний, где мы узнаем много нового и интересного и выполним первый пункт нашего плана. У вас на столах лежат квадраты. - Что бы вы могли сказать о квадрате ? (4 угла, 4 стороны, стороны одинаковой длины).

Как это проверить. Сложим пополам квадрат, а потом по диагонали! Вывод. Все углы и стороны равны.

Можно сказать, что квадрат это прямоугольник? Да. Как это проверить? При помощи линейки Прямого угла.

Сделаем вывод, что такое КВАДРАТ-…

( Это прямоугольник, у которого все стороны равны.)

Давайте посмотрим, как об этом сказано в учебнике. Стр. 34

Теперь повернитесь к своему соседу и расскажите друг другу прочитанное определение.

Ребята, теперь зная определение квадрата. Скажите, в чем сходства? Различия квадрата и прямоугольника?

Давайте вернемся к нашей таблице. Молодцы ребята, вы были совершенно правы.

Матросы, пришло время отдыха. Хлопать умеете? Топать умеете? Если я покажу КВАДРАТ хлопайте радуясь, что вы его узнали! Если любую другую фигуру- топайте ногами в знак протеста!

Пока мы отдыхали, дошли до следующего острова. Это остров Слонов.

Вот маленький слоник он чем-то расстроен . Узнаем!

Оказывается, на острове Слонов совсем порвался флаг. Какой формы флаг на острове?

Его необходимо починить. Для этого начертим квадрат – форму флага.

Какие инструменты понадобятся, чтобы начертить квадрат? ( Линейка, карандаш)

Обратите внимание, у вас на листах есть одна сторона флага и указана длина одной стороны квадрата. Почему?

(Стороны квадрата одинаковы).

Поменяйтесь тетрадками, проверьте работу своего соседа.

Отметьте результаты в бортовых журналах.

Чтобы починить флаг необходимо пришить тесьму ко всем его сторонам. Я не знаю, сколько сантиметров нужно отрезать тесьмы.

Помогите, Что для этого нужно знать? (периметр)

Что такое периметр?

Как найти периметр этого квадрата?

(Периметр – это сумма длин всех сторон.

Поэтому, чтоб найти периметр этого квадрата, мы должны сложить длины четырёх сторон: 3+3+3+3=12 см.)

Отлично мы починили флаг!

Благодарный слонёнок приготовил вам интересное задание. Которое вы будете выполнять в группах. Слоненок загадал вам слово, которое вы разгадаете, составив из геометрических фигур квадрат.

Ребята, какое слово у вас получилось (дружба). Слоненок не просто так загадал это слово, так он хотел выразить свою благодарность за помощь и сказать, что вы теперь друзья. Ребята, а как вы думаете, дружба важна в нашей жизни? Совершенно верно, друзья очень важны в нашей жизни, они поддержат в трудную минуту, разделят твою печаль и удвоят твое счастье.

Занесите результаты в бортовые журналы.

Моряки мои! Все ли в море спокойно?

Что это там показалось впереди!

Да, это же пиратский корабль!

Ребята, пираты хотят напасть на наше судно. Не позволим! Приготовьтесь к настоящему математическому сражению, с которым каждый будет справляться самостоятельно. Внимательно прочитайте и выполните предложенное задание.

Начертите квадрат, длина стороны которого 4 см.

Найдите периметр этого квадрата.

Занесите результаты в бортовые журналы. Я соберу ваши работы, проверю и каждый получит оценку за них.

Дорогие моряки, наше путешествие подходит к концу, давайте посмотрим достигли ли мы цель нашего урока. Все ли пункты плана выполнили? Посмотрите на свои бортовые журналы. Довольны ли своей работой на уроке? Я соберу их и посмотрю, как вы работали на уроке.

У вас столах лежат корабли, если вам все было понятно, то раскрасьте парус корабля зеленым цветом, если у вас возникли затруднения, то красным.

На уроке вы все были внимательны, активны. Молодцы! Сегодня у нас был необычный урок. Не ленитесь, старайтесь, как можно больше узнать обо всём на свете, и тогда каждый урок будет для вас занимательным и не скучным.

Наш урок окончен! Приведите в порядок ваши рабочие места.