Фролова Любовь Ивановна

МОБУ СОШ с.Рощинский, Республика Башкортостан

Руководитель театрального коллектива

**ИГРОВАЯ ПРОГРАММА – «ПРОЩАЙ, ЛЕТО!»**

**Ириска:** Эй, друзья! Ура! Ура!

Все на площадку, детвора!

Спешите к нам со всех концов

Мы рады видеть молодцов!

**Лариска:** Привет, Ириска!

**Ириска:** Привет, Лариска!

**Лариска:** А чему ты радуешься, Ириска?

**Ириска:** Как? Ты не знаешь? …..Скоро в школу!

**Вместе:** Ура!

**Ириска:** Мы всё лето развлекались,

В игры разные играли.

Стали мы спортивными!

Ловкими и сильными!

**Лариска:** Ребятишкам летом – рай,

Бегай, плавай, загорай!

**Ириска:** Ребята, вы хорошо отдохнули?

**Дети:** Да!

**Лариска:** Действительно, вы выросли за лето, стали взрослее, ловчее, быстрее.

**Ириска:** Лето это хорошо, но пора и в школу. Поэтому, сегодня у нас праздник.

Мы с летом прощаемся,

В школу собираемся.

**Лариска:** А для начала давай проверим, какие ребята пришли к нам сюда.

Ребята, вы дружные? (Да)

**Ириска:** Сильные? (Да)

**Лариска:** Смелые? (Да)

**Ириска:** Старших уважаете? (Да)

**Лариска:** Малышей обижаете? (Нет)

**Ириска:** Природу любите? (Да)

**Лариска:** Деревья губите? (Нет)

**Ириска:** Из рогаток стреляете? (Нет)

**Лариска:** Кошек за хвосты таскаете? (Нет)

**Ириска:** На занятиях кричите? (Нет)

**Лариска:** А на празднике молчите? (Нет).

**Лариска:** Ребята, сегодня мы будем веселиться? – Да!

**Ириска:** Так давайте вместе с нами весело кружиться. Кружимся!

**Лариска:** Если надо будем хлопать! (Хлопаем)

**Ириска:** И ногами будем топать! (Топаем)

**Лариска:** Если надо запоём!

**Ириска:** Если надо в пляс пойдём!

**Лариска:** Если надо - закричим!

**Ириска:** Если надо – замолчим!

**Вместе:** Молодцы!

**Лариска:** Ребята, а теперь, скажите - не забыли ли вы школьные предметы? Нет?

Сейчас проверим.

**ХЛОПАЛКА – ТОПОЛКА.**

**Лариска:** Итак, давайте вспомним какие предметы вы проходили в начальной

школе. Если услышите знакомый предмет – хлопайте в ладоши, а если вы

такого предмета не проходили, то топайте ногами. Приготовились….

В дневнике за класс четвёртый

Все оценки стоят твёрдо.

По физкультуре….

Математике…

**Ириска:** Литературе…

И нумизматике….

**Лариска:** По музыке, чтению…

И геологии….

**Ириска:** И по черчению…

По экологии….

**Лариска:** По рисованию…

И по французскому….

**Ириска:** По философии…

И даже по русскому…..

**Вместе:** Молодцы!

**УРОК БОЛТАНИКИ.**

**Лариска:** А сейчас урок – «Болтаники».

Скажите быстро и хором: «Наша река широка, как Ока!» Три, четыре!

Ещё раз, и ещё быстрее! Молодцы!

**Ириска:** А теперь: Около кола колокола. Три, четыре! Дружнее! Молодцы!

**РУССКИЙ ЯЗЫК.**

**Лариска:** А теперь – «Русский язык». Отвечайте:

Какая буква комариком пищит? Верно, буква З.

**Ириска:** А какая буква свистеть умеет? Конечно, С!

**Лариска:** А какая буква волком воет? Буква У.

**Ириска:** А вообще букв в русском языке много. Знаете сколько? Верно, 33.

**Лариска:** На одну больше, чем зубов у взрослого человека.

**Ириска:** Предлагаю вспомнить алфавит. Дружно, хором – А, Б, В, и т.д.

Молодцы, ребята.

**ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.**

**Лариска:** А сейчас, ребята, давайте вспомним правила дорожного движения.

Отвечайте мне, кто у нас главный на дороге?

**Ириска:** У кого 3 глаза – зелёный, жёлтый, красный?(Светофор). Правильно!

**Лариска:** У меня в руках 2 кружка. Когда я покажу красный – вы хлопаете,

Жёлтый – вы топаете.

**Ириска:** А когда я покажу Зелёный – все кричат – «Поехали!» Договорились?

Приготовились, начали! Молодцы!

**ПРАВИЛЬНЫЕ СЛОВА.**

**Лариска:** Ребята, напомните мне, пожалуйста, какими словами должны

пользоваться люди в общении друг с другом. (Здравствуйте, извините,

пожалуйста, будьте добры)…. Молодцы. А теперь, продолжайте ….

**Ириска:** До чего же оно красиво

Слово доброе …(спасибо)

**Лариска:** Как похоже слово «царствуй»

На приветливое…(здравствуй)

**Ириска:** Друг другу на прощанье,

Мы скажем …(До свиданья)

**Лариска:** Когда нас бранят за шалости

Говорим…(прости, пожалуйста)

**Ириска:** Когда виноваты, сказать спешите:

«Прошу Вас, пожалуйста….(извините).

