Фрунза Марина Викторовна

Учитель математики.

Бобровская Татьяна Викторовна

Учитель информатики.

МОУ Белореченская СОШ

**Автоматизация процессов управления в школе**

Все внутренние процессы необходимо

 сделать электронными и интегрировать друг с другом.

Билл Гейтс

Современные информационные технологии сегодня – это основа успешного развития любого государства, организации и даже отдельного человека. О цифровом обществе говорят главы государств на международных саммитах, апробируются системы выборов через Интернет, крупные корпорации создают виртуальные офисы. Открывая заседание президиума Госсовета 18 июля 2008 года, президент Дмитрий Медведев заявил, что «в XXI веке главная ставка делается именно на развитие информационных технологий».

Для каждой страны ее движение к обществу, основанному на знаниях, в настоящее время определяется степенью информатизации. Одной из основных составляющих этого процесса является информатизация системы образования, которая включает в себя два направления: внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процесс обучения и автоматизация управленческой деятельности. Особенно важной является проблема внедрения ИКТ в систему управления образованием, так как именно управленческие решения изменяют систему в целом и от их правильности и своевременности зависит эффективность всей работы.

Управление образовательным учреждением включает в себя большой круг вопросов: педагогические, хозяйственные, социально-педагогические, экономические, правовые, финансовые. Важным фактором совершенствования управления являются информационные технологии, которые предоставляют массу новых возможностей. Они позволяют накапливать и обновлять большие объемы информации, являются инструментом оптимизации времени и средств, расходуемых на решение отдельных задач управления, способствуют повышению качества принимаемых решений.

В рамках распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. N 1993-р утвержден  сводный перечень первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями субъектов Российской Федерации и муниципальными учреждениями согласно приложению N 1 этого распоряжения.

Для реализации распоряжения  N 1993-р в настоящее время актуальны именно апробация и организация предоставления услуг в электронном виде для всех участников образовательного процесса. Электронный дневник и журнал успеваемости – это услуга, которая может оказывать образовательное учреждение родителям, школьникам, учителям.

Современный мир постоянно меняется, меняется и отношение к школьному образованию. Не как дань моде, а как о реальной необходимости мы говорим сегодня о переходе образовательного учреждения от ведения классического бумажного журнала к электронному журналу и дневнику обучающегося. Однако электронный журнал требует нового образа мышления, ломки привычных, выработанных десятилетиями навыков работы. Связано это с тем, что электронный журнал – это не просто копия обычного бумажного журнала, это уже информационная среда, в которую включены не только учителя, администрация, но и ученики, и их родители.

Таким образом, **актуальность данного проекта** обусловлена необходимостью изучения электронного журнала и дневника для повышения эффективности управленческой деятельности.

Данный проект направлен на решение следующей **проблемы:** создание современной системы оценки качества образования, которая должна обеспечивать достоверной информацией всех участников образовательного процесса, в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

**Объектом проекта** является процесс внедрения электронного журнала «3Т: ХроноГраф Журнал» в МОУ Белореченской средней общеобразовательной школе.

**Предметом проекта** выступает методика внедрения программы «3Т: ХроноГраф Журнал» в МОУ Белореченской средней общеобразовательной школе.

**Цель проекта:** изучить и апробировать методику внедрения программы «3Т: ХроноГраф Журнал».

### Поставленная цель определяет необходимость решения следующих задач:

1) обеспечить повышение квалификации персонала через курсовую подготовку, систему методических семинаров и самообразование;

2) создать пакет нормативно-регламентирующих документов для внедрения программы «3Т:ХроноГраф Журнал»;

3) внедрить и апробировать программу «3Т: ХроноГраф Журнал»;

4) оценить эффективность использования программы «3Т: ХроноГраф Журнал».

**Гипотеза проекта** основана на том, что оперативность принятия и качество управленческих решений повысится, если в МОУ Белореченской средней общеобразовательной школе будет автоматизирована система сбора и анализа данных на основе программ «1С:ХроноГраф Школа 3.0» и «3Т:ХроноГраф Журнал».

**Теоретическая значимость** проекта заключается в том, что проведен сопоставительный анализ используемых в сфере образования автоматизированных информационно – аналитических систем, электронных журналов и электронных дневников, и выявлены преимущества программы «3Т:ХроноГраф Журнал».

**Практическая значимость** проекта заключается в том, что разработанные нормативно-регламентирующие документы, методические материалы, алгоритмы работы и опыт внедрения электронного журнала и дневника может быть использован как руководителями других общеобразовательных учреждений, так и методическими службами для подготовки различных категорий пользователей программы.

Актуальность данного направления подчеркивается в таких документах федерального уровня, как в Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 7 февраля 2011 № 61, Национальная образовательная стратегия-инициатива «Наша новая школа», где говорится, что «Облик школ должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если школа станет центром творчества и **информации**, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни. В каждом образовательном учреждении должна быть создана универсальная безбарьерная среда…».

**Результатом проекта** станет создание современной системы оценки качества образования, которая должна обеспечивать достоверной информацией всех участников образовательного процесса на основе внедрения программы «3Т:ХроноГраф Журнал».