Вероника Сергеевна Набережных

МБОУ "СОШ с. Великомихайловка"

Учитель

**Конспект урока на тему «Умножение»**

Здравствуйте ребята, садитесь, я рада всех вас видеть. И хочу начать сегодняшний наш урок с высказывания Льва Николаевича Толстого - великого русского писателя, с произведениями которого мы будем знакомиться с вами на уроках литературного чтения. (Имя) прочти нам его. Ребята, как вы понимаете данное высказывание? Совершенно верно, для того чтобы действительно что-то хорошо усвоить, нужно постараться самому догадаться и прийти к новому знанию и сегодня на уроке мы с вами и будем этим заниматься.

На время сегодняшнего нашего занятия я буду вашим капитаном, а вы – моими матросами. И мы вместе отправимся в путешествие по математическому океану. Постарайтесь производить все расчёты точно, работать быстро и, самое главное, дружно! Это поможет вам во время путешествия сделать удивительные открытия! Путешествовать мы будем на корабле, и, как все моряки, вести бортовые журналы. Сегодня вы будете с ними работать и заносить свои результаты, если вы посчитаете, что справились заданием, то поставите +, если нет, то -.

Моряки никогда не выходят в плавание просто так, они выходят в плавание с определенной целью, для исследования определенных объектов. И у нас с вами есть такая цель, и для того чтобы ее поставить, нужно определить, какова тема нашего исследования. Посмотрите, ребята, вдали виднеется таинственный остров. Спустимся на берег и узнаем тему нашего урока, для этого выполним первое задание.

1.Перед вами наши учебники по математике. Посчитайте, сколько их? (6)

-Как это можно записать? (1+1+1+1+1+1=6)

     2.- А теперь я попрошу одного из вас разложить эти учебники по 2. (Ученик раскладывает учебники)

-Как это можно записать? (2+2+2=6)

-Посчитайте, сколько учебников повторилось в первом и во втором во втором случае? (6)

- Какая цифра повторяется первый раз и сколько раз? (цифра 1 повторяется 6 раз)

-  Какая цифра повторяется во второй раз и сколько раз? (цифра 2 повторяется 3раза)

- Какое арифметическое действие вы используете для решения этой задачи? (+)

- Итак по сколько учебников и сколько раз мы повторяли количество учебников (по 1 учебнику 6 раз и по 2 учебника 3 раза)

- Каким словом можно заменить повторение одинаковых слагаемых?

Как называется данное действие? Найдите ответ в учебнике на странице 48. Как называется тема урока, какую цель и задачи стоят перед нами? Запишите решение умножением. (1x6=6 и 2x3=6)

Теперь, давайте наметим курс нашего плавания, внимательно посмотрите на пункты плана нашего урока, в правильном ли порядке они расположены. Поднимите руки те, кто может выйти и проставить номера правильно. (Познакомиться с арифметическим действием – умножением. Научиться заменять сумму одинаковых слагаемых – умножением. Закрепить полученные знания и умения, проверить их). Отметьте свои результаты в Бортовых журналах.

Перед тем как отправиться в путь, давайте посмотрим на карту верных и неверных утверждений и предположим, что из этого верно, а что нет. Выполнять вы будете это задание в парах. Вспомним правила работы в паре. Отметьте +, если считаете что утверждение верно и – если считает, что утверждение неверно.

Умножение – это вычитание одинаковых слагаемых

Сложение одинаковых слагаемых можно заменить умножением

Умножение – это сложение одинаковых слагаемых

Знаком умножения является «:»

Выполните самопроверку. (документ-камера)

Ну что ж, отправляемся в путь. Первый остров, который мы посетим – Долина знаний, где мы узнаем много нового и интересного и выполним первый пункт нашего плана. Для начала, давайте узнаем, что же такое умножение. Откройте учебники на стр.48. (Имя) прочитай определение. Дальше со слов сложение одинаковых слагаемых читай (имя). А теперь расскажите эти правила своему соседу по парте. (Имя) ответ был полным. (Имя) ты довольна ответом своего соседа?

Мы узнали, что знак умножения – точка. Давайте вернемся к нашему первому заданию и запишем на этих листочках наши действия с помощью умножения.

Отправляемся дальше, следующий остров – остров сокровищ.

Ребята, нам даны две карты сокровищ, с разным количеством сундуков и слитков золота, которые нам нужно быстро посчитать. Для того чтобы выполнить это задание быстрее, я предлагаю выполнить его в группах. Давайте вспомним основные правила работы в группе: работать сообща, слушать мнение каждого, не перебивать друг друга. В карте для 1 группы даны по 5 слитков золота в 3 сундуках. То есть по 5 взяли 3 раза. В карте для 2 группы по 6 слитков золота в 3 сундуках. То есть по 6 взяли 3 раза. Запишите ниже рисунков запись с помощью умножение и напишите ответ.

Что показывает 1 число? Второе? Поменяйтесь картами с другой группой и выполните взаимопроверку (правильный образец на экране). 1 группа верно решила? 2 группа? Хорошо, отметьте свои результаты в бортовых журналах.

Следующий остров – остров Дружных попугаев. Они оставили для нас послание, но открыть его мы сможем только после того, как выполним задание. Так как попугайчики у нас дружные, они говорят, что задание вы должны будете выполнить в парах. Вам нужно рассмотреть рисунки и ниже записать 2 выражения: 1) Сумма одинаковых слагаемых; 2) Умножение.

Давайте проверим. (устно, читают ответы, проверяем). Ребята, вы отлично справились с этим заданием. А вот и послание от Дружных попугайчиков: Приветствуем вас, ребята, мы Дружные попугайчики были рады видеть вас на нашем острове. Хотим сказать вам, что теперь у вас есть новые друзья – и это мы. Пусть ваш дальнейший путь будет интересным и познавательным. До новых встреч, друзья!

Очень приятно, что у нас с вами появились новые друзья. А как вы думаете, дружба важна в нашей жизни? Совершенно верно, друзья очень важны в нашей жизни, они поддержат в трудную минуту, разделят твою печаль и удвоят твое счастье. Занесите результаты в бортовые журналы.

Последний остров, который мы с вами посетим – остров Крепость Динозавров. Вы знаете, кто такие динозавры? Динозавр переводится с греческого как «жуткий ящер». Это хищные животные, которые жили на планете 160 млн лет на территории от Азии до Антарктиды. Здесь мы закрепим наши умения выполнять письменное умножение и выполним самостоятельную работу.

Вам нужно рассмотреть рисунки и заполнить пропуски. Проверим. (Самопроверка, документ-камера, одну из работ). Отметьте результаты в бортовые журналы.

Дорогие моряки, наше путешествие подходит к концу, давайте посмотрим достигли ли мы цель нашего урока. Все ли пункты плана выполнили? Посмотрите на свои бортовые журналы. Довольны ли своей работой на уроке? Я соберу их и посмотрю, как вы работали на уроке.

У вас столах лежат корабли, если вам все было понятно, то раскрасьте парус корабля зеленым цветом, если у вас возникли затруднения, то красным.

На уроке вы все были внимательны, активны. Молодцы! Сегодня у нас был необычный урок. Не ленитесь, старайтесь, как можно больше узнать обо всём на свете, и тогда каждый урок будет для вас полон новых открытий.

Наш урок окончен! Приведите в порядок ваши рабочие места.