**Лариска:** В чужой разговор никогда не встревай,

И взрослых ты лучше не …(перебивай)

**Лариска:** Правильно! Запомните эти слова, ребята. И почаще ими пользуйтесь!

**УРОК ГЕОГРАФИИ.**

**Ириска:** А теперь, предлагаю вспомнить урок географии. Сейчас мы будем называть

страну, а вы должны изображать, то что с этой страной связано. Итак,

Австралия, чем славиться эта страна? Кенгуру. Правильно – изображаем

кенгуру.

**Лариска:** Африка – изображаем обезьян.

**Ириска:** Испания. Чем славиться Испания? Быками. Изображаем быков.

**Лариска:** А теперь – Япония. Показываем приём боевого искусства. Молодцы!

**УРОК МАТЕМАТИКИ.**

**Ириска:** Следующий урок – Урок математики.

**Лариска:** Отвечайте – сколько носиков у трёх пёсиков? (3)

**Ириска:** Сколько ушей у пяти малышей? (10).

**Лариска:** Сколько хвостиков у семи котов? (7).

**Ириска:** Ну, а сколько пальчиков у четырёх мальчиков? ( 80). Молодцы!

**ЗАГАДКИ.**

**Лариска:** А теперь, отгадайте загадки:

Белый камушек растаял,

На доске следы оставил. Что это? (Мел)

**Ириска:** Если ей работу дашь,

Зря трудился карандаш. (Резинка)

**Лариска:** Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (Книга)

**Ириска:** Умный Ивашка,

Красная рубашка,

Где пройдёт – коснётся,

Там след остаётся. (Карандаш).

**ПЕРЕМЕНА – ФУТБОЛ.**

**Лариска:** А теперь, перемена! Играем в футбол! Делимся на две команды. Первая

команда подчиняется правой руке, вторая – левой.

Когда я махну правой рукой, первая команда кричит – «Гол!»

Когда машу левой, вторая команда кричит: «Мимо!»

А когда обе руки поднимаю вверх, все кричат: «Ура!»Договорились?

Попробуем? (пробуем) Молодцы! Все запомнили? Тогда начали!

**УРОК ПЕНИЯ.**

**Ириска:** Внимание! Перемена закончилась, и у нас Урок пения. Мы имеем две

команды. Команда с правой стороны, и команда с левой. Ваша задача: по

очереди….петь весёлые детские песни - один куплет, или только

припев. Та команда, которая пропоёт больше, будет считаться

победителем. Итак, начнём с команды …..(поют по очереди).

А теперь обе команды вместе, кто кого перепоёт.

Молодцы, ребята! Здорово пели.

**ВСПОМНИМ СКАЗКИ.**

**Лариска:** Ребята, а сейчас давайте вспомним сказочных героев. Я начину, а вы продолжайте.

Домовёнок …(Кузя)  
Доктор …(Айболит)

Папа …(Карло)

Баба …(Яга)

Старик…(Хотабыч)

Почтальон…(Печкин)

Иванушка…(Дурочок)

Илья…(Муромец)

Карабас…(Барабас)

Винни…(Пух)

Кощей …(Бессмертный)

**ХЛОПОЛКА.**

**Лариска:** А теперь …кто умеет хлопать громко ?

Все мальчишки иль девчонки? (Дети отвечают)

**Ириска:** Чтоб узнать, кто прав из вас,

Мы похлопаем сейчас.

Не жалейте пальчики, дорогие мальчики! Мальчишки - хлопаем!

**Лариска:** А теперь, дружнее, громко, пусть похлопают девчонки! Девочки-

хлопаем! Молодцы!

**Ириска:** А теперь для победителей – пусть похлопают родители!

**Лариска:** У нас сегодня праздник!

Нам некогда грустить!

Давайте-ка начнём мы

От всей души шалить!

**Ириска:** Переходим к эстафетным играм.

**ПАРАВОЗИК**

– Кто из капитанов больше соберёт в свой паровозик детей.

**ГУСЕНИЦА**

– Дети должны присев друг за другом, держась за плечи пройти определённую дистанцию.

**КОЛОКОЛЬЧИК**

– На стульях, расположенных перед командами лежит по колокольчику. Двум игрокам завязывают глаза и ставят их на старте (можно не завязывать глаза). По сигналу ведущего им нужно обойти противоположный стул, вернуться обратно и позвонить в свой колокольчик. И так вся команда.

**ПРОКАТИ МЯЧ**

Игроки делятся на 2 команды. Первый игрок посылает мяч между расставленными ногами игроков назад. Последний игрок каждой команды наклоняется, ловит мяч и бежит с ним вдоль колонны вперед, встает в начале колонны и опять посылает мяч между расставленными ногами и т д. Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету.

СОБРАТЬ АФТОГРАФЫ.

СОБРАТЬ ШАРИКИ В САЧЁК.

ОДЕТЬ ПУГАЛО.

ЗАБАВНЫЙ ХОККЕЙ.

ПРОЙТИ ЧЕРЕЗ КОЛОДЕЦ.

БЕГ НА ЛОШАДЯХ.

КЕНГУРУ.

ПЕРЕКОТИТЬ МЯЧ.

БЕГ В МЕШКАХ.

ПЕРЕТЯГИВАНИЕ КАНАТА.

ЧЕРЕЗ СКАКАЛКУ.

ШАРОВАРЫ.

БЕГ С ЯЙЦОМ.

КТО БЫСТРЕЕ В ПРИСЯДКУ ПРОЙДЁТСЯ.